**No me molestes mamá, estoy aprendiendo. Eduard Punset y Marc Prensky.**

**Análisis Crítico**

Por Liann C. Muñoz T. (8-869-468)

Existen grandes diferencias entre las generaciones del siglo XXI y sus antecesores, y es que la forma de aprender es una de las diferencias más marcadas y las que actualmente están creando conflictos en el ámbito educativo.

El sistema educativo actual necesita ser innovado o bien, prácticamente cambiado a uno que se adapte a las necesidades y las maneras de aprender de esta generación llamada “Nativos Digitales”. Cabe señalar que la tecnología, incluidas las redes sociales y videojuegos jugarán un papel fundamental, puesto que son estas herramientas las que rodean y llaman la atención hoy en día.

Los profesores deben tener esa capacidad de adaptarse a estos cambios y reconocer que estamos en un mundo cambiante en donde los procesos de hace 5 años atrás, seguramente hoy serán obsoletos, sin embargo, estos cambios en la educación no serán reales hasta que se reconozca que la tecnología esta tomando ventaja y la educación esta quedando desfasada.

Comparto muchas de las ideas Marc Prensky, con respecto al uso de la tecnología en la educación como lo son los videojuegos y ordenadores y los beneficio y capacidades que fortalece en el estudiante, pero considero que el proceso de aprendizaje debe ser equilibrado entre lo que llamamos forma lineal del aprendizaje a través de libros o lineamentos ordenados y la educación digital, pues el estudiante debe ser capaz de utilizar la tecnología y aprender de manera divertida y amena pero debe ser también desarrollar su capacidad de reflexión y lógica a través de otras metodologías.

Como bien en cierto la tecnología nos hace la vida más fácil y gracias a ella tenemos acceso a la información de manera mucho más rápida, es importante que el estudiante también aprenda a usar métodos tradicionales ya que la tecnología en varias ocasiones pudiera fallar o no estar disponible.

En conclusión, debemos hacer cambios en nuestros métodos de aprendizaje y enseñanza y esto no implica cambiar el significado de lo importante, de lo trascendente, ni tampoco implica fijar otras habilidades distintas, pero si entender y adaptarse a las nuevas generaciones hablando el mismo lenguaje dándole al estudiante las herramientas para desarrollarse en un mundo cambiante sin olvidar que existen herramientas usadas en el pasado a las que pueda recurrir al momento de no tener acceso a la tecnología, es decir, formar un estudiante flexible y adaptable a diferentes situaciones, sin olvidar que si es un estudiante “Nativo Digital” aprenderá estas herramientas de una manera más eficiente a través de esas situaciones que estimulan y atraen su atención, la tecnología.