

SECCIÓN E - AYUDAR A LOS JÓVENES QUE HAN PARTICIPADO HACIENDO CIBERBULLYING A OTROS: "¿CÓMO VOY A HACERLE FRENTE?"

Hemos visto anteriormente que averiguar que un hijo o hija ha sido víctima es siempre una experiencia emocionalmente turbulenta. A veces se supone que un padre de un niño que está involucrado como agresor intimidando a otros no está emocionalmente afectado al oír la noticia de que su hijo o hija está tan involucrado. Es decir, que este padre o madre de familia, por el hecho mismo de tener un niño que ha estado involucrado en la victimización de otros, debe ser negligente, y por lo tanto no le importa, o que invariablemente mentirán, sobre la participación de su niño o niña. Simplemente, este no es el caso. A pesar de que, según investigaciones llevadas a cabo los padres con hijos intimidadores son mucho menos propensos a buscar ayuda de profesionales acerca de sus hijos comparados con los padres con hijos víctimas.

El padre puede sentir decepción, o vergüenza, de su hijo, o de su propio fracaso para inculcar sus (supuestos) valores democráticos y pacíficos en su hijo o hija. O, también pueden sentir que su hijos ha sido injustamente acusados y tienen la necesidad de luchar contra el arrinconamiento de su niño. En resumen, no es ni una menos compleja, ni una menos negativa matriz de emociones a las que hacer frente.

Actividad 7 "Teniendo en cuenta lo que los Padres Pueden hacer si sus hijos Han Estado Involucrados en el Acoso Cibernético a Otros" es una repetición intencionada de la actividad anterior, subrayando el mensaje coherente que "...personas que participan en el acoso ya sea como víctimas o como autores (o de hecho, ambos) necesitan el apoyo y la intervención de la comunidad escolar" La actividad le ofrece a los participantes una reflexión acerca del fenómeno Cyberbullying cuando son sus hijos quien lo realizan. Nuestra intención es ayudar a los padres a hacer frente a los hijos que perpetran el ciberacoso.

Hay una serie de estrategias que se recomiendan para estos casos son:

- ⇒ Crear una conciencia precisa de lo que es el acoso cibernético
- ⇒ Descubra qué está causando el comportamiento de acoso cibernético
- ⇒ Debatir las reglas para el uso responsable de Internet y la Informática, (es decir, contrato social)
- ⇒ Vigilar y supervisar adecuadamente el uso de Internet
- ⇒ Enseñar habilidades de empatía en el hogar
- ⇒ Construir la autoestima en el hogar
- ⇒ Facilitar la "catarsis" enérgica de los niños (es decir, "dejar salir el vapor de una manera positiva").

1. Se presentaran estas estrategias a los participantes a través de un power point o de transparencias
2. El grupo de participantes se debe dividir en parejas y deben pensar en las siguientes cuestiones en relación con cada una de las estrategias anteriores.
 - Las habilidades que los padres necesitan para la aplicación de esta
 - Las cosas por las que los padres pueden encontrar esta difícil de aplicar
 - La gente joven podría tener reparos si se hizo un intento de aplicar esta
 - El punto de decisión: ¿Se sentiría feliz en la aplicación de esta, o en el asesoramiento de alguien más para hacerlo?
 - Cómo implementaría esta, o aconsejaría a alguien más para hacerlo.
 - La información y habilidades que se necesitan antes de intentar aplicar esta por mí mismo, o el asesoramiento de alguien más para hacerlo.
 - ¿Qué otras consideraciones podría haber en la recomendación/aplicación de esta estrategia?

Actividad 8 "Contrato Social". El propósito de la actividad es explorar los límites del uso seguro, respetuoso y ético de Internet.

Los participantes deben crear de tres a cinco reglas que piense que serían útiles en el desarrollo de un contrato social en internet. Deben usar las siguientes palabras: respeto, honestidad, privacidad, bondad.

1	
2	
3	
4	
5	

Para terminar con este taller queríamos comentar que algunos padres, con suerte una pequeña minoría, no se preocupan por el comportamiento de sus hijos. Es muy difícil imaginar cómo se podría trabajar en un contexto educativo con semejantes padres, ya que normalmente no se presentan de manera voluntaria en la escuela. Hemos elaborado este taller con la idea de que todos los padres, o al menos deberían, tienen interés en el tema del ciberacoso en las escuelas, sobre todo porque hay pruebas que sugieren que el riesgo de cyberbullying aumenta cuando los niños se vuelven más sofisticados tecnológicamente.

