

## Actividad 4 - POLYA

Acabada esta actividad lo que haremos será una coevaluación. Repartiremos los problemas ya resueltos aleatoriamente a cada alumno y, por parejas, tendrán que discutir si están bien resueltos o no.

Para que todos los alumnos corrijan bajo el mismo criterio, entre todos, realizaremos una rúbrica. Iremos guiando la lluvia de ideas para que nuestra rúbrica quede más o menos así:

	1 (0)	2 (5)	3 (10)	%
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> <i>(Datos y preguntas)</i>	No extrae los datos	Falta la pregunta Pongo datos innecesarios	Identifica los datos necesarios (únicamente) plantea la pregunta	15%
<b>PROCEDIMIENTO DEL PROBLEMA</b> <i>(Operaciones que tengas que hacer)</i>	Errónea	"incompleto" la idea no está del todo, poco desarrollado...	- Correcto	45%
<b>CÁLCULOS</b>	Erróneo	- Errores mínimos - Despistes - No explica cómo lo hace	- Correcto - Escribe toda la operación	35%
<b>CONCLUSIÓN DEL PROBLEMA</b>	No da la respuesta (no responde a la pregunta)	Sólo da el número	Da la respuesta completa (con enunciado)	5%

A partir de aquí daremos unas pautas:

- El número 1 se valora como 0
- El número 3 se valora la puntuación máxima (correspondiente al porcentaje)
- El número 2 se valora la mitad de la puntuación (correspondiente al porcentaje)
- Si el procedimiento no es el correcto, el resto de ítems tienen puntuación 0