

Especificación de modos de evaluación del aprendizaje.

- El proceso evaluativo comienza con un diagnóstico de los conocimientos previos de los alumnos, luego se realiza una evaluación formativa y una sumativa.
- La evaluación formativa tiene que ver con la participación individual, las interacciones que se dan entre los agentes que participan en el módulo a nivel de los procesos de aprendizaje y los productos elaborados en los grupos como resultado de las actividades planteadas y el trabajo final individual.
- La evaluación sumativa tiene que ver con valoraciones parciales de las actividades 1 y 2 promediadas con la evaluación del trabajo final.

- Actividad 1:
- Intervención en los foros del aula virtual de la plataforma 10%
- Presentación del documento de Word con hipertextos 15%
- Actividad 2:
- Intervención en los foros del aula virtual de la plataforma 10%
- La presentación del afiche digital Glogster 15%
- Trabajo final
- Elaboración individual de un CMAP 50%

- Criterios de evaluación:
- - Frecuencia, calidad y pertinencia de la comunicación con el docente-tutor y con los compañeros del grupo (intervención en los foros del aula virtual de la plataforma virtual).
- - Capacidad de relacionar los distintos conceptos con otros conceptos y con imágenes, el empleo de terminología botánica específica, nivel de profundidad con que se desarrolla la justificación del acertijo, el análisis de los frutos en el afiche digital y el CMAP. También se considerarán los aportes recuperados de la bibliografía y trabajo de laboratorio.