|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO**  **FACULTAD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS**  **CARRERA INGENIERIA DE EMPRESAS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TAREA INTEGRADORA INDIVIDUAL No.2** | |
| **ASIGNATURA :** | **MACROECONOMIA** |
| **DOCENTE:** | Eco. MsC Marco González Chávez mail asignatura : docente\_virtual1@hotmail.com |
| **UNIDAD I :** | **INTRODUCCION AL ANALISIS MACROECONOMICO** |
| **TEMA Y /O SUBTEM :** |  |
| **OBJETIVOS UNIDAD :** | * Conocer los fundamentos teóricos del análisis macroeconómico y del funcionamiento de la economía en su conjunto. * Analizar los principales objetivos e instrumentos de la macroeconomía, así como el rol que cumple el gobierno y la situación actual del entorno macroeconómico. |
| **WEBGRAFÌA :** | [www.google.com.ec](http://www.google.com.ec)   * <http://jocotepec.sems.udg.mx/inicio/orientacion/Organizadores%20Graficos.pdf> * <http://www.eduteka.org/modulos/4/86> * <http://es.scribd.com/doc/67960438/85-Organizadores-Graficos-PDF> * <http://diplomadoddes2.wikispaces.com/file/view/mapas+conceptuales+.pdf> * <http://www.biologia.buap.mx/MAPAS%20GRAFICOS.pdf> * <http://www.organizadoresgraficos.com/grafico/arbol-grafico.php> * <http://www.orientacionandujar.es/2013/09/09/organizadores-graficos-que-quien-como-cuando-y-donde/> * <http://es.scribd.com/doc/31751035/Tipos-de-organizadores-graficos> * <http://www.planamanecer.com/recursos/docente/bachillerato/articulos_pedagogico/noviembre/organizadores_graficos.pdf> * <http://karenedith.bligoo.com.pe/media/users/20/1035405/files/256539/informatica_30_de_mayo.pdf> * <http://problemasdeaprendizaje.bligoo.es/media/users/20/1029727/files/253620/Organizadores_gr_ficos_maria_elena_agreda_calderon_.pdf> |
| **FECHA DE ENTREGA :** | **24 de septiembre 2013 Hora: 15H00** |
| **TEMA A DESARROLLAR:** | 1.5 Objetivos e instrumentos de la macroeconomía.  1.6 Papel del gobierno en la economía.  1.7 La política económica.  1.8 El entorno macroeconómico |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A REALIZAR:** | Instrucciones :  1. Investigue en la web sobre :  1.5 Objetivos e instrumentos de la macroeconomía.  1.6 Papel del gobierno en la economía.  1.7 La política económica.  1.8 El entorno macroeconómico  Remita el archivo en Word o PDF:  2. De las direcciones web suministrada, elija 2 organizadores gráficos a su elección sin repetir los que haya elaborado, uno de mediana y otro de alta dificultad, **aplicar** a la temática investigada, elabore**, no envíe imagen(s) disponibles en el internet**.. Los archivos deben permitir hacer correcciones.  3. **Ubicar** y remitir un archivo de diapositivas en power point, **sobre las temáticas** investigadas, precisando adicionalmente el respectivo sitio web.  4. **Identificar** y remitir una dirección web de YouTube relacionada directamente con el tema (s) investigado.  5. **Precisar** 5 términos claves del contenido de los temas desarrollados.  6. **Identificar** en la web, para que proponga y desarrolle en el aula, una actividad de aprendizaje. En función del contenido investigado que corresponde a esta Unidad.  7. **Responder** de manera sustentada las preguntas precisadas Figura No.2, todo ello con la información disponible de la Unidad relacionada a la **INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS MACROECONÓMICO en los puntos precisados,** es decir los que corresponde a esta actividad,o con cualquiera de las temáticas desarrolladas, que son parte del mismo.    **FIGURA No.1**    **FIGURA No.2** |
| **DESARROLLO DE LA TAREA** | |
| 1. Investigue en la web sobre :  1.5 Objetivos e instrumentos de la macroeconomía.  1.6 Papel del gobierno en la economía.  1.7 La política económica.  1.8 El entorno macroeconómico | **OBJETIVOS E INSTRUMENTOS DE LA MACROECONOMÍA**  **1.- Objetivos de la macroeconomía.**  La macroeconomía es aquella parte de la Economía que se ocupa de analizar las relaciones existentes entre las variables y/o las magnitudes macroeconómicas más significativas, también llamadas por los economistas “agregados económicos”.  1.1.- El objetivo del pleno empleo.  El objetivo del pleno empleo de los recursos productivos (particularmente humanos) destaca con luz propia.  El eventual desempleo de recursos humanos, será algo más que una mera estadística, ya que generará una pérdida de producción corriente que será absolutamente irrecuperable.  **Población activa**: Fracción de la población de un país que, estando en condiciones legales de trabajar (> 18 años) trabaja o desea hacerlo.  **Población desempleada**: Fracción de la población de un país que se caracterizará no solo por no tener empleo, sino también por buscarlo activamente.  La economía siempre generará desempleo en ciertas industrias o empresas en declive y generará nuevos empleos en las empresas más pujantes.  **Desempleo estructural**: Desempleo generado por esas empresas en declive por el proceso dinámico de la tecnología y de los mercados.  **Desempleo friccional**: Desempleo que se produce como consecuencia de los eventuales cambios de ocupación individuales que protagonizarán algunos trabajadores a fin de mejorar su situación personal o familiar.  **Desempleo natural** = Desempleo estructural + Desempleo friccional.  **Desempleo actual**: Volumen de desempleados medido periódicamente por las agencias gubernamentales.  **Desempleo cíclico**: Volumen de desempleados involuntariamente en función de las circunstancias cíclicas adversas.  **Desempleo natural** = Desempleo actual - Desempleo cíclico.  Desempleo  **Tasa de desempleo** = -------------------- x 100  Población activa  Pleno empleo no acelerador de la inflación se da cuando la tasa de paro observada es equivalente o cercana a la tasa de paro natural, compatible con una inflación constante.  1.2. El objetivo de la estabilidad de los precios.  La estabilidad de los precios equivale a la ausencia de inflación o de deflación. Interesa más conocer la tasa de inflación que la evolución del IPC. Dicha tasa se calcula comparando los índices calculados en distintos momentos temporales.  IPC (1995) - IPC (1994)  Tasa de Inflación 1995 = ------------------------------ x 100  IPC (1994)  Para que pueda hablarse de deflación se requiere que la tasa de inflación sea decreciente durante un lapso temporal apreciable. Es un objetivo importante porque cuando la tasa de inflación sea elevada y además creciente, pueden producirse fenómenos de desintegración económica y social sumamente desfavorables (Ej Alemania).  1.3.- El objetivo del crecimiento económico.  Este objetivo consiste en hacer que la capacidad productiva, o la producción potencial de la economía, vaya elevándose paulatinamente; es decir que la FPP se desplace hacia el nordeste a una cierta velocidad. Este desplazamiento se llama “crecimiento económico potencial”.  Ese crecimiento potencial derivará del crecimiento de la Población Activa, del incremento de la productividad del trabajo y del crecimiento de la calidad y cantidad del stock de capital físico existente.  No es lo mismo crecimiento económico potencial que evolución al alza del PIB efectivo real en un periodo de tiempo concreto.  **El PIB potencial** es la suma de todos los bienes y servicios finales “producibles” en el interior de una economía durante un año valorados a precios de año base y condicionados a que no se acelere la tasa de inflación.  **El PIB real** es la suma de todos los bienes y servicios finales “producidos de hecho” en el interior de una economía durante unos años valorados a precios del año base.  Periodos de depresión: T.C. del PIB potencial > T.C. del PIB real.  Periodos de auge: T.C. del PIB potencial < T.C. del PIB real.  Los gobiernos desean acelerar al máximo el ritmo de crecimiento real de sus economías porque en la medida en que los PIB reales (potencial y observado) crezcan a la mayor velocidad posible, mayor será la tasa de crecimiento de la renta per cápìta y mayor será el bienestar medio alcanzable o alcanzado por los ciudadanos y atenuará los problemas distributivos (ricos y pobres, etc.).  1.4.- El objetivo del equilibrio en la Balanza de Pagos.  Si no hay desempleo y hay una estabilidad razonable de precios, el equilibrio externo o de Balanza de Pagos quedará casi garantizado. Si un país acumula fuertes tasas de inflación y los demás no, el país exportaría cada vez menos e importaría cada vez más, lo que a medio plazo forzaría la devaluación de su moneda.  **2.- Instrumentos de la macroeconomía**  Los principales instrumentos o medidas de que disponen las economías modernas de una amplia variedad de medidas utilizadas y mediante los cuales el estado puede influir en el ritmo y en el rumbo de la actividad económica son:  La política fiscal, la política monetaria, la política económica internacional y las políticas de rentas.  **La política fiscal:** son las medidas implementadas por el Gobierno tendientes a encauzar la economía hacia ciertas metas. Las herramientas fundamentales con que cuenta el Gobierno para ello, son el manejo del volumen y destino del gasto público. La política fiscal también incluye las formas de financiar los gastos de Gobierno. Por ejemplo, si la economía está entrando en una fase recesiva, el Gobierno puede disminuir los impuestos y aumentar el gasto, con el fin de expandir la demanda agregada y superar la recesión. Si existe un nivel de desempleo muy alto, puede procurar crear nuevos empleos y otorgar subsidios temporales a los desocupados; si existe una alta tasa de inflación, intentará reducir el gasto para contrarrestar posibles presiones de demanda y moderar las alzas de precios. Los objetivos de la política pueden ser: moderar los ciclos económicos, procurar elevar el nivel de ingreso nacional, redistribuir el ingreso, proveer bienes públicos, aumentar el empleo, etc. No obstante, en ciertas situaciones, conseguir un objetivo de la política fiscal estará condicionado, en último término, por los objetivos generales de la política económica que persiga el Gobierno en un momento determinado.  "*Concepto tomado de Banco de la república de Colombia. De4partamento de investigaciones económicas .Consultas frecuentes*"  **La política monetaria:** es un conjunto de medidas de la autoridad monetaria cuyo objetivo principales es conseguir la estabilidad del valor del dinero y evitar desequilibrios prolongados en la balanza de pagos. Se utiliza principalmente para gestionar el dinero y el crédito de un país, regular la cantidad de dinero en una economía y controlar el sistema bancario.  Alterando la oferta monetaria, el Banco Central de un país puede influir sobre las diversas variables financieras y económicas, como las tasas de interés, el crecimiento del PIB, tipos de cambio. Restringiendo la oferta monetaria, suben las tasas de interés y disminuye la inversión la cual se releja en la reducción en el PIB y en la inflación; de la misma manera ante una recesión el aumento de la oferta monetaria estimula la actividad económica.  Está estrechamente ligada a la política cambiaria, para el control de la cantidad de dinero, y a la política fiscal, cuando la autoridad monetaria debe proveer créditos al sector fiscal o financiarle su déficit presupuestario. Los instrumentos utilizados por la política monetaria son las tasas de redescuento, las tasas de encaje, la emisión, controles sobre las tasas de interés y movimientos internacionales de capital y otros.  **La política económica internacional:** a través de políticas comerciales como fijación de aranceles un país puede restringir o fomentar las importaciones y las exportaciones; las otras medidas dirigidas al sector exterior se relacionan con la gestión del mercado de divisas y la fijación, regulación o libertad del tipo de cambio.  **Las políticas de rentas:** son políticas orientadas por los gobiernos para moderar la inflación, lo cual se hace por medidas directas como el control de salarios, o medidas monetarias o fiscales que reduzcan la demanda agregada.  Igualmente a través de políticas de rentas, el gobierno busca la distribución de los recursos entre los bienes privados y los colectivos. Los impuestos afectan la economía global, a través de los precios del mercado, reducen las rentas de los individuos y por ende la demanda de bienes y servicios, lo cual acaba reduciendo el PIB efectivo. También pueden reducirse para ofrecer incentivos a la inversión.  Las políticas de rentas son las más controvertidas, puesto que un país puede contener temporalmente la inflación controlando los precios y los salarios, pero se distorsionan los mercados y puede aumentar la ineficiencia económica.  **PAPEL DEL GOBIERNO EN LA ECONOMÍA**  EL **GOBIERNO**: en general, son las autoridades que dirigen, controlan y administran las instituciones del Estado el cual consiste en la conducción política general o ejercicio del poder del Estado. En sentido estricto, habitualmente se entiende por tal al órgano (que puede estar formado por un Presidente o Primer Ministro y un número variable de Ministros) al que la Constitución o la norma fundamental de un Estado atribuye la función o poder ejecutivo, y que ejerce el poder político sobre una sociedad.  El gobierno no es lo mismo que el Estado, está vinculado a éste por el elemento poder. El gobierno pasa, cambia y se transforma, mientras que el Estado permanece idéntico. En ese sentido, el **gobierno** es el conjunto de los órganos directores de un Estado a través del cual se expresa el poder estatal, por medio del orden jurídico. Puede ser analizado desde tres puntos de vista: según sus actores, como un conjunto de funciones, o por sus instituciones.  **ECONOMÍA:** es la ciencia social que estudia las relaciones sociales que tienen que ver con los procesos de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios, entendidos estos como medios de satisfacción de necesidades humanas y resultado individual y colectivo de la sociedad.    ***LA RELACIÓN ENTRE GOBIERNO Y ECONOMÍA***  Se rige a través del ministerio de economía quien es con quien el **gobierno** arma los presupuestos de la nación, y con los cuales entablaran decretos o medidas económicas de acuerdo a la situación económico financiera del país, como así también lo ligado al déficit fiscal, inflación, producción, exportación importación, moneda del país con respecto a la extranjera, entre otras tantísimas cosas, tales como el banco central etc.  La idea de un Estado no interventor en la economía se ha establecido como principio neoliberal, pues bajo éste enfoque sólo debe centrarse en servir de regulador para que el mercado actúe “según el libre juego de la oferta y la demanda”. Sin embargo, ha sido comprobado empíricamente que algunos mercados especialmente los de países menos desarrollados, no funcionan eficientemente (esquema demanda-oferta), por lo que necesitan de la intervención estadal para poder corregir los desequilibrios producto de las imperfecciones del mercado. Muchas de esas imperfecciones del mercado se centran en los monopolios tanto de producción como de comercialización entre otros, originando en gran medida perjuicios para la sociedad en general. Incluso la doctrina neoliberal imperante sostiene que para que una economía progrese necesita de una pujante liberalización y nula intervención del Estado, así lo revelan las pautas para la intervención en las diferentes organizaciones multilaterales (OMC, FMI, TLCAN,  ALCA en negociación).    Paradójicamente, existen muestras latentes de países que han conseguido ciertos niveles de desarrollo mediante la activa injerencia estadal. Por ejemplo, durante el siglo XIX algunos Estados tomaron un gran papel en el desenvolvimiento económico, tal es el caso de los EEUU, cuando el gobierno federal interpretó una disposición constitucional que le permitía regular el comercio entre los estados; además fijó sueldos mínimos; reguló el sistema financiero; promovió algunas industrias como la del telégrafo e incentivó otras como la agricultura, cosa que perdura de cierta forma en la actualidad, a través de algunos subsidios que rondan los 100 mil millones de dólares anuales. Recientemente el llamado milagro asiático reveló que el papel del Estado era esencial, lejos de lo que en términos neoliberales se expresa. La experiencia asiática, no guiada completamente por normativas multilaterales, fue impulsada por la forma en que el Estado guió y perfiló al mercado. En el este asiático se combinaron las altas tasas de ahorro, las inversiones en educación y la política industrial (medidas orientadas a contribuir con determinados sectores productivos de la economía, principalmente el industrial, tomadas por el gobierno) dirigidas por el Estado. El desarrollo promovido por los Estados del Este Asiático fue resultado de una fuerte conciencia de la necesidad de la estabilidad económica y de la importancia del comercio. Las liberalizaciones comerciales se hicieron gradualmente después de haber generado todo un tejido socioeconómico que permitiera una apertura sin mayores consecuencias.  El consenso sobre el papel del gobierno en el desarrollo agrícola ha cambiado a través del tiempo hacia un manejo menos directo de las actividades económicas y menos controles sobre los precios y las cantidades de factores y productos. Aunque el concepto de “fallas del mercado” en el sector privado ha sido reconocido desde hace mucho tiempo en economía, la aceptación de las “fallas del gobierno” es ahora mucho mayor que antes. Si bien buena parte de las fallas del gobierno puede atribuirse a incentivos institucionales y a políticas fiscales inadecuadas, esas fallas son una realidad. La gran rotación de los ministros y el personal principal de los ministerios de agricultura pueden dificultar grandemente el proceso de formular y ejecutar políticas coherentes. Sin embargo, los gobiernos tienen un papel sobresaliente en la movilización de consensos hacia políticas apropiadas de desarrollo y su traducción en acciones concretas. También deben corregir, con medidas indirectas, las fallas del mercado más importantes.  ¿Cuál debe ser el papel del gobierno si no se encuentra en la producción y la distribución?  Los roles no discutibles de los gobiernos son suficientemente claros: proteger los derechos de propiedad, hacer cumplir las obligaciones contractuales para fomentar la competencia, y suministrar bienes públicos tales como investigación, tecnología, información e infraestructura. Los papeles más controvertidos se relacionan con la redistribución de recursos a través de medidas forzosas, la estabilización de precios, la absorción de riesgos y la provisión de crédito. Si los gobiernos donde los mercados privados temen entrar tienen que hacerlo con cautela y considerables resguardos.  **LA POLÍTICA ECONÓMICA**  La política económica es la estrategia que formulan los gobiernos para conducir la economía de los países. Esta estrategia utiliza la manipulación de ciertas herramientas para obtener unos fines o resultados económicos específicos.  Las herramientas utilizadas se relacionan con las políticas fiscal, monetaria, cambiaria, de precios, de sector externo, etc. La política monetaria, por ejemplo, a través de las decisiones sobre la [emisión de dinero](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo83.htm), puede generar efectos sobre la [inflación](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo103.htm) o las tasas de interés; la [política fiscal](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo46.htm), a través de las determinaciones de gasto público e [impuestos](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo102.htm), puede tener efectos sobre la actividad productiva de las empresas y, en últimas, sobre el crecimiento económico. La política comercial, o de comercio exterior, tiene efectos sobre los ingresos del Estado y, de esta forma, sobre el gasto que éste mismo hace, etc.  En general, la intervención del Estado se puede dar de muchas formas, sin embargo, fundamentalmente, tiene el propósito de modificar el comportamiento de los sujetos económicos a través de incentivos, estímulos, beneficios tributarios, etc., o de prohibir o limitar las acciones de estos sujetos.  Aunque en algunas ocasiones los objetivos buscados, al ser muchos, pueden ser contradictorios, debe existir una coordinación e integración entre las diferentes políticas, de tal forma que se produzcan los resultados esperados.  Los resultados buscados pueden ser en el corto y en el largo plazo. Los fines de corto plazo buscan enfrentar una situación actual; es decir, una coyuntura económica actual, por lo tanto, las medidas son coyunturales. Las medidas de largo plazo buscan otros tipos de finalidades, las cuales pueden afectar la estructura económica de un país, por lo tanto, son medidas estructurales. Las medidas de corto plazo buscan enfrentar temas como la disminución del [desempleo,](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo29.htm) la [inflación](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo103.htm), etc., mientras que las medidas de largo plazo pueden ser, por ejemplo: incentivar el desarrollo de un sector específico de la economía (agricultura, industria, etc.), buscar una mejor distribución del ingreso, etc., todos ellos procesos que llevan tiempo para desarrollarse y que, en general, buscan el bienestar de los habitantes del país.  En Colombia, las autoridades encargadas de determinar la política económica son el Banco de la República (a través de su Junta directiva) y el Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES), los cuales, toman determinaciones relacionadas con política monetaria, fiscal y cambiaria, así como el Departamento Nacional de Planeación, el cual desarrolla políticas económicas hacia el futuro según el proyecto de país que se busque a través de los Planes de desarrollo.  **EL ENTORNO MACROECONÓMICO**  La macroeconomía es el estudio de la economía en su conjunto.  La macroeconomía ha de ser capaz, a través de sus modelos simplificadores de la realidad económica, de explicar los grandes problemas económicos de un país y, si es posible, de ayudar a diseñar las políticas y acciones encaminadas hacia su solución.  Los principales problemas macroeconómicos son 5:  I. El crecimiento económico, el ciclo económico y la productividad.  II. La inflación.  III. El desempleo.  IV. El déficit público.  V. El déficit exterior y la competitividad del país.  VI. La intervención del Estado en la economía.  **I. El crecimiento económico, el ciclo económico y la productividad**.  La actividad económica fluctúa de un período a otro:    \* Determinados períodos son de **expansión económica** \_ el producto y el empleo ven acelerado su crecimiento. Ser capaces de producir más bienes y servicios por período \_ se dispone de más bienes para satisfacer las necesidades de la población, mejora el nivel de vida o bienestar de la sociedad.  En la economía se generan más rentas o ingresos al haber más intercambios de bienes y servicios. Mejoran las expectativas empresariales de inversión (compra de bienes de capital), ventas y beneficios \_ se genera más empleo porque las empresas están ampliando sus negocios y aumentando su producción.  El Estado obtiene más ingresos y puede gastar más o reducir su endeudamiento.  Se pueden generar períodos inflacionistas o deflacionistas. Ambos fenómenos pueden ser un problema.  \* En otros períodos la economía sufre una **recesión económica** \_ el país disminuye su producción real y destruye empleo porque las empresas tienen dificultades para vender su producto.  Para el estudio de estas fluctuaciones a corto plazo de la economía, la mayoría de los economistas utilizan el **modelo de demanda y oferta agregadas** (que se verá en este curso)**.**  OBSERVACIONES:  **1º)** A las fluctuaciones de la economía se les suele llamar **ciclo económico (o coyuntura económica)**, aunque dichas fluctuaciones son irregulares e imposiblesde predecir con precisión.  **2º)** El Estado juega un importante papel como estabilizador del ciclo: enfriando a la economía en fases expansivas y animándola en fases recesivas.  **3º)** Si observamos la actividad económica durante períodos largos –por ejemplo, durante varias décadas– las fluctuaciones pierden importancia. Sobresale el **crecimiento tendencial (o estructura económica)**, que es **la tendencia creciente** **de la producción final con el paso del tiempo**.  \* Tasa natural o potencial de producción (Y) es el nivel de producción a largo plazo.  Factores que influyen sobre el crecimiento tendencial del producto:  Y= A f(L, K, RRNN)  \* RRNN: Disponibilidad de materias primas (recursos naturales).  \* L: La cantidad y la calidad del factor trabajo.  \* K: El capital.  \* A: La tecnología y el conocimiento.  Una variable clave para explicar el crecimiento económico es la Productividad: Cantidad de bienes y servicios producidos por cada hora de trabajo realizada.  población  L  L  Y  población  Y  = ×  donde “Y/ población” es la renta per cápita a largo plazo de la economía, “Y/ L” es la  productividad a largo plazo del trabajador y “L / población” son las horas de trabajo anuales promedio por habitante1.  “Y/L” varía más de unos países a otros y de unas épocas a otras que “L/población”, lo  cual, implica que “Y/L” es el determinante principal de las diferencias de renta per cápita  “Y/ población” entre países distintos o entre épocas distintas dentro de un mismo país.  **II. La inflación.**  En una economía es normal que la mayoría de los precios tiendan a subir con el paso del tiempo. La subida del nivel general de precios (P) se denomina **inflación**.  El valor real o poder de compra Cantidad monetaria o nominal en t ( N X )  de una cantidad monetaria en t ( R X ) = ----------------------------------------------------  Indicador del nivel de precios en t (P)  \* Cuando suben los precios (P), el valor real o poder de compra de nuestro dinero cae. Decimos que ha subido el coste de la vida.  *¿Somos entonces más pobres cuando suben los precios?*  Nuestra renta real o poder de compra no cae si nuestras rentas monetarias crecen con los precios.  Las economías pueden experimentar también períodos en que bajan la mayoría de los precios, este fenómeno se conoce con el nombre de **deflación**. La deflación es mala porque puede retrasar las decisiones de consumo e inversión (compra de bienes de capital).  Algunos costes de la **inflación**:  a) Distribución de la renta y la riqueza, brusca en injusta.  \* Favorece a las clases con más poder de negociación porque pueden conseguir que sus rentas monetarias crezcan por encima de la inflación.  \* Favorece a los deudores porque su deuda (o pasivo) real es menor.  b) Distorsiona el sistema de información que los precios transmiten porque la unidad de cuenta que usamos para medir el valor de las cosas cambia a su vez de valor. Por ejemplo, cuesta valorar el beneficio de las empresas, lo cual merma la inversión.  **III. El desempleo.**  Al igual que el resto de mercados de la economía, el mercado de trabajo está sujeto a las fuerzas de la oferta y la demanda.  \* Oferta de trabajo o población activa: LS = N + U, donde L son los trabajadores que están ocupados y U los que están desempleados.  La oferta de trabajo tiene pendiente positiva, depende de forma positiva del salario real de la economía.  \* Demanda de trabajo: LD = N + V, donde L son los puestos de trabajo que las empresas tienen ocupados y V las vacantes o puestos de trabajo pendientes de cubrir.  La demanda de trabajo tiene pendiente negativa, depende negativamente del salario real.  Indicadores de la Encuesta de Población Activa (EPA) del INE:  Población adulta o en edad de trabajar (aquella mayor de 16 años) =  = Población activa (desea trabajar) + Población inactiva (no desea trabajar)  Población activa (LS) = Población ocupada (N) + Población desempleada (U)  \* Tasa de desempleo = (U / LS)\*100 = porcentaje de la población activa que está en paro.  \* Tasa de ocupación = (N / LS)\*100 = porcentaje de la población activa que está empleada.  \* Tasa de actividad = (Ls / población adulta)\*100 = porcentaje de la población adulta o en edad de trabajar que está activa.  \* Estas tasas se pueden calcular para subgrupos de población (por edad, sexo, cualificación, etc.)  \* En el mercado de trabajo, el desempleo y la tasa de desempleo nunca descienden a cero.  La tasa natural o estructural de desempleo es la que existe en la economía cuando ésta produce en su tasa natural de producción.  La tasa natural de desempleo tiene al menos dos componentes:  El desempleo de búsqueda o friccional: proceso de ajuste por el que los trabajadores encuentran un trabajo adecuado a sus gustos y cualificaciones. Afecta a lo largo del tiempo a muchos trabajadores, pero durante poco tiempo.  El desempleo de desajuste o *mismatch*: desempleo que afecta sólo a un número reducido de trabajadores pero durante largos períodos de tiempo.  Se trata de trabajadores que por sus características (principalmente de  edad, disposición a la movilidad y formación) no son atractivos para las empresas.  Cuando el Estado actúa sobre la economía se observa una disyuntiva a corto plazo entre desempleo e inflación \_ Curva de Phillips.  **IV. El déficit público.**  Deficit público es la diferencia entre los gastos y los ingresos del Estado cuando aquéllos superan a éstos.  Para hacer frente al exceso de gastos, el Estado puede hacer 4 cosas:  a) Fabricar billetes (monetizar el déficit) \_ genera inflación.  b) Subir los impuestos. Medida impopular que puede afectar negativamente al consumo y a la inversión.  b) Endeudarse con sus ciudadanos mediante a la emisión de bonos \_ aumenta la deuda pública y afecta negativamente a la inversión de las empresas porque se les prestan menos fondos.  c) Endeudarse con el exterior \_ aumenta la deuda exterior.  Todas estas alternativas son indeseadas y generan problemas.  *Entonces, ¿Por qué existe el déficit público? ¿Es siempre indeseado?*  \* Ayuda a reactivar a una economía en recesión; en caso de guerra o calamidad.  **V. El déficit exterior y la competitividad del país.**  El déficit exterior indica que un país consume más bienes y servicios procedentes de otros países (importaciones), que los propios que vende al exterior (exportaciones)ii.  Esta situación refleja la falta de competitividad del sector productivo de un país.  VI. La intervención del Estado en la economía.  \* Argumentos a favor: el Estado puede contribuir a estabilizar a la economía, de manera que ni la inflación ni el desempleo alcancen cotas no deseadas. El Estado también puede actuar para paliar el déficit exterior.  \* Argumentos en contra: la política económica afecta a la actividad económica con  cierto retraso (mala herramienta de estabilización); el déficit público y la deuda; pérdida de peso del sector privado (que es, en general, más eficiente).  Aunque las posturas sobre el peso que ha de tener el Estado dentro de un país son  diversas, todos los ciudadanos reclaman actualmente a los Estados la creación de  instituciones supranacionales que aborden nuevos problemas que requieren una solución internacional: ayuda al Tercer Mundo, cambio climático, etc. |

Fuente:

<http://virtual.unl.edu.ec/virtual/file.php/1/manualUsuario.pdf>

<http://html.rincondelvago.com/macroeconomia_objetivos-e-instrumentos.html>

<http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/sedes/manizales/4010043/lecciones/9nocimacroec.htm>

<http://ecotec.fullblog.com.ar/el-papel-del-gobierno-en-la-economia.html>

<http://www.laeconomia.com.mx/politica-economica/>

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo19.htm>

<http://www.esi2.us.es/~fnunez/Texto/SEE_TEMA%203_completo.pdf>

**Nota: Utilice el espacio que considere suficiente para cada actividad**

Les deseo suerte

Marco