**Patrones geométricos**

Observa las siguientes secuencias y encuentra la variante o el patrón de cambio de cada secuencia.

****

**Tareas:** La idea es que en parejas o en grupos observen cada una de estas 3 secuencias geométricas contesten la guía de preguntas orientadoras que los llevarán a encontrar la fórmula que generaliza el patrón de cada figura.

1°. Cuenta cuántos cuadrados o bolitas forman la fig. 1, fig. 2, fig. 3 y la fig 4. de cada secuencia.

2ª Calcula luego el # de cuadritos para la figura Nº 5. (dibuja el 5ª arreglo si necesario)

3ª Organiza estos datos en la siguiente tabla:

**Secuencia Números en V**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Figura Nº | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Nº de cuadros |  |  |  |  |  |

**Secuencia Números en L**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Figura Nº | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Nº de Cuadros  |  |  |  |  |  |

**Secuencia Números Triangulares**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Figura Nº | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Nº de Bolitas |  |  |  |  |  |

4°. Describan que particularidades observan en los datos de cada secuencia Numérica.

**Secuencia Números en V**

**Secuencia Números en L**

**Secuencia Números Triangulares**

4°. Ahora para el arreglo N° 24 cuantos cuadros se requieren. Escribe la regla o formula que utilízate. Explica tus razonamientos

5º. Para probar la formula utiliza nuevamente las siguientes tablas

**Secuencia Números en V**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Figura Nº | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 24 | 33 | 64 |
| Nº de cuadros |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Secuencia Números en L**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Figura Nº | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 24 | 33 | 64 |
| Nº de Cuadros  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Secuencia Números Triangulares**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Figura Nº | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 14 | 33 | 64 |
| Nº de Bolitas |  |  |  |  |  |  |  |  |