

Il était une fois en 1820...

3^e cycle primaire

Grille d'évaluation

Compétence : lire l'organisation d'une société sur son territoire

A - Toujours B - Régulièrement C - À l'occasion D - Jamais E - Ne s'applique pas Noms des élèves	Estimation des traces laissées par une société sur la nôtre et sur notre territoire	Établissement des contextes géographique et historique de la société	Établissement de liens entre des caractéristiques de la société et l'aménagement du territoire	Précisions sur l'influence de personnages ou l'incidence d'évènements sur l'organisation sociale et territoriale	Établissement de liens entre des atouts, des contraintes du territoire et l'organisation de la société
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

Grille d'évaluation

Compétence transversale : coopérer

A - Toujours B - Régulièrement C - À l'occasion D - Jamais E - Ne s'applique pas Noms des élèves	Reconnaissance des besoins des autres	Attitudes et comportements adaptés	Engagement dans la réalisation d'un travail de groupe	Contribution à l'amélioration des modalités d'un travail de groupe
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				

Grille d'évaluation

Compétence transversale : exploiter les TIC

A - Toujours B - Régulièrement C - À l'occasion D - Jamais E - Ne s'applique pas Noms des élèves	Maîtrise de la terminologie propre aux technologies de la communication et de l'information	Utilisation efficace des outils informatiques	Utilisation de stratégies de dépannage
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			

Carte de compétence



Univers
social

B R A V O !

Tu sais reconnaître
l'influence de personnages ou
d'événements importants sur
la société et son territoire.

Nom : _____



Carte de compétence



Univers
social

E X C E L L E N T !

Tu as trouvé des traces
lissées par des personnages
sur notre société actuelle.

Nom : _____



Carte de compétence



Univers
social

S U P E R !

Tu comprends comment les
humains ont influencé
l'aménagement du territoire.

Nom : _____



Carte de compétence



Univers
social

G É N I A L !

Tu as trouvé des traces
lissées par des
événements importants sur
notre société actuelle.

Nom : _____



Carte de compétence



Univers
social

M A G N I F I Q U E !

Tu comprends comment les
atouts et les contraintes du
territoire influencent
l'organisation de la société.

Nom : _____



Carte de compétence



Univers
social

F É L I C I T A T I O N S !

Tu es capable de situer la
société de 1820 et la société
d'aujourd'hui sur le territoire
et dans le temps.

Nom : _____



Commentaires

Carte de compétence



Nom : _____

Commentaires

Carte de compétence



Nom : _____

Commentaires

Carte de compétence



Nom : _____

Commentaires

Carte de compétence



Nom : _____

Commentaires

Carte de compétence



Nom : _____

Commentaires

Carte de compétence



Nom : _____