### situación 2

### **Modelo de la balanza**

Realizar un video donde interactúen los miembros del grupo en la solución del siguiente problema

Susana lleva su mascota Pinky donde el veterinario. Para pesar el animal, como es bastante inquieto, el veterinario le pide a Susana subir a la báscula con su mascota y luego pesa la niña.

Al realizar la lectura el veterinario comenta que la niña pesa 12 kg más que el perro.

### Actividades de la situación 2

RESOLVER EN GRUPOS DE TAL MANERA QUE TODOS PARTICIPEN COLABORATIVAMENTE.

.

* 1. Escribe tres ejemplos de los que pueden ser los pesos de Susana y el perro. (cada miembro da un ejemplo).

El Perro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El Perro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El Perro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La niña: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La niña: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La niña: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Usa el modelo de la balanza para representar esta situación.

Explique esta situación aquí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

¿Cuál sería la ecuación que representa esta situación?

****

* 1. **Si la niña y el perro juntos pesan 62 kg.**

¿cuál sería la ecuación que representa esta situación?

* 1. Representa lo anterior utilizando el modelo de la balanza.
  2. Podrías saber ¿Cuánto pesa el perro y cuánto pesa la niña? Explica tu respuesta.

Socializar las respuestas al finalizar.