**Operación y evaluación**

**En esta etapa se lleva a cabo de manera simultánea la operación y la evaluación del proyecto.**

**Independientemente de que el curso o programa se haya planeado para ser puesto en marcha una o más veces, la evaluación permite corroborar la validez del proyecto o corregir el rumbo en los aspectos que así lo requieran. Se debe recordar que la evaluación tiene diferentes funciones (formativa, sumativa, etc.), pero en todos los casos es constante y permanente y no sólo debe realizarse al finalizar el curso.**

**Aquí se pone a prueba la efectividad del proyecto. No se trata únicamente de la interfaz o de los contenidos por separado; el resultado final depende de todo y todos en su conjunto: estudiantes, docentes, contenidos, técnicas didácticas, interfaz y demás factores que intervienen en el proceso. Es por ello que se**

**propone hacer la evaluación tanto de los aprendizajes logrados y de la implementación de estrategias, como de la adecuación de los medios y de la interfaz.**