

Activité de premières mesures sur la capacité

La capacité

But

Cette activité permet aux élèves de mesurer la capacité de divers objets.

Matériel

- Plusieurs contenants de diverses formes (petits et grands), riz, sable, maïs non éclaté ou haricots, etc.

Démarche

1. Placer les élèves en équipes de 2.
2. Remettre aux élèves plusieurs objets pouvant être utilisés comme contenants. S'assurer que certains d'entre eux puissent servir d'unités de mesure (une cuillère, un petit verre, un dé à coudre, un petit contenant de pilules).
3. Remettre aux élèves du matériel de remplissage (riz, sable, céréales, haricots secs).
4. Inviter les élèves à déterminer approximativement la capacité des objets à l'aide d'une ou de plusieurs unités de mesure. Par exemple :
 - La capacité de cette boîte de pois est approximativement la même que 25 cuillérées à soupe.
 - La boîte de céréales a approximativement la même capacité que 8 tasses à café.
 - La capacité d'une marmite est approximativement la même que celle de 18 petits verres.