**Selección de estrategias y medios instruccionales.**

**Llegado este punto, se proponen cinco estrategias didácticas para el diseño de ambientes virtuales.**

**Dichas estrategias están basadas en los conceptos que hemos vertido hasta aquí y que corresponden a**

**nuestra postura con respecto a tres aspectos:**

**a) La generación del aprendizaje y la mediación cognitiva de las NT.**

**b) El papel de las NT y la provisión de estímulos sensoriales.**

**c) La didáctica crítica.**

**Las estrategias son12:**

**1) PROPICIAR EL DESEQUILIBRIO COGNITIVO. Como una condición necesaria para preparar al aprendiz**

**para el proceso desde el punto de vista cognitivo. Esta estrategia está sustentada en las**

**aportaciones de Piaget referentes a los procesos de acomodación y asimilación.**

**2) PROPICIAR LA INTERACCIÓN DE ALTO NIVEL COGNITIVO. En donde se confrontan, al menos dos**

**estructuras cognitivas diferentes. Esta estrategia se sustenta en las aportaciones de Vygotski.**

**3) PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO. Como una condición necesaria para**

**favorecer la calidad del aprendizaje y proveer recursos metacognitivos.**

**4) ADMINISTRAR LOS RECURSOS ATENCIONALES. Recordamos que la atención es un recurso limitado.**

**Por lo que es necesario administrarlo adecuadamente.**

**5) ADMINISTRAR LOS RECURSOS MOTIVACIONALES. La motivación también es limitada por lo que debe**

**administrarse.**

**Existe una gran diversidad de técnicas didácticas que pueden ser aplicadas para dar forma a las**

**estrategias mencionadas. No hay una correspondencia única entre técnicas y estrategias didácticas.**

**De hecho, muchas técnicas pueden responder a dos o más estrategias en un mismo caso. En nuestro caso, por ejemplo, la técnica denominada Aprendizaje Basado en Problemas13 (ABP), puede servir para propiciar el desequilibrio cognitivo (estrategia 1), la interacción de alto nivel entre los miembros de la comunidad de aprendizaje (estrategia 2) y promover el pensamiento crítico (estrategia 3). Lo importante no es, sin embargo, que una misma técnica sirva para diversas estrategias, sino que éstas orienten de manera planificada y adecuada.**

**Cabe mencionar que, aunque lo deseable es implementar las cinco estrategias, es difícil que en todas las actividades o en todos los contenidos puedan aplicarse de manera conjunta por lo que deberán seleccionarse para cada caso. Sin embargo, para que puedan brindar los resultados esperados es necesario que su aplicación sea sistemática y pertinente. Bajo dichas estrategias se desarrolla el proyecto instruccional en su conjunto y se orienta el diseño de las actividades y la selección de las técnicas didácticas.**

**Por otro lado, en esta etapa se evalúan también los recursos computacionales con los que se cuenta. Es importante tener presente la capacidad del equipo que usará cada uno de los estudiantes, así como el que usará el grupo docente y los servidores que darán soporte al ambiente virtual durante el curso. En esta etapa es necesario que se prevean los medios de interactividad que serán utilizados.**