

## MITJANS I RECURSOS TECNOLÒGICS

1. Hi ha perfils professionals o funcions concretes sobre les TIC als centres?

Si, hi ha un coordinador TIC a cada centre.

2. Quines funcions te el coordinador TIC?

- Organitzar els recursos informàtics del centre seguint les directrius tècniques marcades pel Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació (Servei TIE).
- Actuar amb funcions de coordinació i interlocució entre el centre docent i les unitats de la Conselleria que impulsin iniciatives en l'àmbit de les TIC o que els donin suport tècnic.
- Realitzar el curs de formació a distància "Formació de Coordinadors TIC de centres"
- Col·laborar amb l'equip directiu, i també amb el claustre de professors, en tots els temes relatius a l'aplicació de les TIC, tant els referits a l'aplicació didàctica com els referits a la informàtica administrativa del centre.
- Participar en el procés d'integració de les TIC en el Projecte Educatiu amb la definició d'objectius i estratègies. També ha de participar en el procés d'elaboració d'aquells apartats de la programació general anual que facin referència a les línies d'actuació sobre la implantació de les TIC en l'activitat docent del centre i les mesures d'organització i gestió necessàries per garantir l'ús òptim d'aquestes tecnologies per a tots els usuaris: agrupaments, ús d'espais, adscripció horària i de recursos, normativa específica d'ús, etc.

### 3. Que és el pla TIC?

És un pla creat per la Conselleria d'Educació de les Illes Balears que pretén:

1. Proporcionar als centres públics docents i de formació del professorat la infraestructura tecnològica necessària perquè puguin realitzar una integració de les TIC en la pràctica docent des de les dues vessants, com a objecte d'estudi i com a eina didàctica.
2. Crear una xarxa telemàtica de centres educatius (la Intranet educativa), connectada a Internet, que permeti la realització de propostes innovadores en l'aplicació de les TIC a l'educació i posi a l'abast dels centres un potent mitjà de comunicació per intercanviar o compartir experiències educatives.
3. Proveir d'accés a Internet i al correu electrònic tots els centres docents i de professorat. Proveir amb un compte de correu electrònic el professorat de la nostra comunitat.
4. Posar en funcionament un lloc web que proporcioni serveis d'informació, de comunicació i de recursos educatius a tota la comunitat educativa.
5. Estandarditzar una solució informàtica per a la gestió administrativa i acadèmica dels centres, així com incloure els elements necessaris per a racionalitzar la gestió econòmica.
6. Promoure la integració de les TIC en el currículum de totes les àrees i en tots els nivells educatius.
7. Ordenar i homogeneïtzar els continguts curriculars de les àrees que tracten els temes de les TIC com a continguts propis.

#### 4. Que hi inclou el pla TIC?

##### **Contingut:**

La presentació es divideix en els següents apartats:

- Aspectes Generals:
  1. Objectius Generals
  2. Objectius Específics
  3. Agents
  4. Infraestructures
  5. Usos educatius i serveis
  6. Evolució del procés d'implantació
- Aspectes de la implementació en els centres:
  1. Objectius en el centres
  2. Recursos tècnics i infraestructures
  3. Organització i elements del domini
    - i. Estructures i equipaments
    - ii. Serveis
    - iii. Usuaris
- Els usuaris i la utilització dels recursos:
  1. Tipologia d'usuaris
  2. Instruccions bàsiques d'accés i ús dels recursos
- Reflexions sobre la fonamentació teòrica de la integració curricular de les TIC:
  1. Diferents metàfores i interpretacions
  2. Necessitat de sistematització: les competències bàsiques en l'ús de TIC
  3. Un enfocament possible
  4. Aportacions de les TIC com a instruments cognitius i eines comunicatives
  5. Aplicacions i recursos possibles per a la integració curricular
- La Formació del Professorat

## **ACTIVITAT FINAL DEL BLOC: Relacionar l'escola i l'entorn.**

1. Cercar i proposar estratègies de relació de l'escola amb els diferents agents de la comunitat educativa i l'entorn més proper, fent incís en les famílies.

- Creació de projectes de centre que involucrin a les famílies.

### **La cuina del món**

Cada setmana algun familiar de un dels alumnes impartirà un taller a la resta d'alumnes sobre qualche plat típic que facin a casa seva. Després els alumnes crearan un blog setmanal on mostrin cada una de les receptes apreses als tallers.

El que es pretén és multiculturalitzar l'aula i apropar la cultura de les famílies i l'escola, a més de promoure les TIC.

### **Escola de pares**

Es cediria els recursos tecnològics del centre i es proporcionaria un professor/a de informàtica per tal d'obrir les aules a tots els pares que vulguin aprofundir en la utilització de les TIC per així poder després guiar als seus fills en el procés d'aprenentatge amb les TIC.

### **Els pares professors**

Ens informarem sobre el nivell de competència digital dels pares i mares i si algun d'ells es prou alt se li proposarà que imparteixi algun taller d'aplicació informàtica a l'aula.

### **Jornades de prevenció de riscos digital**

En cap de setmana s'organitzarà unes jornades de portes obertes en las que l'objectiu principal serà la d'educar i conscienciar en l'ús adequat de les tecnologies per tal d'evitar frauds, abusos i altres circumstàncies que de l'ús de les TIC en puguin derivar.

Podran acudir-hi d'una banda els propis alumnes dels centres, els seus familiars i qualsevol persona de la comunitat que hi estigui interessat.

Els temes que es tractaran seran:

- Com evitar el grooming i el ciberbullying
- Com assegurar la nostra privacitat a la xarxa

### **GIMCANA DE GEOLOCALITZACIÓ PEL BARRI / POBLE**

S'organitzarà des del centre la realització d'una gimcana en família emprant com a escenari tota la barriada o poble del centre.

Per a integrar a tota la societat es demanaria al diferents comerços i serveis del municipi / barri que ens deixessin col·locar codis QR als seus locals.

D'aquesta manera es donaria la possibilitat de conèixer nous llocs propers a casa i integrar a tota la comunitat dins la comunitat educativa del nostre centre.

Organització:

Deponent del nombre de famílies que vulguin participar en el projecte aquest es faria en un sol esdeveniment o es dividiria en setmanes, per exemple cada dissabte un curs distint.

Lourdes Servera Lull  
Margalida Mateu Muntaner