Es necesario repensar el lugar del juego en la educación infantil y específicamente al juego trabajo como un momento fundamental e irreemplazable en la tarea del Jardín de infantes.

Hoy se hace particularmente necesario trabajar desde las diferentes posibilidades de organización de propuestas con mayor o menor presencia de componentes lúdicos, y replantear el modo de implementar las propuestas basadas en el juego: el juego trabajo, el trabajo juego, el juego dramático, el juego centralizado y los talleres. Cada docente puede decidir cuál de estas propuestas desarrollar con sus alumnos y que peculiar organización imprimirle a las mismas