

SECCIÓN C - IDENTIFICACIÓN DE LOS EFECTOS DEL CIBERACOSO: "¿CÓMO LO SABRÉ?"

La mayoría de las investigaciones llevadas a cabo sobre este fenómeno, muestran que en un bajo porcentaje las víctimas denuncian su situación.

Por lo tanto, es correcto decir que el comportamiento violento parece prosperar en condiciones de secreto. Los padres son, en general, conscientes de este "código de silencio", y en consecuencia muchos padres sospechan o se preocupan de que su niño o adolescente haya sido víctima mucho antes de que alguna vez lo dijera (si es que alguna vez sucede).

Actividad 5. Entendiendo los Signos y Síntomas de las Víctimas" se basa en la premisa de que el comportamiento tanto de agresor como de víctima, tal vez muy especialmente el comportamiento de intimidación y el de Cyberbullying, se mantiene en secreto. Los padres, se encuentran en una posición de tener que "jugar al detective", esta actividad es un intento de ayudarlos.

Es bueno que los padres sean conscientes de los signos que se relacionan tanto con el acoso tradicional como con el acoso cibernético, ya que la mayoría de los niños que a menudo son víctimas del ciberacoso también son víctimas tradicionales. Por tanto es recomendable que los padres se familiaricen con los signos y síntomas de ambos: el acoso cibernético y el acoso tradicional.

A continuación se presenta un lista de "los signos y síntomas" de ser víctima, solo aparecen algunos y si hay que dejar claro que esta lista no es una lista de control a prueba de fallos sin embargo son síntomas frecuentes que nos sirve de punto de partida para esta actividad.

Si bien los signos reveladores del cyberbullying tienden a ser indistinguibles de los efectos del bullying tradicional, hay algunos que son específicos del acoso cibernético. Por ejemplo, los síntomas emocionales que caracterizan al bullying tradicional pueden ser especialmente evidentes cuando el niño está en internet o si se sale fuera de las redes sociales o cuando está viendo un mensaje de texto, también hay una gran parte de Cibervíctimas que se retiran del lugar de Internet en el que el Cyberbullying se produjo.

Las dos listas pueden ser presentadas mediante tarjetas a cada familia o bien puede ser proyectadas para que se vea en común, y se puede hacer una comparación de los dos grupos de síntomas.

- ⇒ "El joven parece afligido o ansioso, y aún se niega a decir lo que está mal"
- ⇒ "Cortes y moratones sin explicación"
- ⇒ "Renuencia a ir a la escuela"
- ⇒ "Cambios de humor y comportamiento"
- ⇒ "Baja la confianza y la autoestima"
- ⇒ "Quejas de dolores de cabeza y dolores de estómago"

⇒ "Problemas para dormir"

⇒ El niño o adolescente puede tener muy pocos amigos y parece estar aislado socialmente de sus compañeros.

Los siguientes signos de advertencia del cyberbullying:

⇒ El niño parece molesto después de estar en línea;

⇒ El niño parece disgustado después de ver el texto del mensaje;

⇒ El niño se retira de la interacción social con sus compañeros; y,

⇒ Posible caída en el rendimiento académico.

1. Se deben presentar las dos listas a todo el grupo de participantes, ilustrando cada punto con ejemplos
2. Todo el grupo se puede dividir en subgrupos de entre cuatro y seis miembros con el propósito de llevar a cabo una discusión y la consecuente generación de ideas y ejemplos.
3. Después de volver a formar el grupo, se discute cada punto sucesivamente. Los puntos de discusión pueden ser siguiendo estas preguntas:
 - ¿Por qué es probable que se manifieste este "signo o síntoma"? ¿Qué sentido tiene en términos de la experiencia del niño o adolescente el haber sido víctima?
 - Exactamente, ¿cómo es más probable que se manifieste este particular "signo o síntoma" en el hogar? ¿Quién es más probable que lo observe? o ¿Qué debe hacer uno si advierte algo parecido a un "signo o síntoma"?
 - ¿Cómo podrías "clasificar" estos "signos y síntomas", ¿qué criterios habría que aplicar?
4. Y para concluir con esta actividad se propiciara un debate en base a todo lo aprendido, respondiendo a una gran pregunta final.
 - ¿Qué nos falta? ¿Hay otros patrones de comportamiento y efectos perceptibles en el individuo que sean compatibles con ser una víctima de acoso cibernético?