Actualmente existe un modelo integrador, pertinente a los fines de la enseñanza, que toma cada una de las escuelas ellos son:

* De la escuela tradicional rescata la figura del docente como enseñante, quien enseña contenidos y comparte información.
* De la pedagogía de la escuela activa destaca la importancia de la actividad del alumno como protagonista de su propio aprendizaje.
* Del constructivismo – Piaget- coloca al niño como sujeto que aprende, como constructor de su propio aprendizaje.
* A partir de la teoría psicogenética, de la mano de Ausubel, el concepto de aprendizaje significativo.
* De Bruner,se destaca el concepto de andamiaje ,como base de la intervención docente.
* De las teorías de vigoski, se conoce con el concepto de Zona de Desarrollo Próximo (es la interacción con Otros mediadores ,pares y docentes)