**AULA 10**

**FRECIA YAÑEZ FLORES**

**DÉCIMA SEMANA**

**VARIABLES DE INVESTIGACIÓN**

**DEFINICIONES:**

Según HERNANDEZ, FERNANDEZ y BAPTISTA (2003), una variable es una propiedad que puede variar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse.

Así mismo SABINO (1992) define a la variable como cualquier característica o cualidad de la realidad que es susceptible de asumir diferentes valores. Es decir, que puede variar, aunque para un objeto determinado pueda tener un valor fijo.

Es una característica, cualidad o medida que puede sufrir cambios y que es objeto de análisis, medición o control en una investigación, representan diferentes condiciones o modalidades que asumen los objetos en estudio desde el inicio de la investigación, la define BAVARESCO (1994).

Los elementos a considerar como variable son:

* Patrullaje a caballo
* Atención al público
* La Seguridad Ciudadana
* Las denuncias
* Nivel académico en la PNP
* Características físicas
* El aprendizaje
* Tendencia política
* Las juntas vecinales
* La agresividad
* Efectividad en el control del transito

**CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES:**

* Tienen rasgos que permiten ser observados de manera directa o indirecta.
* Permiten algún tipo de confrontación con la realidad empírica.
* Tienen la propiedad de variar y ser mensurables de alguna forma.
* Nos indica qué medimos o estudiamos.
* Orienta, guía y encamina la investigación.
* Abre el camino hacia la definición del tipo de investigación.

**CLASIFICACIÓN DE LAS VARIABLES:**

* **Por el nivel de medición:**
* **Variables Cuantitativas.-** Sus elementos de variación tienen un carácter cuantitativo y numérico

Estas pueden ser a su vez:

**Variables Continuas:** La unidad de medición no puede ser fraccionada.

**Ejemplo: Número de denuncias**

**Variables Discretas:** La unidad de medición puede ser

fraccionada.

**Ejemplo: Señales de tránsito.**

* **Variables Cualitativas.-** Sus elementos de variación tienen motivación cualitativa.

No pueden ser medidas en términos de cantidad de la propiedad presente

Ej. Motivación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Estas a su vez se clasifican en

* **Dicotómicas.-** Llamada también binaria, es aquella que toma dos valores.
* **Multicotómicas.-** Es aquella que toma más de dos valores.
* **Por su Posición en una Hipótesis o Relación de Dependencia se clasifica:**
* **Variable Independiente.-** Característica o propiedad que es la causa del fenómeno estudiado, es manipulada por el investigador.

Explica, condiciona, o determina el cambio en los valores de la variable dependiente.

Actúa como factor condicionante de la variable dependiente.

Se le llama también causal o experimental porque es manipulada por el investigador.

Se utilizan para describir o medir los factores que se supone son la causa o influyen en el problema.

* **Variable Dependiente.-** Es observada y medida para determinar el efecto de la variable independiente.

Es el fenómeno o situación explicada.

Es la variable que es afectada por la presencia o acción de la variable independiente.

Se llama también de efecto o acción condicionada.

Utilizada para describir o medir el problema estudiado.

* **Variable Interviniente.-** Es aquella que se interpone entre la variable independiente y la variable dependiente.

No es objeto de estudio pero que la presentarse y no ser controlada puede distorsionar los resultados de la investigación.

Puede intensificar o debilitar la relación aparente entre el problema y una posible causa.

**En una investigación identificamos las variables:**

* Desde el inicio de la investigación con la formulación del problema.
* Los objetivos se formulan en función de las variables.
* Las hipótesis se diseñan en relación a las variables
* En el marco teórico se definen las variables.
* En el marco metodológico se miden y comprueban las variables.
* Al final de la investigación se demuestran las variables.

**OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE**

Es el proceso mediante el cual se trasforma la variables de conceptos abstractos a términos concretos, observables y medibles, es decir en dimensiones e indicadores.

También consiste en definir la manera en que se observará y medirá cada característica del estudio y tiene un sentido práctico y fundamental.

La operacionalizacion es el proceso mediante el cual se transforma la variable de conceptos abstractos a términos más concretos, observables y medibles, es decir, dimensiones e indicadores. ARIAS(2012).

Según, BAVARESCO(2001), la operacionalización implica el proceso de desagregación de la variable que contiene la hipótesis en dimensiones, indicadores e índices, es decir, que se parte del análisis de las variables nominales o propiamente dichas hasta llegar al posible manejó de la variable como referente empírico( indicador), siendo este la subvariable que permitirá verificar o comprobar la hipótesis.

Para Tamayo y Tamayo (2003), en el proceso de Operacionalización es importante determinar los parámetros de medición a partir de las cuales se establecerá la relación de variables enunciadas, es necesario tener en cuenta: definición nominal(variable medir), definición operacional(dimensiones(factor a medir) indicadores(como medir), índices(ponderación porcentual).

.

**¿PARA QUÉ OPERACIONALIZAR UNA VARIABLE ?**

La operacionalización de las variables se logra cuando se descomponen las variables en dimensiones y estas a su vez son traducidas en indicadores que permitan la observación directa y la medición**.**

* Tener una conceptualización clara de la variable.
* Convertirla en una o más variables empíricas (indicadores) que son directamente observables.
* Construir instrumentos que nos permitan observar dichos indicadores.
* Realizar una observación o medición indirecta de la variable teórica.

**PASOS EN EL PROCESO DE OPERACIONALIZACIÓN DE UNA VARIABLE**

La operacionalización de las variables es fundamental porque a través de ellas se precisan los aspectos y elementos que se quieren cuantificar, conocer y registrar con el fin de llegar a conclusiones.Se debe tener en cuenta los siguientes pasos:

* Indicar la variable a medir.
* Conceptualizar la variable, llamada también definición conceptual.
* Establecer las dimensiones de las variables o variables contenidas en la definición conceptual.
* Encontrar los indicadores de esas dimensiones.
* Determinar las escalas de las variables.
* Indicar los ítems relacionados en el instrumento.
* Indicar las posibles respuestas del instrumento.