



## **Tasca Formativa de la primera sessió de “Estalvi Energètic”.**

### **Guió de la primera sessió:**

#### **1\_ Visionat del document audiovisual (15 minuts)**

---

Mireu l'audiovisual (presentació prezi) que teniu al inici de la plana web tot el grup sencer. Mireu de cercar un ambient propici i tenir el material necessari (ordinador, canó de llum, presa de corrent, altaveus, pantalla).

#### **2\_ Rol-playing: Per què cal estalvi energètic? (30 minuts)**

---

Ambientació de l'aula: Un cop realitzada la visió del document, agrupeu-vos per grups de programa (programa de dia, programa de serveis, programa d'exteriors) deixant un espai buit central a mode de plató televisiu. Una persona de cada grup (és a dir: tres persones) s'han d'oferir voluntàries per fer els rols de moderador (dirigirà el debat de forma constructiva), secretari (apuntarà torns de paraula) i apuntador (prendrà nota de les idees principals). Cada grup representarà un paper determinat en el següent debat.

Marc del debat (la història fictícia): (Presentat a la resta de la classe pel moderador) Una empresa líder en l'explotació de recursos energètics s'està replantejant el seu mercat i es qüestiona si ha de donar el pas a la creació d'energia mitjançant recursos naturals renovables. Per això ha demanat al seu departament de màrqueting que faci un estudi sobre el tema. Dins del departament hi ha tres faccions, les quals estan representades per cadascun dels grups de treball. Cal donar una resposta consensuada al director de l'empresa i us heu de posar d'acord.

Manera de procedir (pas a pas): Cada grup tindrà sis minuts per preparar-se el seu discurs per tal de convèncer als altres. Després es farà una roda de presentacions de les raons de cada grup de 3 minuts per grup. Posteriorment, s'obre un espai de diàleg de quinze minuts per rebatre les raons exposades per altres grups. En aquest temps es tindrà en compte el respecte pel torn de paraules demanades i es buscarà aportar alguna cosa nova al debat (és a dir, no valen les aportacions repetitives que fan perdre temps) així com un bon ambient entre els participants. A l'acabar aquest temps, el secretari avisa al moderador i aquest tanca el debat per tal que l'anotador presenti un resum de les aportacions més destacades. Després d'un minut de reflexió, els participants entren al “formulari del debat” que hi ha en l'apartat de recursos de la primera sessió, l'omplen en cinc minuts i s'envia automàticament per correu. El moderador té accés al resultat de l'enquesta i comunica a la classe quina ha estat la resposta donada al director de l'empresa que havia encarregat la consulta.

Grup 1 (programa de dia): Actitud conservadora. Les informacions sobre l'escassetat de recursos fòssils són una alarma social innecessària de caire catastrofista. S'ha demostrat que algunes de les informacions donades pels mitjans de comunicació són manipulades per tal de crear desconcert i confusió (per exemple, el forat de la capa d'ozó sembla que es manté estable). Cal no precipitar-se ni deixar-se endur per actituds pseudo-ecològiques que han perdut de vista la realitat. Encara hi ha recursos naturals fòssils per descobrir que poden donar molt benefici a l'empresa per força temps. El que ha de fer l'empresa és localitzar on estan aquests recursos per poder-los explotar, especialment en països econòmicament emergents i en vies de desenvolupament. (Xina, India, Brasil, Sud Àfrica)

Grup 2 (programa de serveis): Actitud progressista. Els estudis realitzats i les informacions dels experts ens confirmen que consumim recursos naturals a una velocitat inadmissible que, de seguir així, portarà el planeta al col·lapse. Cal actuar ja perquè anem amb retard i el que consumim de més avui serà un dèficit per demà. No actualitzar-se amb celeritat equivaldrà a perdre quota d'aquest mercat emergent i absolutament necessari i condemnarà a l'empresa en un futur molt proper. Apostar per les energies renovables no és apostar pel futur sinó pel present.

Grup 3 (programa d'exteriors): Actitud moderada. Possiblement hi hagi interessos creats en les ambdues parts anteriors. El que cal és anar fent algun pas vers les energies renovables, tot publicitant-ho convenientment, i alhora anar estudiant la seva progressiva implantació i viabilitat econòmica. Mentrestant, es pot seguir explotant els recursos existents i seguir paral·lelament amb l'exploració de nous jaciments, encara que estiguin als fons marins o al desert, ja que això aporta seguretat a l'empresa.

### **3\_ El e-portafoli de les sessions de “Estalvi Energètic”. (15 minuts)**

---

La reflexió que hem començat avui continuarà durant cinc sessions més. Al llarg d'aquest temps heu de crear-vos una carpeta d'evidències, conegut també com “portafoli”, mitjançant el programa gratuït “dropbox” (mireu apartat de recursos d'aquesta sessió). En aquesta carpeta, que haurà de dur el títol “estalvienergetic + nom de l'alumne”, hi heu d'anar posant el següent:

1. Recull de tres notícies actuals relacionades amb l'estalvi energètic: Heu de fer un cop d'ull a la premsa digital (mirar els links de premsa digital a l'apartat de recursos), seleccioneu les tres notícies relacionades amb la temàtica, ompliu la fitxa “Recull de premsa” que trobareu als recursos, i poseu-ho tot al portafoli en una carpeta que creareu i que durà per títol “Recull de premsa”.
2. Recull de les activitats formatives de “Estalvi Energètic”: En una carpeta que dugui per títol “Activitats formatives” posareu les diferents activitats que realitzareu en les cinc sessions restants sobre “Estalvi Energètic”.
3. Reflexió final: Ompliu la fitxa “Reflexió final sobre Estalvi Energètic” que trobareu a l'apartat de recursos d'aquesta sessió i guardeu-la al vostre portafoli.

Avaluació: A l'apartat “Avaluació” tens les rúbriques i els criteris segons els quals seràs avaluat d'aquesta primera sessió.