

## Activité H : MISE EN SITUATION

### Élément déclencheur :

- Encore une fois, la lecture de la lettre constitue l'élément déclencheur de cette activité. Cette fois-ci, c'est la lettre de maman Lyne qui est lue aux élèves par l'enseignant. Cette dernière raconte aux élèves des événements importants de sa vie et elle les invite à placer ces événements en ordre sur la ligne du temps. Une discussion sur la façon de procéder pour réaliser la tâche peut alors s'en suivre. Toutefois, pour laisser le temps aux élèves de réfléchir sur une façon de faire sans être influencés ni recevoir d'indices, il est important que le côté gradué de la ligne du temps qui se trouve au tableau demeure caché pendant cette étape.

### Activation des connaissances antérieures :

- L'enseignant peut commencer par demander aux élèves s'ils ont déjà eu l'occasion d'observer une ligne du temps sur laquelle des événements étaient positionnés.
- Pour inciter les élèves à avoir l'idée de graduer la ligne, l'enseignant doit montrer aux élèves qu'il est impossible de positionner précisément les événements sur la ligne si celle-ci n'est pas graduée en années. Il peut, par exemple, demander à un élève de venir le lui indiquer sur la ligne du temps (toujours pas graduée) où il faudrait placer le voyage en Europe qu'il a effectué en 1995, la naissance de sa nièce en 2001 et l'achat de sa maison en 2005 (exemples d'événements de la vie de l'enseignants). L'enseignant demande alors aux enfants ce qu'il faudrait ajouter à la ligne du temps pour en augmenter la précision.