

ANEXO 1

DISEÑO TECNO-PEDAGÓGICO

SECUENCIA DIDÁCTICA: Animalitos TIC **NOMBRE:** Hernan Nengarabe **GRADO:** Primaria **SESIÓN No:** 1
FECHA: 11/2012 **DURACIÓN:** 8 horas

COMPETENCIA	SABERES			DESEMPEÑOS DE COMPETENCIA	EVIDENCIAS EVALUADORAS
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
Identifico condiciones de cambio y de equilibrio de los seres vivos	El reino animal clasificación y características	Plantear alternativas de solución frente al problema de la contaminación; además del reconocimiento del equilibrio natural y el proceso de adaptación como mecanismo de control y protección	Promueve el cuidado de su entorno	Desarrollo de la ayuda hipermedial dinámica	Mesas de debate Talleres de aplicación Salidas de campo con cámara fotográfica o del celular Elaboración de presentaciones con las imágenes captadas de la naturaleza y los animales
ACTIVIDAD CONJUNTA MEDIADA CON TIC					
EVALUANDO LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS: Formativa por proceso					
RECURSOS:		BIBLIOGRAFIA:			

Computador- power point – scratch, plantillas word		
---	--	--

Webgrafia

http://www.minambiente.gov.co/contenido/contenido_preview.aspx?conID=5911&catID=991

La Ayuda Hipermedial Dinámica tiene como propósito integrar los elementostelesecundaria y MEMA, que son: la televisión educativa, el libro de conceptos básicos, la guía de aprendizaje y la estrategia para inducir hacia el aprendizaje en un solo sistema de navegabilidad. Dicho sistema está compuesto por aplicaciones web como PREZI, POWERPOINT, YOUTUBE, BLOG E IMÁGENES, unidos a través de hipervínculos. Los estudiantes deberán navegar en la AHD y realizar todas las actividades propuestas para desarrollar las competencias establecidas.

Decálogo para el uso de AHD en un DTP

1. Reflexión: Análisis de un imagen
2. Presentación: La AHD y sus propósitos.
3. Indagación de saberes previos: ¿Que tipos de adaptaciones conoce el estudiante?
4. Fundamentos para las nuevas construcciones (conceptuales, procedimentales y actitudinales)- andamiaje:
5. Construcción conjunta de conocimientos- realización de actividades colaborativas:
6. Apoyos para las nuevas comprensiones (Preguntas o situaciones de reto para generar ayuda ajustada) :
7. Autoevaluación:
8. Discusión colaborativa de las actividades realizadas y de la autoevaluación: Formularios, Debates, mesas redondas.
9. A manera de síntesis: Socialización (Ayuda Ajustada)
10. Evaluando los nuevos conocimientos: ¿De qué manera se piensa hacer? Formular el instrumento (sies del caso)

