



Tasca Formativa de la quarta sessió (¿com gastem l'energia?) d' "Estalvi Energètic".
Rúbriques d'avaluació

Rúbrica d'avaluació activitat 2: Primera part, *Fem números*

Competència	MM (molt malament)	M (malament)	R (regular)	B (Bé)	MB (Molt Bé)
(C8) Saber realitzar operacions matemàtiques i conversions d'unitats de mesura	Entre un 0 i un 20% de càlculs correctes	Entre un 20% i un 40% de càlculs correctes	Entre un 40% i un 60% de càlculs correctes	Entre un 60% i un 90% de càlculs correctes	El 100% dels càlculs són correctes
(marca casella)					
(C7) Participar positivament en les activitats de grup.	No participa i dificulta la dinàmica de grup. (Ni treballa ni deixa treballar)	No participa o dificulta la dinàmica de grup. (O no treballa o no deixa treballar suficientment)	Participa suficientment en la dinàmica de grup (La seva participació és discreta i justa)	Participa pro-activament en la dinàmica de grup. (Està atent a oferir tot el possible per part seva).	Participa molt positivament en la dinàmica de grup (Treballa i anima a l'equip a treure el millor d'ell i els altres).
(marca casella)					
(C3) Identificar els aparells de casa que consumeixen més energia	1 argument correcte exposat	2 arguments correctes exposats	3 arguments correctes exposats	4 arguments correctes exposats	5 arguments correctes exposats
(marca casella)					
(C6) Ser capaç d'utilitzar l'ordinador i els diversos recursos disponibles per l'aprenentatge de la tecnologia	No té cap familiaritat amb l'ús de l'ordinador ni les TIC. Incapacitat manifesta d'ús i posada en pràctica de programes o recursos per l'aprenentatge de la tecnologia.	Té poca familiaritat amb l'ús de l'ordinador o les TIC. Tampoc és gaire capaç en l'ús i posada en pràctica de programes o recursos per l'aprenentatge de la tecnologia.	Sap utilitzar suficientment l'ordinador i els diversos recursos disponibles per l'aprenentatge de la tecnologia (ha creat el e-portfoli, ha posat carpetes i fitxers, ha pogut fer les activitats amb simuladors, etc)	Sap utilitzar notablement l'ordinador i els diversos recursos disponibles per l'aprenentatge de la tecnologia (ha creat el e-portfoli, ha posat carpetes i fitxers, ha pogut fer les activitats amb simuladors, etc)	Ha tret tot el partit possible als recursos TIC i on-line proposats a les sessions i també els ha relacionat i ampliat amb d'altres.
(marca casella)					

Rúbrica d'avaluació activitat 2: Segona part, exposició

Competència	MM (molt malament)	M (malament)	R (regular)	B (Bé)	MB (Molt Bé)
(C9) Saber expressar-se de forma oral i escrita correctament.	No té interès ni sap preparar-se un guió del que vol dir, ni articular-lo correctament de forma oral o escrita, tot fent molts i greus errors gramaticals, ortogràfics o sonors.	No té interès o no sap preparar-se el guió del que vol dir, ni articular-lo correctament de forma oral o escrita, tot fent força errors gramaticals, ortogràfics o sonors.	Sap expressar i comunicar amb suficient correcció i claredat allò que vol dir, ja sigui de forma oral o escrita, sense faltes greus gramaticals, ortogràfiques o sonores.	Expresa amb correcció i claredat allò que vol dir, ja sigui de forma oral o escrita, sense faltes gramaticals, ortogràfiques o sonores.	Expresa brillant, suggerent i clarament allò que vol dir, ampliant el seu llenguatge i capacitat comunicativa, ja sigui oral o escrita, sense cap falta gramatical, ortogràfica o sonora.
(marca casella)					