Mapa conceptual

El **mapa conceptual** es una [técnica](https://es.wikipedia.org/wiki/T%C3%A9cnica) usada para la representación gráfica del [conocimiento](https://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento). Un mapa conceptual es una red de conceptos. En la red, los nodos representan los conceptos, y los enlaces representan las relaciones entre los conceptos.

* **Aprendizaje significativo**

Según [Novak](https://es.wikipedia.org/wiki/Joseph_D._Novak), los nuevos conceptos son adquiridos por descubrimiento, que es la forma en que los niños adquieren sus primeros conceptos y [lenguaje](https://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje), o por [aprendizaje](https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje) receptivo, que es la forma en que aprenden los niños en la [escuela](https://es.wikipedia.org/wiki/Escuela) y los adultos. El problema de la mayor parte del aprendizaje receptivo en las escuelas, es que los estudiantes memorizan definiciones de conceptos, o [algoritmos](https://es.wikipedia.org/wiki/Algoritmo) para resolver sus problemas, pero fallan en adquirir el significado de los conceptos en las definiciones o fórmulas. Hay diferentes formas de concepto como elipse, conector y palabra enlace si el conector tiene flecha se refiere algo con el elipse los conceptos entre otros son infinitos.

* **Aprendizaje activo**

Cuando se realiza un mapa conceptual, se obliga al estudiante a relacionarse, a jugar con los conceptos, a que se empape con el contenido. No es una simple memorización; se debe prestar atención a la relación entre los conceptos. Es un proceso activo.