

METODOLOGÍA

CÓMO SE REALIZARÁ LA UNIDAD:

Para llevar a cabo esta unidad, emplearemos varias metodologías.

En primer lugar, para una primera toma de contacto con el contenido principal, utilizaremos la **fenomenología didáctica**. Realizaremos una actividad inicial para ver qué saben nuestros alumnos y haremos una lluvia de ideas sobre lo que trabajaremos en nuestra unidad didáctica.

Después de que los alumnos se den cuenta por ellos mismos de los conceptos que queremos trabajar (sistema de numeración decimal) comenzaremos a introducir nuevos contenidos a partir de rincones utilizando la **metodología empirista**. De los materiales que utilizaremos en los rincones hay alguno elaborado por el profesor, como por ejemplo la tabla de unidades decenas y centenas, y los vasos de numeración.

Además, utilizaremos la **metodología realista** para consolidar los contenidos, haciéndoles trabajar a partir de una situación real (un alumno japonés que viene nuevo a clase). Emplearemos esta metodología, puesto que nos parece importante que los niños desarrollen sus capacidades de una manera realista y práctica.

También, para reforzar los contenidos utilizaremos la **metodología mecanicista**, así como también el constructivismo. La mecanicista se caracteriza por la consideración de las matemáticas como un conjunto de reglas, las cuales son enseñadas a los alumnos y ellos las tienen que aplicar a problemas que son similares a los mostrados en las explicaciones. Utilizaremos esta metodología a la hora de cálculos mecánicos, como cuando realizamos problemas mediante polya y las applets. Sin embargo en los problemas resueltos mediante Polya, se trabaja la metodología multinivel, ya que los problemas aumentan de dificultad para que todos los alumnos puedan desarrollar al máximo sus posibilidades.

CÓMO REALIZARÁ LAS CLASES EL PROFESOR

Dependiendo de la actividad, los alumnos trabajarán individualmente, en pequeño grupo o en gran grupo, siempre adaptándose al ritmo de aprendizaje del alumnado.

CUÁL SERÁ EL PAPEL DEL PROFESOR

El profesor hará de guía, propondrá actividades de manera que los alumnos experimenten los contenidos que queremos tratar. Por lo tanto, los niños serán los protagonistas de su propio aprendizaje, mientras que el profesor sólo los guiará y de este modo ayudará a los alumnos a adquirir conocimientos nuevos.

VISIÓN GENERAL DE LAS CLASES

El objetivo general de nuestras sesiones es que los niños aprendan por descubrimiento y de manera funcional.