JUSTIFICACION CONCEPTUAL DEL PROYECTO

La idea de que para conseguir cambios sustanciales en la dinámica de la institución escolar no basta con reformas de tipo legal o administrativo, ni con programas de formación de docentes o mayor dotación de textos, mobiliario o equipos. Pléyade sostuvo que es necesario penetrar en forma eficaz en el imaginario social sobre la escuela, planteando a la comunidad de padres, maestros, empresarios y los propios estudiantes en una nueva manera de imaginar el proceso educativo.