

Planification d'une activité d'enseignement-apprentissage

Tâche 1 : Prendre connaissance des informations

Description sommaire de l'activité

Thème : Les Iroquoiens en 1500. Prendre connaissance des informations

Domaine d'apprentissage : Univers Social

Cycle d'enseignement : 2^e cycle

Durée approximative : 40 minutes

Matériel :

- La feuille présentant les images
- Le texte : Où vivaient les Iroquoiens vers 1500?
- Les cartes du territoire Iroquoiens en 1500 et du Québec actuel.
- La ligne du temps du Récit

Intentions pédagogiques

But de l'activité (l'utilité, le sens, le pourquoi) :

Amener les élèves à prendre connaissance des informations afin d'avoir une base des connaissances.

Description :

L'enseignant questionnera les élèves en leur demandant d'où proviennent certains objets qui introduiront le thème des Iroquoiens. Ensuite, il présentera des documents pour amorcer le projet.

Compétence disciplinaire :

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté : Compétence 1 : Lire l'organisation d'une société sur son territoire

Domaines généraux de formation :

Vivre-ensemble et citoyenneté

Planification (suite)

Démarche pédagogique (trois étapes préparation-Réalisation- Intégration)

Préparation (amorce)

L'enseignante questionne les enfants afin de savoir si nous avons des objets ou des pratiques anciennes qui pourraient être des traces venant des Iroquoiens des années 1500. Au tableau, elle note dans une carte d'idées les objets et les pratiques nommés par les enfants (voir carte d'idées en annexe).

Réalisation (déroulement)

L'enseignant présente des images aux enfants et leur demande d'où ces objets, ces pratiques et ces noms peuvent-ils venir? Ils discutent en grand groupe pour trouver les liens à faire entre les Iroquoiens en 1500 et le Québec d'aujourd'hui.

Par la suite, l'enseignant lit le texte : «Où vivaient les Iroquoiens vers 1500?» (Sur la piste, 2^e cycle), devant les élèves de la classe, afin qu'ils comprennent qui sont les Iroquoiens et où ils ont habités. Pour que les enfants soient capables de visualiser leur territoire, l'enseignant présente une carte du territoire des Iroquoiens en 1500 et une carte du Québec actuel.

Intégration (synthèse des acquis)

En se fiant à la ligne du temps présentée, l'enseignant expliquera aux jeunes le nombre d'années qui s'est écoulé et les différents changements entre les Iroquoiens de 1500 et le Québec d'aujourd'hui.