

Activité B : MISE EN SITUATION

Élément déclencheur :

- La personne enseignante peut introduire l'activité B ainsi : « J'ai reçu un message de fiston Simon. Dans son message, il m'a dit avoir réalisé quelque chose... Il s'est rendu compte, alors qu'il se regardait dans le miroir et qu'il réfléchissait, qu'un jour, il allait être vieux comme son papa. Que lui aussi allait vieillir ! Il se demandait vraiment de quoi il aurait l'air lorsqu'il sera plus vieux... Aura-t-il une moustache ou des cheveux blancs ? Il a bien ri lorsqu'il s'imaginait tout ça ! Aide-le à trouver les ressemblances et les différences entre les jeunes et les vieux. »

Activation des connaissances antérieures :

- Le titulaire peut recueillir les propos des élèves sur leur conception de la jeunesse et de la vieillesse en présentant des images de personnes âgées et de personnes plus jeunes qui n'ont aucun lien avec la famille Beaulieu. Il peut poser des questions comme : « Comment faites-vous la différence entre une vieille personne et une personne plus jeune ? Avez-vous des trucs ? Les jeunes personnes sont-elles plus grandes que les plus vieilles ? Si l'on regarde ces images, est-ce que l'on peut trouver des indices pour faire la différence entre une personne plus vieille et une autre plus jeune ? », etc. La personne enseignante peut donner des idées de choses à regarder sur les images comme : la couleur des cheveux, la peau (ridée ou non ?), l'habillement, les actions, la taille, etc.