Georgina Páez Cáceres

Actividad 3.2

Mapa conceptual

INTRODUCCION

En pleno siglo XXI nos hemos vistos enfrentados a nuevos cambios y a nuevos retos educativos, por la mismo que cada día avanza más la tecnología y la sociedad de información.( goéry délacote1) hay tres grandes revoluciones en marcha que provocan el gran cambió educativo: la de la interactividad, la conectividad y la gestión de los sistemas educativos, afirma que modifican el acto de aprender, su comprensión y dinámica individual, con la aparición de los sistemas multimedia ha proporcionado la primera de las revoluciones al reconfigurar los roles narrador lector eprofesor-alunno , la segunda revolución la cognitiva hay que dar prioridad al desarrollo de las aptitudes cognitivas de orden superior de los que aprenden. La tercera de las revoluciones esta priorizada por las dos anteriores y es la que exige un cambio en la gestión de los sistemas educativos.

hablan de cambios propiciados por los avances de la tecnologías de la información y la comunicación así como el inicio de una nueva era llamada la sociedad de la información podemos destacar algunos muy importantes temas que convergen en este momento. La innovación con respecto a la utilización de las nuevas tecnologías en la docencia universitaria suele partir la mayor de las veces, de las disponibilidades y soluciones tecnológicas existentes sin embargo una equilibrada visión del fenómeno debería llevarnos a la innovación tecnológica en contexto de la tradición de nuestras instituciones. Con el avance de la tecnología y la información la sociedad se ha visto afectada puesto que no nos hemos familiarizado con tanta tecnología y la falta de investigación nos afecta. En conclusión podíamos decir que en las universidades y en toda la educación superior ha sido de gran apoyo tanto a los alumnos como a los docentes quienes están en plena disponibilidad para investigar y aprender cada día, como en el caso de la plataforma CVUDES que es una universidad completa por las herramientas que proporciona a los estudiantes.

Referencias

Medios de comunicación y gestión del conocimiento

Mar de fontcuberta