**![C:\Users\Isabelle\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\Q820IY7Y\MC900336072[1].wmf]()Communication orale**

Nom de l’élève :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Date** | **Contexte** |
| **\_\_\_décembre 20\_\_\_**  | **Lecture d’un conte à un élève du préscolaire** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Partage des informations | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Autonomie  | -Se corrige seul lors de méprises-Change le mot en un autre sans modifier le sens du texte. | -Demande de l’aide en cas de méprises.- Change le mot en cas de méprise en un autre sans modifier le sens du texte. | - Change le mot en un autre en cas de méprise, mais cela modifie parfois le sens du texte. | - Ne se rend pas compte qu’il fait des méprises.- Change le mot en un autre en cas de méprise, mais cela modifie le sens du texte. |
| Fluidité de la lecture | Non saccadée | Légèrement saccadée | Saccadée | Nuit à la compréhension du conte. |
| Ponctuation respectée |  |  |  |  |
| Utilisation de l’intonation |  |  |  |  |
| Répond aux questions de l’interlocuteur adéquatement s’il y a lieu. |  |  |  |  |
| Ajuste le rythme, le volume et le débit de sa voix. |  |  |  |  |
| Démontre un intérêt à partager sa lecture. |  |  |  |  |
| Appuie sa lecture de ses illustrations. |  |  |  |  |

A : Très bien B : Bien C : Acceptable D : Difficile

Commentaires :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_