

Estudio de Caso. Una propuesta para integrar TIC y construir sentidos						
Momentos	Semana*	Docente Ciencias Sociales	Producción			
	03/08/2015	Planificación y acuerdos	Temática y desarrollo del caso Cronograma de clases			
1	10/08/2015	Clase 1	Presentación de la problemática: trabajo con imágenes satelitales	Registro de primeros interrogantes		
	17/08/2015	Clase 2	Trabajo con artículos	Primer registro grupal		
	24/08/2015	Clase 3	Mar Chiquita, Miramar y la laguna	Mapeo con reflexiones Cuadro de fuentes		
	31/08/2015	Clase 4	Mar Chiquita, Miramar y la laguna	Primer registro grupal ampliado		
SEGUNDO NÚCLEO (tiene que desarrollarse durante la semana del 31/8 o durante la semana del 7/9)						
2	07/09/2015	Clase 5	En dos grupos, recorrido por: influencia de las precipitaciones y manejo del río Dulce.	Esquema de análisis (individual) Mapeo medición de la laguna / mapas de precipitaciones anuales y acumuladas. Análisis comparativo Análisis de secuencia multitemporal		
	14/09/2015	Clase 6	En dos grupos, recorrido por: influencia de las precipitaciones y manejo del río Dulce.	Registro de intercambio / comparación de fuentes.		
	21/09/2015	Clase 7	PREPARACIÓN PANEL**			
	28/09/2015	Clase 8	Registro de Panel			
Festival						
TERCER NÚCLEO						
3	12/10/2015	Clase 9	Trabajo sobre los organismos involucrados en el manejo de la Cuenca Salí Dulce. Rol de cada uno y actividades que desarrollan.	Apuntes y notas para la preparación de la entrevista.		
	19/10/2015	Clase 10	Diseño de la posible entrevista a un integrante de alguna de los organismos. Si fuera posible habría que concretar la entrevista.	Entrevista		
	26/10/2015	Clase 11	Preparación del simulacro de una reunión del comité de la Cuenca Salí - Dulce	Agenda del evento. Notas para preparar la participación en el simulacro de la reunión.		
	02/11/2015	Clase 12	Simulación de la reunión del comité. Reflexión final para recuperar y evaluar el trabajo realizado a lo largo de todo el proyecto sobre el estudio del caso.	Acta producto de la reunión. Registro sobre las reflexiones en relación con el proceso que llevaron a cabo a lo largo del proyecto. Producción final si la hubieran contemplado.		

Clase 7 y 8: tomar más horas de clase

Clase 8: autorizaciones para prever horario extra-escolar

*Semanas: las fechas deben ser ajustadas teniendo en cuenta la fecha en la que se haya desarrollado el primer núcleo considerando que la fecha del festival es fija.

**Cuestiones a tener en cuenta: lugar a desarrollarse el panel de debate, definir público, cuestiones técnicas.