**El proceso de la FPI:**

Consta de cinco fases. Se inicia con la identificación de necesidades a través de los estudios sectoriales y subsectoriales (caracterizaciones), el análisis ocupacional y con base en este se determinan los perfiles ocupacionales. El proceso continúa con el Diseño Curricular el cual está dirigido a la construcción de planes y programas de formación profesional, a los ambientes de aprendizaje, metodologías y estrategias pedagógicas para la formación en competencias laborales. Dentro del proceso se identifican los niveles de formación y certificaciones otorgadas: CAP, Constancias de capacitación y títulos de Técnico Profesional y Tecnólogos.

La FPI tiene tres niveles de gestión: Nacional, Regional y de Centros de Formación estos últimos se agrupan en redes o por especialización. A los Centros les corresponde principalmente la ejecución de las actividades de formación y para ello requieren que su gestión sea gerencial, tecnológica, administrativa y académica.  
La formación requiere de una correspondencia con el sector productivo y el sector educativo con el cual se armonizan los conocimientos de la educación básica, media técnica y educación superior. Esto es lo que llamamos cadena de formación.

Se desarrolla a través del proceso de aprendizaje que implica las acciones pedagógicas tendientes a conseguir los objetivos de la formación. La estrategia teórico-práctica que permite desde la práctica laboral reflexionar hacia la teoría, permitiendo comprender y practicar el conocimiento adquirido. El ambiente educativo que propicie la obtención de logros, y posibilite el trabajo individual, en equipo, la experimentación y el análisis, las actividades culturales, deportivas y de convivencia social. Asimismo, la prestación de servicios tecnológicos y la investigación aplicada que ofrece el SENA, son acciones para impulsar y propiciar la innovación y la creatividad en el sector productivo.  
Por último, el seguimiento y evaluación de la FPI que ofrece el SENA como entidad educativa, de los servicios que presta y la evaluación del proceso de aprendizaje como fase final del desarrollo de la formación.