# CONTENIDO ESPECIFICO

# Ayudas hipermediáles dinámicas (AHD) para la iniciación al algebra a través de expresiones algebraicas con actividades funcionales y de generalización, con estudiantes de octavo grado de la Institución Educativa San Pablo”

# Preliminares.

* Presentaciòn de la herramienta
* Contenido (descripcionde cada uno de los temas de la AHD)
* Roles (Responsablidades de cada miembro del grupo)
* Instrucciones y Normas (manual de usuario para navegar por la aplicaciòn)

# Presentación del tema.

* Video de introducciones algebra
* Formato de respuestas.

## Prueba diagnóstica inicial.

* La prueba diagnóstica inicial ha sido creada en formato Formulario de Google, tipo test de selección múltiple con única respuesta, requiere para ejecutarse conexión a internet de la cual se dispone totalmente y además que cada estudiante que vaya a presentar la prueba disponga de una cuenta de correo en Gmail.
* Contiene un anexo de instrucciones básicas para la prueba
* Un enlace a el aplicativo del Test.

El objetivo de la evaluación diagnostica inicial que los estudiantes aporten sus saberes previos. al estudiante se le preguntará sobre los conocimientos básicos que requiere para abordar el álgebra con éxito.

## Desarrollo temático

Para el aprendizaje de EA, en la introducción al algebra diseñamos 4 secciones de clase:

* La sección 1ª (zona azul) contiene una introducción al lenguaje Algebraico.
* La sección 2º (zona naranja) aborda las EA por medio de actividades de modelación de ecuaciones.
* La sección 3ª (zona Fucsia) trabaja E A a través de modelos geométricos como formulas para hallar áreas y perímetros de figuras planas.
* La sección 4ª (zona verde) genera EA, a través de patrones y relaciones

Cada sección está planeada para realizarse en dos horas máximo, aunque esto puede variar de acuerdo al nivel en que se encuentre cada grupo.