1. Datos referidos a la sala observada: edad del grupo, cantidad de niños presentes, espacio y duración de la actividad.
2. Datos de los observadores: nombre y rol en la escuela.
3. Aspectos organizativos generales: manejo del tiempo y del espacio, planteo general de la propuesta, clima del trabajo grupal, participación de los niños, presentación de materiales.
4. Ejes básicos de la propuesta de juego trabajo: sectores de juego, propuesta en cada uno, momentos, (planificación, desarrollo, orden y evaluación), inter juego entre el trabajo individual y grupal, propuestas de trabajo en los pequeños grupos, tipo de consignas, contenido en cada sector, etc.
5. Aspectos didácticos: abordaje de los contenidos, relación entre estos y la tarea, relación entre los niños y la tarea, relación entre los niños, tipo de comunicación entre los participantes.
6. Coordinación: rol docente, distribución y delegación de tareas, planteo de consignas, manejo de la propuesta grupal, coordinación de los momentos de trabajo en los pequeños grupos.
7. Evaluación general y posibles propuestas: fortalezas y debilidades, necesidad de formular la propuesta y/o partes de la misma, y posibles modos de continuarla.

El juego trabajo puede realizarse una, dos o tres veces por semana, en función de las tareas de las otras modalidades.

Concluyendo con el juego trabajo una propuesta que posibilita:

* Promover la elección entre diversas alternativas.
* Desarrollas tareas en subgrupos.
* Respetar tiempos, necesidades e intereses personales.
* Anticipar y evaluar tareas recuperado el proceso y el producto.
* Abordar diferentes áreas y campos disciplinares.
* Ajustar el propio proyecto a la propuesta compartida.
* Favorecer la interacción y el desarrollo de la autonomía.
* Proyectar y accionar con otros.
* Mejorar la interrelación y las interacciones.
* Reiterar actividades requeridas por algunos.
* Retomar aspectos de la unidad didáctica.
* Conocer y utilizar materiales diversos.
* Hacerse responsable de la organización y el orden de objetos y espacios.