

**Titolo**

**"Crescere nella Cooperazione"**

**Destinatari**

*Il progetto è rivolto agli alunni delle classi 1A – 1B – 1C – 2B – 2C della Scuola Secondaria di 1° grado "Soprani" che hanno scelto di frequentare il laboratorio di Educazione Cooperativa.*

**Risorse**

*Sono coinvolti nel progetto l'insegnante di Lettere M.Catia Sampaolesi, gli insegnanti di Scienze Matematiche Gabriella Graciotti, Alda Pedna, Riccardo Sampaolesi, Enrica Vecchietti, gli insegnanti di Tecnologia Mary Barabani e Tersilio Marotta, l'insegnante di Arte e Immagine Marina Torcianti, l'insegnante di Musica Giulietta Catraro. È prevista la collaborazione del personale ATA.*

**Descrizione del contesto**

*Partecipano al progetto 21 alunni della classe prima e 38 alunni della classe seconda della Scuola Secondaria di 1° grado.*

*Sono presenti 4 alunni stranieri (di nazionalità russa, albanese, tunisina) e un alunno diversamente abile.*

*Sono previsti incontri di formazione in collaborazione con*

- *il Centro Servizi per il Volontariato, con l'obiettivo di far conoscere agli alunni il mondo del volontariato ed i valori in esso presenti, stimolarli alla riflessione e al dialogo sui temi dell'aiuto e della solidarietà;*
- *la Fondazione Ferretti e l'Assessorato all'Urbanistica del Comune di Castelfidardo per la salvaguardia dell'ambiente (progetto "Minisindaci dei Parchi Italiani");*
- *l'Assindustria per il "Progetto Cicogna";*
- *esperti nell'ambito del riciclaggio della carta in collaborazione con l'ISIS di Castelfidardo.*

*Tutte le attività formative di cui sopra, inserite nel curriculum, si raccorderanno con il percorso di Educazione Cooperativa.*

*lo scorso anno scolastico un gruppo di alunni delle classi prime ha avuto l'opportunità di sperimentare un percorso di apprendimento finalizzato ai valori della cooperazione, attraverso la costituzione dell'ACS "Cooperatori in erba". La piccola impresa cooperativa realizzata ha rappresentato, per gli studenti che ne hanno fatto parte, un valido strumento didattico per migliorare le relazioni interpersonali, sperimentare concretamente la solidarietà e una diversa modalità di relazione con gli altri e con il territorio.*

*L'esperienza effettuata ha motivato i ragazzi a proseguire, con entusiasmo, il percorso intrapreso, tanto da coinvolgere molti altri studenti del nostro Istituto che, quest'anno, hanno chiesto di diventare soci dell'ACS. Si è pensato così di offrire, a tutti coloro che ne avevano fatto richiesta, l'opportunità di sperimentare il percorso di educazione cooperativa, in qualità di soci dell'ACS "Cooperatori in erba", articolando il percorso didattico in più ambiti:*

*naturalistico-ambientale,  
matematico-scientifico-tecnologico,  
sociale.*

## **Finalità**

1. *Educare alla cooperazione intesa come capacità di condividere e realizzare assieme agli altri un progetto comune;*
2. *comprendere la realtà naturale, applicando sia metodi di osservazione e di indagine sia procedure sperimentali proprie delle diverse discipline scientifiche per la realizzazione di beni (oggetti e strumenti);*
3. *scoprire nella città di Castelfidardo la realtà dei diversamente abili, riconoscerli come risorsa di cui ognuno ha bisogno per crescere in umanità ed interagire con essi in momenti operativi e ludico-ricreativi, fornendo dei servizi ai singoli e alla collettività.*
4. *sapersi orientare nelle nuove tecnologie per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi, validarle e presentare i risultati da condividere con gli altri.*

*Tali finalità scaturiscono dall'esigenza di dare continuità all'esperienza già avviata lo scorso anno.*

*L'acquisto del distillatore, reso possibile dal premio ricevuto, ha stimolato gli alunni ad ampliare la loro attività estendendola alla produzione di oli essenziali ricavati da piante aromatiche.*

*La finalità sociale è scaturita dall'interesse e dalla simpatia mostrati, lo scorso anno scolastico, dai ragazzi dell'ACS nei confronti degli utenti del Centro Socio-Educativo Arcobaleno di Castelfidardo, che li hanno aiutati a realizzare i cestini in midollino.*

## **Competenze attivate**

*Si intendono attivare e/o potenziare le seguenti competenze:*

- *Saper collaborare con i soci dell'ACS in Assemblea e all'interno dei gruppi di lavoro, esprimendo le proprie opinioni ed accettando il parere e contributo altrui, per realizzare interviste, formulare domande da porre agli esperti, raccogliere dati, produrre oggetti e strumenti, organizzare momenti ludico-ricreativi.*
- *Saper rielaborare e comunicare quanto osservato, ascoltato e sperimentato, utilizzando varie modalità espressive: verbali, grafiche, multimediali.*
- *Saper affrontare e risolvere situazioni problematiche nella vita quotidiana.*
- *Saper usare gli strumenti scientifici in laboratorio e in situazioni reali.*
- *Saper relazionarsi e collaborare con ragazzi e persone diversamente abili a livello interpersonale, nel lavoro operativo, in situazione ludico-ricreativa.*

## **Bene/Servizio prodotto dall'ACS**

*L'ACS "Cooperatori in erba" produrrà in ogni ambito di lavoro beni di varia tipologia.*

*Gli alunni delle classi seconde coltiveranno piante aromatiche e grasse e realizzeranno: "bombe frizzanti", creme idratanti per le mani, deodoranti, lucidalabbra profumati con oli essenziali di lavanda, rosa bulgara ed eucalipto, candele profumate, oggetti realizzati con carta prodotta secondo le tecniche dei mastri cartai, sacchetti profumabiancheria.*

*Gli alunni delle classi prime costruiranno: strumenti scientifici (righelli, bicchieri graduati, termometri, ecc.) e cestini in midollino con la guida e l'aiuto degli utenti e degli operatori del Centro Socio-Educativo Arcobaleno di Castelfidardo.*

*Il loro impegno sarà però maggiormente rivolto alla produzione di servizi, in collaborazione con i nuovi e vecchi soci di seconda media.*

*In particolare offriranno dei momenti di animazione, in orario extrascolastico e coinvolgendo anche i genitori, in più occasioni: la festa della Befana, nell'ambito del campo invernale organizzato dall'Associazione "Gruppo R. Follereau" di Castelfidardo; alcuni pomeriggi assieme al gruppo Manasté; altri presso il Centro ricreativo ANFFAS Onlus Conero di Castelfidardo.*

*Entro il mese di marzo porteranno a termine un giornalino nel quale documenteranno il loro percorso di conoscenza e incontro con la realtà dei diversamente abili a*

Castelfidardo. Il giornale verrà stampato con il contributo dell'Assessorato ai Servizi Sociali del Comune di Castelfidardo e diffuso sia all'interno della scuola sia fuori, in occasione del mercatino di aprile dell'ACS.

Inoltre le varie iniziative dell'ACS saranno divulgate attraverso un sito Web realizzato e gestito dai soci stessi. Tutte le attività saranno raccolte in un DVD che documenterà l'intero percorso di Educazione Cooperativa.

## **Rapporti con il territorio**

*E' prevista la collaborazione con l'ISIS "Meucci", la Fondazione Ferretti, il Comune di Castelfidardo, l'Assessorato ai Servizi Sociali, la cooperativa sociale Roller House, il Centro Socio-educativo Arcobaleno, le associazioni di volontariato "Gruppo R. Follereau" e Manastè, ANFFAS Onlus Conero, AVULSS, l'equipe dell'UMEE-UMEA ed esperti in altri settori.*

*La collaborazione delle famiglie sarà costantemente ricercata per l'organizzazione del mercatino e per le attività di animazione e ludico-ricreative previste in orario extrascolastico.*

## **Fasi di realizzazione**

### **Prima fase (Ottobre 2007 - Gennaio 2008)**

*Lavoro in gruppo e riflessione sul cammino percorso; formulazione di proposte per l'anno in corso. Revisione dello statuto ed individuazione degli articoli che necessitano di essere modificati in considerazione dell'ingresso di nuovi soci e dell'ampliamento dell'attività dell'ACS (vecchi soci).*

*Riflessione e lavoro a piccoli gruppi sui valori della cooperazione e sull'organizzazione dell'ACS; incontro con il Presidente della BCC di Filottrano dott. Luciano Saraceni volto ad illustrare il progetto Crescere nella Cooperazione; visita alla Cooperativa sociale Roller House di Castelfidardo; discussione con i vecchi soci sulle variazioni previste allo statuto (nuovi soci).*

*Assemblea dei soci per procedere alla delibera delle modifiche allo statuto e per eleggere le cariche sociali. Presentazione del progetto di lavoro dell'ACS e del nuovo consiglio di amministrazione ai genitori.*

*Consegna ufficiale del nuovo Statuto al Direttore della BCC di Filottrano – sede di Castelfidardo.*

*Avvio del lavoro nei tre ambiti di impegno della cooperativa: produzione di beni (oggetti e strumenti) in collaborazione con l'ISIS Meucci e il Centro Socio-educativo Arcobaleno di Castelfidardo.*

*Riunione del Consiglio di Amministrazione per deliberare l'organizzazione del mercatino, prevista per i giorni 18 e 19 dicembre 2007.*

*Organizzazione di un servizio di animazione a sostegno dell'Associazione "Gruppo R. Follereau" nel periodo delle vacanze natalizie, nell'ambito del campo invernale organizzato presso il Centro pastorale Stella Maris di Torrette di Ancona.*

*Riunione del Consiglio di amministrazione per il consuntivo dell'attività sin qui svolta e relazione del collegio sindacale riguardo all'operato dei soci ed all'assunzione di responsabilità nel gruppo e all'interno dei vari organi sociali.*

## **Seconda fase (Febbraio - Maggio 2008)**

*Incontro con la dott.ssa Maria Cristina Curzi, prima per gruppi di lavoro, poi in assemblea, per riflettere sulle attività sin qui svolte, in relazione al loro impatto sia sul piano personale, che sociale, al fine di acquisire maggiore sicurezza in tutte le attività future ed operare in modo socialmente responsabile.*

*Assemblea dei soci per la relazione dei Sindaci, l'approvazione del bilancio, le elezioni delle nuove cariche sociali e definizione delle attività per i prossimi mesi.*

*Prosecuzione dei lavori nei vari ambiti di impegno: produzione di oggetti e strumenti, in collaborazione con l'ISIS Meucci e la Cooperativa Roller House.*

*In ambito sociale incontro con esperti e volontari; visite di istruzione; organizzazione di servizi di animazione, in collaborazione con i genitori, a sostegno delle associazioni di volontariato Raoul Follereau e Manastè, ANFFAS Onlus Conero.*

*Redazione del giornalino con il contributo di tutti i soci. Lavoro al sito web della cooperativa.*

*Stesura del diario di bordo, in forma cartacea e multimediale (DVD) per documentare il percorso compiuto.*

*Riunione del nuovo Consiglio di Amministrazione per verificare il lavoro svolto e decidere riguardo alle modalità di commercializzazione e pubblicizzazione dei prodotti stessi.*

*Allestimento di uno stand in Piazza della Repubblica a Castelfidardo per la vendita dei prodotti e prosecuzione della vendita presso la Scuola Media, in occasione dei colloqui del 2° quadrimestre.*

*Riunione del Consiglio di Amministrazione per la verifica dell'attività svolta, esame dei libri sociali, controllo dei movimenti di cassa e redazione del bilancio economico da parte Cassieri, elaborazione di una bozza del bilancio sociale, da parte del Collegio Sindacale.*

*Attività in piccoli gruppi, prima per una riflessione individuale, poi collettiva, riguardo all'intera attività dell'ACS, in particolare relativamente alla pianificazione e gestione di idee e progetti, all'assunzione di responsabilità, al comportamento etico e socialmente responsabile, al raggiungimento degli obiettivi fissati nello statuto.*

*Assemblea finale dei soci per la relazione dei Sindaci, l'approvazione del bilancio economico e l'elaborazione definitiva del bilancio sociale.*

*Viaggio di istruzione di tutti i soci in località da definire.*

### **Tempi di realizzazione**

*Il progetto sarà portato avanti da ottobre 2007 a maggio 2008, utilizzando due ore settimanali di laboratorio. Alcune attività saranno realizzate in orario curricolare.*

### **Documentazione**

*Come già indicato, il percorso di educazione cooperativa sarà documentato attraverso il diario di bordo in forma cartacea e multimediale (DVD), il sito web dell'ACS, il giornalino realizzato sulle tematiche sociali, articoli sulla stampa locale.*

*Gli alunni parteciperanno attivamente alla fase della documentazione, organizzati in piccoli gruppi.*

