**Nombre:** Cortez Elena

**Área:** Lengua

**Grado:** 6º **Turno:** Mañana **División:** “B”

**Clase:** Nº1 **Fecha:** 28 de Marzo del 2018. **Tiempo:** 80´

**Tema:** Historieta.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **CONTENIDO** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **TIEMPO** | **INSTRUMENTO EVALUATIVO** | **EVALUACIÓN** |
| * Producir su propia historieta, con un mismo personaje, eligiendo distintas categorías, para la historia.
 | * La Historieta.
* Producción de textos narrativos: la historieta. Teniendo en cuenta los diferentes elementos en estudio.
* Valoración y respeto ante la diversidad de opiniones, aportaciones y producciones propias o ajenas.
 |  | * Imágenes de los personajes.
* Cartulinas.
* Fibrones.
* Cintas.
 | * 2 clases de 80 minutos.
 | * Planilla de seguimiento
 | * Construye producciones en grupos.
* Trabaja de manera colaborativa en el grupo.
* Interviene de forma activa en la producción de la historieta.
* Valora y respeta las opiniones del resto del grupo.
 |

**Actividades:**

* En el inicio de la clase comentaré y preguntaré que recuerdan de lo que se habló sobre el género de la historieta, ¿Qué es una historieta? ¿Qué características tiene? ¿La imagen es importante, o es un factor secundario? ¿Para qué sirven los globos? ¿Son todos iguales? ¿Los signos son importantes que vayan en cada oración? ¿Por qué? ¿Qué son las onomatopeyas?
* Luego de realizar una charla amena con los niños, se pegará en el pizarrón una cartulina que tendrá una historieta de siete viñetas, se le pedirá a uno de los alumnos que lea la misma, luego se preguntará: ¿Quiénes son los personajes? ¿De qué trata la historia? ¿Tiene todos los globos iguales? ¿En esta historieta hay onomatopeyas?



* Inmediatamente después del análisis de la historieta presentada, se les propondrá a los niños que ellos mismos creen su propia historieta, asignándole un título.
* Se dividirá en 4 grupos a los alumnos (dispuestos por la docente).
* Asimismo, les explicaré y escribiré la consigna, para que quede asentado en el cuaderno:

ARMAMOS UNA HISTORIETA EN GRUPO.

* Para que queden claras las condiciones de la producción de la historieta, les repartiré una copia de los ítems a tener en cuenta y de lo que se debe respetar en su elaboración.

**¡PARA TENER EN CUENTA!**

-Tienen que elegirle un nombre a su historieta.

-Se deberán utilizar las imágenes entregadas.

-Cada grupo deberá elegir y respetar el tema seleccionado (no habrá cambios).

-Se deberán utilizar al menos dos tipos de globos a elección del grupo.

-Se deberá utilizar al menos una onomatopeya en cualquiera de las viñetas.

-Recordar que el personaje principal es el “SOLDADO PAZ” (no pueden cambiar el nombre).

-Deberás colocarle el nombre a los personajes secundarios que elijas.

Personaje principal SOLDADO PAZ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Elena\Desktop\Taller de usos de materiales educativos PROFE ANDREA CABEZAS\MIEDO.jpg | C:\Users\Elena\Desktop\Taller de usos de materiales educativos PROFE ANDREA CABEZAS\ENOJADO.jpg | C:\Users\Elena\Desktop\Taller de usos de materiales educativos PROFE ANDREA CABEZAS\ASUSTADO.jpg | C:\Users\Elena\Desktop\Taller de usos de materiales educativos PROFE ANDREA CABEZAS\MALO.jpg | C:\Users\Elena\Desktop\Taller de usos de materiales educativos PROFE ANDREA CABEZAS\TRASLADANDOSE.jpg |

Personajes Secundarios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SoldadoC:\Users\Elena\Desktop\Taller de usos de materiales educativos PROFE ANDREA CABEZAS\HERIDO.jpg | DoctorC:\Users\Elena\Desktop\Taller de usos de materiales educativos PROFE ANDREA CABEZAS\MEDICO.jpg | CapitánC:\Users\Elena\Desktop\Taller de usos de materiales educativos PROFE ANDREA CABEZAS\CAPITAN.jpg | SargentoC:\Users\Elena\Desktop\Taller de usos de materiales educativos PROFE ANDREA CABEZAS\LISTO.jpg |

* Asimismo, les pediré que venga un representante de cada grupo a sacar una tarjeta, la cual les asignará el tipo de historia que contará cada grupo.



Fantasía.

Amor

* Por últimos, una vez que los niños tengan todos los elementos, le repartiré a cada grupo una cartulina dividida en cuatro cuadros, donde ellos tendrán que pegar los personajes que consideren necesarios y dibujar los globos de la historieta, para crear una breve historia.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |