



Competències TIC en Educació Social

Primera Pràctica d'Avaluació Continuada (PAC1)

Inici del projecte

Introducció

El procés complet del projecte virtual de treball es desenvoluparà en quatre fases, corresponents a les quatre Pràctiques d'Avaluació Continuada (PAC) del curs:

PAC1. Fase 1. Inici del projecte.

Fase de creació dels equips de treball, definició de l'enfocament del projecte i de planificació del treball.

PAC2. Fase2. Estructuració del projecte.

Fase de localització i tria col·laboratives d'informació i d'estructuració dels continguts del projecte aplicant-los a un entorn wiki.

PAC3. Fase 3. Desenvolupament del projecte.

Primera versió del projecte al wiki amb inserció d'imatges i creació d'un mapa conceptual.

Pràctica Final. Fase 4. Tancament i difusió del projecte.

Presentació i difusió a la xarxa del projecte definitiu elaborat per cada equip de treball al seu wiki, i valoració i defensa amb la resta de grups sobre els projectes elaborats i publicats per cada equip.

Presentació i objectius

En aquesta PAC s'haurien d'assolir **els objectius competencials següents**:

- Cercar i seleccionar informació a la xarxa.
- Adquirir habilitats de comunicació en un entorn virtual d'aprenentatge.
- Iniciar el treball en equip en un entorn virtual.
- Estructurar la presentació de la informació digital.
- Iniciar la planificació de l'estudi individual i grupal.

Per assolir aquests objectius, la PAC1 se centra en **dues activitats en grup i quatre individuals**:

A- Activitats individuals

1. Presentació personal en vídeo.
2. Debat a l'aula a partir de la presentació al Tauler d'un vídeo sobre el treball en equip virtuals, a fi de compartir visions que puguin afavorir la formació dels grups.
3. Cerques individuals a la xarxa compartides mitjançant un marcador social.
4. Redactar una Planificació d'Estudi Personal

B- Activitats en grup

5. Formació dels grups de treball i concreció del tema del projecte.
6. Acords grupals.

Enunciat

En aquesta primera PAC us plantejem l'àmbit temàtic sobre el qual desenvolupareu el projecte:
"Comunicació i tecnologies: noves dimensions en l'Educació Social".

Dins d'aquest àmbit general, us proposem acotar el projecte en algun dels següents quatre grans grups:

- **Animació sociocomunitària:** Acció col·lectiva i educació social, alfabetització digital, educació per a l'acció crítica, històries de vida i educació social.
- **Dependència i autonomia:** Dependència i educació per a l'autonomia, atenció i suport social, acció socioeducativa i salut mental, històries de vida i educació social.
- **Globalització i diversitat:** Diàleg interreligiós i educació social, globalització i moviments migratoris, alfabetització digital, sociologia de l'exclusió.
- **Infància i adolescència:** Acompanyament residencial i infància en risc social, educació de carrer i adolescència en conflictivitat social, identitat, consum i vida quotidiana, adopció i acolliment familiar.

A- Activitats individuals

1. Presentació personal en vídeo

La primera activitat pretén humanitzar l'entorn i donar a conèixer quelcom de cadascú a través del format de vídeo. L'objectiu és propiciar el tarannà de cadascú als altres per tal d'afavorir la creació dels grups de treball posteriorment, i alhora practicar amb l'eina **Present@** del Campus.

- El vídeo es pot enregistrar directament amb **Present@** o bé amb qualsevol altre procediment i/o eina però caldrà que es trobi en aquest espai de l'aula en línia.
- Cada participant haurà de fer un parell de línies com a **primer comentari** del seu propi vídeo indicant el **mini-guió** que ha seguit abans d'enregistrar-lo.
- Cadascú haurà de comentar molt breument un parell o tres de vídeos dels companys/es.
- Cal assegurar-se que els vídeos es trobin configurats dins de **Present@** com a **finalitzats** i no pas amb altres opcions, com són **en procés** per exemple, per garantir que tothom hi té accés.

2. Debat sobre el vídeo de treball en equip.

El següent pas per a possibilitar la creació de grups virtuals de treball és l'intercanvi inicial d'idees, en el context de l'aula virtual.

El professor/a col·laborador us compartirà un vídeo amb una situació determinada (cas). La reflexió personal sobre aquesta situació, i el consegüent posicionament individual, us oferirà pautes i detalls per conèixer la resta d'estudiants de l'aula i per formar els grups més endavant.

3. Primeres cerques individuals, compartides amb un marcadore social.

La tercera de les activitats a dur a terme en aquesta PAC consisteix en realitzar **dues cerques** a la xarxa amb el marcadore Diigo i **seleccionar dues pàgines web** que continguin informació textual, visual, multimèdia, etc. sobre el focus del tema que hàgiu triat. Es faran de manera individual i sobre l'àmbit temàtic triat per a aquest semestre, "**Comunicació i tecnologies: noves dimensions en l'Educació Social**". Les dues cerques seran compartides amb el consultor a través de Diigo.

4. Redactar un Pla d'estudi Personal

En aquesta quarta activitat, haureu d'elaborar un Pla Personal d'Estudi (PPE). És a dir, un document amb la informació de la nostra assignatura, els objectius, recursos, materials, la metodologia, el sistema d'avaluació, etc. A més, ha de contenir la planificació ben temporitzada de les PAC i les tasques ben detallades. Teniu disponible en l'apartat de *Recursos* de l'aula els materials **Planificar l'estudi en línia**, els quals us ofereixen un seguit de consells i eines per treure profit de l'estudi a la UOC a partir d'una gestió racional del temps en un entorn virtual, . Aquest PPE el podeu elaborar a través d'una taula de planificació en un document de text. El/la professor/a col·laborador/a us oferirà més pautes sobre la realització d'aquesta activitat.

B- Activitats en grup

5. Formació del grup de treball i concreció del tema del projecte grupal

Les activitats anteriors us ajudaran a tenir prou informació per cercar i escollir aquelles persones amb qui formareu el vostre grup de treball. Així, amb aquesta informació i les orientacions del professor/a col·laborador, serà el moment de formar els grups. Rebreu totes les instruccions per fer-ho a través del Tauler de l'aula. Un cop creat el grup, que haurà de ser de quatre membres, se us assignarà un espai propi de treball, on caldrà posar-li un nom al grup i concretar el tema del vostre projecte virtual grupal. Aquest espai us permetrà establir una comunicació asíncrona fluïda i alhora gestionar tota la informació necessària per poder tirar endavant el vostre projecte, que conclourà amb la seva redacció i la presentació en un entorn wiki.

El que us cal en aquesta activitat és crear el grup i concretar el tema del vostre projecte grupal.

6. Acords grupals

En aquests acords de grup, caldrà tenir en compte la freqüència de connexió prevista, els interessos, les habilitats, el sistema de repartiment de feina, la coordinació dels rols, etc.; és a dir, tots aquells elements que constitueixin un marc idoni per al bon funcionament del grup. Els acords cal veure'ls com quelcom flexible i, si cal, modificable.

A partir del pla d'estudi personal **que haureu de construir prèviament cadascun dels membres del grup**. Es tracta d'una tasca prèvia i individual per a presentar a la resta del grup (*no s'ha d'adjuntar en el lliurament de la PAC1*). Aquesta planificació prendrà com a punt de partida els acords grupals i de la Planificació grupal (a la PAC 2)

Algunes idees a concretar i consensuar són:

- El tema del vostre projecte (pot ser modificat en el futur)
- Caldrà que en els acords grupals es clarifiquin els rols a desenvolupar. Es recomana que aquests siguin rotatius, i d'entre els que caldrà assignar per escrit, no haurà de faltar el rol dels diferents coordinadors de cada PAC/PF.
A banda l'equip haurà i hauria de definir altres rols que es creguin oportuns.
- Criteris per establir la freqüència de les connexions, previsió del temps de treball necessari.
- Eines de reorientació de la feina, dels acords, canals per rebre i aportar feedback, etc.
- Les planificacions individuals de cada membre de l'equip (base per a la planificació grupal a la PAC 2).

Com a resultat d'aquesta activitat caldrà elaborar un **document** on hi constarà:

- el nom del grup,
- els noms i cognoms de totes les persones del grup,
- la proposta acotada del tema triat pel projecte (en l'àmbit esmentat més amunt),
- els acords a què el grup ha arribat de manera consensuada,

Tingueu present que en cadascuna de les PAC revisareu el seguiment i aplicació d'aquesta planificació i els canvis que s'hi puguin haver produït.

Recursos a emprar

- Per al debat sobre un cas de treball en equip: "***Orientacions sobre els debats virtuals***".
- Per a realitzar les cerques: "***Procés de cerca i localització d'informació per Internet***".
- Per compartir les webs amb un marcadors social "***Els marcadors socials***".
- Per al treball cooperatiu en entorns virtuals: "***El treball en equip en entorns virtuals***": ***desenvolupament metodològic***", "***@ctitud Digit@l***", "***Nocions de tecnologia digital***".

- Sobre la realització de **vídeos** : “**Guia d’edició de vídeo: el Windows Movie Maker i el VirtualDub**”, “**Guia d’elaboració d’un guió documental**” i altres materials i guies de suport que us farà arribar el professor/a col·laborador via Tauler.
- Per a l’elaboració del projecte el material: “**El projecte digital en equip**”.
- I el Material audiovisual: “ **El projecte digital en equip**”
- “**Planificació de l’estudi en línia**”, per a realitzar les planificacions individuals.

Criteris de valoració (*)

Recordeu que **extreure informació d’Internet no vol dir copiar directament i literalment aquesta informació**, sinó que cal analitzar-la, elaborar-la i processar-la abans que quedi recollida en el vostre projecte Wiki. Les fonts s’han de citar correctament, sino s’incorre en plagi, fet que pot afectar greument la vostra avaluació.

Missatgeria Instantània.

En cas que feu servir qualsevol aplicació de missatgeria instància (tipus WhatsApp, Line, et.c) com a eina de comunicació heu d’indicar-lo als acords grupals, especificant la seva finalitat, quin ús es farà, quin membre en serà el responsable, en quins moments s’utilitzarà, com es gestionarà el seu ús i on es presentaran aquestes converses

Les competències treballades en aquesta fase seran avaluades pel professor/a col·laborador segons els criteris que a continuació es detallen.

"Adquirir habilitats de comunicació en un entorn virtual d’aprenentatge", es valorarà :

- la claredat de la informació compartida i l’estil comunicatiu emprat en general;
- la qualitat de les intervencions, la concreció del contingut, la capacitat de síntesi i el seguiment dels fils de conversa;
- mantenir una actitud cívica en el marc del treball en un entorn virtual.

"Cercar i seleccionar informació a la xarxa", es valorarà :

- l’adequació i la qualitat de les cerques realitzades, així com el grau de coherència en l’explicació de l’estratègia de cerca;
- l’ús adequat de diferents eines i recursos de cerca, emmagatzematge, classificació i compartició de la informació a la xarxa.

"Iniciar el treball en equip en un entorn virtual", es valorarà :

- participació activa en els rols dels del grup.;
- grau d’interacció en els espais de grup;
- gestió i intercanvi eficient d’informació en el marc grup;

"Estructurar la presentació de la informació digital", es valorarà :

- claredat en l’estructura, presentació i vídeo realitzat;
- ús d’eina de vídeo

Planificar l’estudi i el treball en un entorn virtual

- L’enumeració detallada de les tasques i activitats de la nostra assignatura en el Pla Personal d’Estudi.
- Consensuar una planificació grupal partint dels acords grupals
- L’ús de les eines adequades pel disseny i planificació del treball;
- L’ajustament i coherència de la planificació del projecte digital;
- Viabilitat i adequació de la planificació i dels acords de funcionament del grup;

(*) *L’avaluació a CTIC respon a totes i cadascuna de les vostres actuacions com a alumnes dins l’assignatura: individual, dins el grup-aula i dins el grup de treball. L’avaluació final de cada PAC i l’avaluació de l’assignatura és sempre individual. Cal, però, tenir present que les valoracions que es facin al grup de treball, òbviament influiran sempre i en tots els sentits en aquesta avaluació individual.*

Format de lliurament de les activitats

Activitats individuals:

Activitat 1: presentació personal en vídeo

Activitat 2: participació al Debat de l'aula.

Activitat 3: aportació de les adreces web cercades, compartides i comentades en el marcadore social a través del vincle com a usuari a **Diigo**.

Activitat 4: cal enviar la planificació individual al debat del grup per a ser compartida entre els companys de grup.

Activitats en grup (activitat 5 i 6):

Una única persona per grup haurà de lliurar a la seva àrea d'**Avaluació** de l'aula, apartat de **Lliurament i registre d'AC**, el document elaborat pel grup, amb el contingut que s'ha detallat a l'activitat 5 i 6.

L'arxiu que haureu de lliurar complirà **un dels formats i extensions** següent:

Preferiblement:



.pdf (Format de Document Portàtil)

Alternativament:



.doc/.docx/ (o .rtf) (de MS Office)



.odt (o .sxw) (d'Open Office o LibreOffice)

Si algun equip de treball vol entregar altres formats d'arxiu cal que ho consulti prèviament amb el professor/a col·laborador.