LA TECNOLOGIA

ULISES MIGUEL DIAZ POSADA

INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA DE LA ANTIGUA

APARTADO (ANT)

OCTUBRE 01 DE 2013

LA TECNOLOGIA

ULISES MIGUEL DIAZ POSADA

TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: 9 =E

LIC TECELINO CHAVERRA

DOCENTE

INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA DE LA ANTIGUA

APARTADO (ANT)

OCTUBRE 01 DEL 2013

**CONTENIDO**

[**INTRODUCCION**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx) [..............................................................................................................................4](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)

[**CONCEPTO**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx) [.......................................................................................................................................5](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)

[**HERRAMIENTAS**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**DE**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**LA**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**TECNOLOGIA**.....................................................................................6](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)

[**IMPORTANCIA**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**DE**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**LA**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**TECNOLOGIA**.........................................................................................6](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)

[**TIPOS**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**DE**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**TECNOLOGIAS**.............................................................................................................7](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)

[**FUNCIONES**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**DE**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**LA**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**TECNOLOGIA**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx) [.............................................................................................8](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)

[**VENTAJAS**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**DE**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**LA**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**TECNOLOGIA**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx) [............................................................................................](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)  [10](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)

[**DESVENTAJAS**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**DE**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**LA**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**TECNOLOGIA**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx) [....................................................................................](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)  [11](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)

[**CONCLUCION**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx) [...............................................................................................................................](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)  [12](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)

[**WEB**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)[**GRAFIA**.................................................................................................................................](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)  [13](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)

[**GLOSARIO**](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx) [.....................................................................................................................................](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)  [14](http://Sorry!This&#160;link&#160;is&#160;not&#160;exist.docx)

**INTRODUCCION**

La tecnología, como área de actividad del ser humano, busca solucionar

problemas y necesidades individuales y colectivas, mediante la

Construcción de sistemas técnicos, y emplea para ello los recursos de

La sociedad en la que está inmersa.

Resulta indudable la aceleración que se ha producido en el desarrollo tecnológico

durante el siglo XX. Este proceso condiciona la necesidad formativa en este

campo, para poner en manos del ciudadano temas siguientes: Tecnologías de la

Información, Tecnologías de

Los recursos necesarios para ser agente activo en este proceso, ya sea

Como consumidor o como agente productor de innovaciones. Así lo

Ha entendido en los últimos decenios un número creciente de países

Al incorporar estos conocimientos al currículo de la enseñanza obligatoria. En este

sentido, se incorporan contenidos relativos a las Nuevas

Tecnologías, dada la presencia cada vez mayor de las mismas en la

Sociedad, a través de los

La Comunicación, Control y Robótica y

Electricidad y Electrónica, los cuales constituyen aproximadamente la

Mitad del currículo total del área.

**CONCEPTO**

**Tecnología** es el conjunto de conocimientos [técnicos,](http://es.wikipedia.org/wiki/T%C3%A9cnico) ordenados [científicamente,](http://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_cient%C3%ADfico)

que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio

ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de la

humanidad. Es una palabra de origen [griego](http://es.wikipedia.org/wiki/Idioma_griego), τεχνολογία, formada

por*téchnē* (τέχνη,*arte, técnica u oficio*, que puede ser traducido como*destreza*)

y*logia* (λογία, el estudio de algo). Aunque hay muchas tecnologías muy diferentes

entre sí, es frecuente usar el término en singular para referirse a una de ellas o al

conjunto de todas. Cuando se lo escribe con mayúscula, Tecnología, puede

referirse tanto a la disciplina teórica que estudia los saberes comunes a todas las

tecnologías como la [educación tecnológica,](http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_tecnol%C3%B3gica) la disciplina escolar abocada a la

familiarización con las tecnologías más importantes.

La actividad tecnológica influye en el progreso social y económico, pero su

carácter abrumadoramente comercial hace que esté más orientada a satisfacer los

deseos de los más prósperos [(consumismo](http://es.wikipedia.org/wiki/Consumismo) [)](http://es.wikipedia.org/wiki/Consumismo) que las necesidades esenciales de

los más necesitados, lo que tiende además a hacer un uso no [sostenible](http://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_sostenible) del

medio ambiente. Sin embargo, la tecnología también puede ser usada para

proteger el medio ambiente y evitar que las crecientes necesidades provoquen un

agotamiento o degradación de los [recursos](http://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natural) materiales y energéticos del planeta o

aumenten las [desigualdades sociales.](http://es.wikipedia.org/wiki/Desigualdad_social) Como hace uso intensivo, directo o

indirecto, del medio ambiente [(biosfera),](http://es.wikipedia.org/wiki/Biosfera) es la causa principal del creciente

agotamiento y degradación de los recursos naturales del planeta.

**HERRAMIENTAS DE LA TECNOLOGIA**

Los principales medios para la fabricación de artefactos son la energía y la

información. La energía permite dar a los materiales la forma, ubicación y

composición que están descriptas por la información. Las primeras herramientas,

como los martillos de piedra y las agujas de hueso, sólo facilitaban la aplicación de

fuerza por las personas aplicando los principios de las máquinas simples. El uso

del fuego, que modifica la composición de los alimentos haciéndolos más

fácilmente digeribles, proporciona iluminación haciendo posible la sociabilidad más

allá de los horarios diurnos, proporciona calefacción y mantiene a raya a los

animales feroces, modificó tanto la apariencia como los hábitos humanos. Las

herramientas más elaboradas incorporan información en su funcionamiento, como

las pinzas pelacables que permiten cortar la vaina a la profundidad apropiada para

arrancarla con facilidad sin dañar el alma metálica. El término instrumentos, en

cambio, está más directamente asociado a las tareas de precisión, como en

instrumental quirúrgico, y de recolección de información, como en instrumentación

electrónica y en instrumentos de medición, de navegación náutica y de navegación

aérea. Las máquinas herramientas son combinaciones complejas de varias

herramientas gobernadas (actualmente mediante computadoras/ordenadores) por

información obtenida por instrumentos también incorporados en ellas.

**IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGIA**

Es difícil definir lo que es exactamente la tecnología. En principio el término se

refiere literalmente al estudio de la técnica, esto es, a todos los conocimientos

teóricos o prácticos que envuelven a las disciplinas científicas. Según esta

definición, para que algo sea una tecnología como tal, debe tener un uso en un

determinado campo. En el momento en que deje de usarse, dejaría de ser

tecnología. Como eso es bastante difícil de catalogar, solemos hablar de

tecnologías en desuso u obsoletas. No hace falta irnos a la época de la invención

del fuego para ver tecnologías que han sido reemplazadas por otras: lo que para

nuestros abuelos era tecnología para nuestra generación puede ser un

anacronismo sin utilidad práctica. Existe otro concepto muy usado en la actualidad

como son las [nuevas tecnologías,](http://www.importancia.org/nuevas-tecnologias.php) que comprenden varios campos de reciente

creación como la informática, las telecomunicaciones… De todos modos en la

sociedad moderna conviven tecnologías tan antiguas como la rueda con las más

nuevas.

La importancia de la tecnología va ligada casi siempre a los usos prácticos que

tenga. De hecho, una tecnología muy costosa, o muy complicada, no suele

triunfar, porque su implantación es muy complicada. Es por eso que a veces

tecnologías que parecen rudimentarias triunfan sobre otras mucho más

‘modernas’. Sea como sea, la tecnología suele estar en continuo avance, siendo

en general el desarrollo práctico de nuevas ideas concebidas por las disciplinas

científicas, y por tanto, va muy ligada al concepto de innovación.

**TIPOS DE TECNOLOGIAS**

**TECNOLOGÍA FIJA**: la característica sobresaliente reside en el hecho de que no

es posible utilizarla para la realización de otro bien o servicio. Por otra parte, la

tecnología fija es aquella que no cambia de manera continua. Por ejemplo, las

refinerías de petróleo.

**TECNOLOGÍA FLEXIBLE**: término utilizado para referirse al conocimiento técnico

y a los elementos físicos con los que es posible elaborar otros productos o

servicios. Es por ello, que puede ser observada de acuerdo a una variedad de

formalidades. Ejemplos de tecnología flexible son: las industrias de medicamentos

y alimenticia.

**TECNOLOGÍA BLANDA**: el término engloba a los conocimientos de planificación,

administración y comercialización, dejando de lado al saber técnico al respecto.

Se denomina blanda ya que hace referencia a información no tangible, en

contraposición con la tecnología dura, que sí lo es.

**TECNOLOGÍA DURA**: término que se utiliza para designar a los saberse

exclusivamente técnicos, aplicados a la producción de maquinarias, productos,

materiales, etc.

**TECNOLOGÍA DE EQUIPO**: para este tipo de tecnología se presentan dos

significados.

a) tecnología de equipo entendida como el conjunto de reglas, procedimientos,

destrezas y conocimiento empírico aplicado a la producción, utilización y

mantenimiento de maquinarias.

b) tecnología de equipo entendida como aquella en la que el desarrollo de la

misma es realizado por quien produce el equipo o maquinaria. Incluye a las

industrias textiles, plásticas, etc.

**TECNOLOGÍA DE OPERACIÓN**: aquí la tecnología es el resultado de la

observación y la aplicación de lo contemplado durante años. Es decir, es aquella

producida luego de un proceso de evolución. Habitualmente es afectada por las

tecnologías de proceso y de equipo.

**TECNOLOGÍA DE PRODUCTO**: engloba a todos aquellos procedimientos,

características específicas, reglas y técnicas, utilizadas en la fabricación de un

producto o servicio. Es decir, incluye habilidades manuales y conocimientos

teóricos aplicados a un bien determinado.

**TECNOLOGÍA LIMPIA**: es aquella que al ser utilizada no produce modificaciones

en el ambiente. Es decir, la tecnología limpia se basa en el uso racional y

equilibrado de los recursos, de manera que no afecten a los sistemas naturales.

**FUNCIONES DE LA TECNOLOGIA**

En la prehistoria, las tecnologías han sido usadas para satisfacer necesidades

esenciales (alimentación, vestimenta, vivienda, protección personal, relación

social, comprensión del mundo natural y social), y en la historia también para

obtener placeres corporales y estéticos (deportes, música, [hedonismo](http://es.wikipedia.org/wiki/Hedonismo) en todas

sus formas) y como medios para satisfacer deseos (simbolización de estatus,

fabricación de armas y toda la gama de medios artificiales usados para persuadir y

dominar a las personas).

**FUNCIONES NO TECNICAS DE LOS PRODUCTOS TECNOLOGICOS**

Después de un tiempo, las características novedosas de los productos

tecnológicos son copiadas por otras [marcas](http://es.wikipedia.org/wiki/Marca_comercial) y dejan de ser un buen argumento de

venta. Toman entonces gran importancia las [creencias](http://es.wikipedia.org/wiki/Creencia) del consumidor sobre otras

características independientes de su función principal, como

las [estéticas](http://es.wikipedia.org/wiki/Est%C3%A9tica) y [simbólicas.](http://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%ADmbolo)

**FUNCION ESTETICA DE LOS OBJETOS TECNOLOGICOS**

Más allá de la indispensable adecuación entre forma y función técnica, se busca

la [belleza](http://es.wikipedia.org/wiki/Belleza) a través de las formas, colores y texturas. Entre dos productos de

iguales prestaciones técnicas y precios, cualquier usuario elegirá seguramente al

que encuentre más bello. A veces, caso de las prendas de vestir, la belleza puede

primar sobre las consideraciones prácticas. Frecuentemente compramos

ropa*bonita* aunque sepamos que sus ocultos detalles de confección no son

óptimos, o que su duración será breve debido a los materiales usados. Las ropas

son el [rubro](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Rubro&action=edit&redlink=1) tecnológico de máxima venta en el planeta porque son la*cara* que

mostramos a las demás personas y condicionan la manera en que nos

relacionamos con ellas.

**FUNCION SIMBOLICA DE LOS OBJETOS TECNOLOGICOS**

Cuando la función principal de los objetos tecnológicos es la simbólica, no

satisfacen las necesidades básicas de las personas y se convierten en medios

para establecer [estatus social](http://es.wikipedia.org/wiki/Estatus_social) y relaciones de [poder.](http://es.wikipedia.org/wiki/Poder_(sociolog%C3%ADa))[1](http://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADa#cite_note-1)

Las [joyas](http://es.wikipedia.org/wiki/Joya) hechas de metales y piedras preciosas no impactan tanto por su belleza

(muchas veces comparable al de una imitación barata) como por ser claros

indicadores de la riqueza de sus dueños. Las ropas costosas de*primera*

*marca* han sido tradicionalmente indicadores del estatus social de sus portadores.

En la América colonial, por ejemplo, se castigaba con azotes al esclavo o liberto

africano que usaba ropas españolas por*pretender ser lo que no es*.

El caso más destacado y frecuente de objetos tecnológicos fabricados por su

función simbólica es el de los grandes

edificios: [catedrales,](http://es.wikipedia.org/wiki/Catedral) [palacios,](http://es.wikipedia.org/wiki/Palacio) [rascacielos](http://es.wikipedia.org/wiki/Rascacielo) gigantes. Están diseñados para

empequeñecer a los que están en su interior (caso de los amplios [atrios](http://es.wikipedia.org/wiki/Atrio) y

altísimos techos de las catedrales), deslumbrar con exhibiciones de lujo (caso de

los palacios), infundir asombro y humildad (caso de los grandes rascacielos). No

es casual que los terroristas del [11 de septiembre de 2001](http://es.wikipedia.org/wiki/11-S) eligieran como blanco

principal de sus ataques a las [Torres Gemelas](http://es.wikipedia.org/wiki/World_Trade_Center) de [Nueva York,](http://es.wikipedia.org/wiki/Nueva_York) sede de

la [Organización Mundial de Comercio](http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_Mundial_de_Comercio) y símbolo del principal centro del poderío

económico estadounidense.

El [Proyecto Apolo](http://es.wikipedia.org/wiki/Proyecto_Apolo) fue lanzado por el Presidente [John F. Kennedy](http://es.wikipedia.org/wiki/John_F._Kennedy) en el clímax de

la [Guerra Fría,](http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_Fr%C3%ADa) cuando EEUU estaba aparentemente perdiendo la [carrera](http://es.wikipedia.org/wiki/Carrera_espacial)

[espacial](http://es.wikipedia.org/wiki/Carrera_espacial) frente a los rusos, para demostrar al mundo la inteligencia, riqueza,

poderío y capacidad tecnológica de los EEUU. Con las [pirámides de Egipto,](http://es.wikipedia.org/wiki/Pir%C3%A1mides_de_Egipto) es el

más costoso ejemplo del uso simbólico de las tecnologías.

**VENTAJAS DE LA TECNOLOGIA**

1- Nos ayuda a resolver fácilmente nuestros problemas cotidianos sin

desgastarnos demasiado y así de fácil.

2- Cualquier duda la resuelves la puedes encontrar por ejemplo en internet todo lo

puedes               encontrar desde temas de estudio asta solo el

entretenimiento.

6-Hay mucha tecnología para poder caminar como prótesis ahora que tengas una

discapacidad no te detiene porque con la tecnología se consigue.

4-Existes las cámaras, videojuegos y cosas para nuestra distracción como los

celulares son un entretenimiento para los jóvenes y además tan fácil ahora es

comunicarse.

5-Podemos tener una vida más fácil sin batallar porque ya casi todo se hace fácil

tal vez en unos años con solo tocar un botón se hace sin algún problema porque la

tecnología solo busca hacer la vida más fácil.

6-Existen los celulares o teléfonos y podemos culminarnos aunque creen que es

una distracción creo que es un medio muy importante para nosotros de

comunicación entretenimiento y también para enterarnos de lo que pasa y no

pasa.

**DESVENTAJAS DE LA TECNOLOGIA**

1- Nos acostumbramos a que todo lo resuelva la tecnología y así nosotros somos

menos inteligentes porque la tecnología va cada vez más avanzada y todavía ni

siquiera la conocemos cuando ya salió otra y otra.

2- La computadora hace todo por nosotros y no aprendemos nada más que Copiar

y Pegar porque ni nos molestamos por investigar porque todo sale en la

computadora tan fácil para copiar que nos pesa hacerlo nosotros mismos o tener

que leer para saber de qué trata

3- Se puede convertir en vicio porque cada vez más personas se hacen adictos

como al Facebook que les quita tiempo para hacer cosas de verdadero interés.

4- Por ejemplo la televisión no salen muchas veces cosas que nos sirvan de

mucho la mayoría de las cosas son tonterías pocos programas son de cosas para

nuestro futuro y solo ocupan nuestro tiempo en cosas que no son de provecho.

5- La tecnología solo sirve para que el mundo deje de esforzarse por cosas que en

verdad pueden hacer ellos mismos con sus propias manos y así harían un poco de

esfuerzo porque todo lo queremos has de fácil

**CONCLUCION**

grandes cantidades de información que antes solo era posible encontrar, y de

forma parcial, en las bibliotecas y enciclopedias, no solo eso, el contenido de esta

información es actualizado constantemente lo que permite un constante

seguimiento a los avances en cualquier área del conocimiento.

La comunicación es quizás uno de los medios más beneficiados de los aportes

que la tecnología ofrece haciendo posible el sueño de poder comunicarnos a

través de largas distancias y ver el rostro de la persona con quien conversamos.

Por sus valores y beneficios el profesional moderno debe mantenerse al día en

cuanto al uso y manejo de los recursos tecnológicos, ya que estos forman parte de

la vida diaria no solo de nuestros hogares sino también de toda empresa moderna

que sigue las corrientes de la globalización.

**WEB GRAFIA**

<http://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADa>

[http://latecnologiacolrosario.blogspot.com/2010/09/herramientas-e-instrumentos-](http://latecnologiacolrosario.blogspot.com/2010/09/herramientas-e-instrumentos-de-la.html)

[de-la.html](http://latecnologiacolrosario.blogspot.com/2010/09/herramientas-e-instrumentos-de-la.html)

https://www.google.es/#q=importancia+de+la+tecnologia

http://hemerotecabpp.wordpress.com/2013/02/28/normas-icontec-para-trabajos-

escritos/#jp-carousel-3407

<http://info-sexto.blogspot.com/2012/02/normas-del-icontec.html>

[http://2.bp.blogspot.com/-\_ohruf-DXxs/TzAH-ZoWCwI/AAAAAAAAAJc/-](http://2.bp.blogspot.com/-_ohruf-DXxs/TzAH-ZoWCwI/AAAAAAAAAJc/-Kpj8W9HUmg/s1600/PORTADA.bmp)

[Kpj8W9HUmg/s1600/PORTADA.bmp](http://2.bp.blogspot.com/-_ohruf-DXxs/TzAH-ZoWCwI/AAAAAAAAAJc/-Kpj8W9HUmg/s1600/PORTADA.bmp)

[http://www.buenastareas.com/ensayos/Introduccion-y-Conclusion-Sobre-](http://www.buenastareas.com/ensayos/Introduccion-y-Conclusion-Sobre-Tecnologia/549166.html)

[Tecnologia/549166.html](http://www.buenastareas.com/ensayos/Introduccion-y-Conclusion-Sobre-Tecnologia/549166.html)

<http://www.slideshare.net/alejandrautp/ventajas-y-desventajas-de-la-tecnologa>

<http://www.tiposde.org/informatica/103-tipos-de-tecnologia/>

**GLOSARIO**

La**educación tecnológica**, a veces denominada simplemente**tecnología**, es una

disciplina dentro del que hacer educativo que pretende familiarizar a los

estudiantes con el [mundo artificial](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Mundo_artificial&action=edit&redlink=1) en el que vive. Se introdujo a partir de los [años](http://es.wikipedia.org/wiki/A%C3%B1os_1980)

[1980](http://es.wikipedia.org/wiki/A%C3%B1os_1980) en diversos países del mundo.

El**HEDONISMO** : es la [doctrina](http://es.wikipedia.org/wiki/Doctrina) [filosófica](http://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa) basada en la búsqueda del [placer](http://es.wikipedia.org/wiki/Placer) y la

supresión del [dolor](http://es.wikipedia.org/wiki/Dolor) y de las [angustias,](http://es.wikipedia.org/wiki/Angustia) como objetivo o [razón](http://es.wikipedia.org/wiki/Raz%C3%B3n) de ser de la vida.

La**desalación** es un proceso mediante el cual se elimina la sal del [agua de](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua_de_mar)

[mar](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua_de_mar) o [salobre.](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua_salobre) Las**plantas desaladoras** (también conocidas como

**desalinizadoras**, ver nota terminológica) son instalaciones industriales destinadas

a la desalación, generalmente del agua de mar o de lagos salados para

obtener [agua potable.](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua_potable)

La**coerción** es la coacción mediante imposición de un castigo o pena (legal o

ilegal) con el objetivo de condicionar el comportamiento de los individuos.

**Joseph Alois Schumpeter** (Trest, [Moravia,](http://es.wikipedia.org/wiki/Moravia) 8 de febrero de [1883](http://es.wikipedia.org/wiki/1883) -

Taconic, [Salisbury,](http://es.wikipedia.org/wiki/Salisbury_(Connecticut)) [EE. UU.,](http://es.wikipedia.org/wiki/EE._UU.) 8 de enero de [1950)](http://es.wikipedia.org/wiki/1950)[1](http://es.wikipedia.org/wiki/Joseph_Alois_Schumpeter#cite_note-1) fue un destacado

economista austro-estadounidense, ministro de Finanzas en Austria

entre [1919](http://es.wikipedia.org/wiki/1919) y [1920](http://es.wikipedia.org/wiki/1920) y profesor de la Universidad de Harvard (Estados Unidos)

desde 1932 hasta su muerte en 1950. Se destacó por sus investigaciones sobre

el [ciclo económico](http://es.wikipedia.org/wiki/Ciclo_econ%C3%B3mico) y por sus teorías sobre la importancia vital del empresario,

subrayando su papel en la [innovación](http://es.wikipedia.org/wiki/Innovaci%C3%B3n) que determinan el aumento y la disminución

de la prosperidad. Popularizó el concepto de destrucción como forma de describir

el proceso de transformación que acompaña a las innovaciones. Predijo la

desintegración sociopolítica del [capitalismo,](http://es.wikipedia.org/wiki/Capitalismo) que, según él, se destruiría debido a

su propio éxito.[2](http://es.wikipedia.org/wiki/Joseph_Alois_Schumpeter#cite_note-2) [3](http://es.wikipedia.org/wiki/Joseph_Alois_Schumpeter#cite_note-3) Sus principales obras son:*Teoría del desarrollo económico*

(1912),*Los ciclos económicos* (1939),*Capitalismo, socialismo y*

*democracia* (1942) y*La historia del análisis económico* (póstuma, 1954).