

Universals	Addicionals	Intensives
Personalització dels aprenentatges		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Múltiples maneres de comprometre's, de representació i per a l'acció i l'expressió ▪ Suports tecnològics ▪ Treball per racons ▪ L'aprenentatge cooperatiu ▪ El treball per projectes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructures d'activitats predictibles ▪ Procediments diaris d'acollida i comiat ▪ Promoure la participació ▪ Estratègies de gestió d'aula 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificació globalitzada, evitant la fragmentació entre el comportament i l'aprenentatge acadèmic ▪ Planificació específica per a : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolupament la relació interpersonal. ▪ Desenvolupament de la regulació emocional ▪ Desenvolupament de la representació simbòlica i el raonament ▪ Desenvolupament de l'autoconeixement. ▪ Estructuració de les activitats d'aprenentatge per garantir l'èxit. ▪ Activitats d'aprenentatge basades en interessos
Organització flexible del centre i dels recursos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensenyament multinivell ▪ Docència compartida ▪ L'aprenentatge i servei 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suport del mestre d'educació especial ▪ Facilitar la figura del referent 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Els suports intensius per a l'escolarització inclusiva (SIEI) ▪ El suport del personal d'atenció educativa ▪ Els programes d'aula integral de suport (AIS) ▪ El suport del CRETDIC
Avaluació formativa i formadora		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferents instruments d'avaluació: coavaluació, autoavaluació, rúbrica, ... ▪ Múltiples formats d'activitats d'avaluació 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilització de suports per a l'avaluació formadora sobretot en els àmbits d'aprendre a aprendre i l'autonomia i iniciativa personal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecció de criteris d'avaluació inferiors o superiors als del cicle o etapa ▪ Avaluació formadora intensiva.
Processos d'acció tutorial, orientació i acollida		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Processos d'acollida de famílies ▪ Tutoria entre iguals ▪ Projectes d'educació emocional ▪ Tutoria personalitzada ▪ Cohesió equip docent ▪ Comunitats de diàleg 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesures d'acció tutorial específiques ▪ Mesures d'acció tutorial de grup ▪ Actuacions de suport i acompanyament a la família ▪ Coordinació específica de professionals del centre ▪ Treball en xarxa: famílies i professionals 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema específic de comunicació escola/família ▪ Processos d'orientació en els itineraris personals ▪ Coordinació amb professionals externs ▪ Mesures de tutoria intensiva per a la participació activa al centre

Altres actuacions que contribueixen a l'escolarització i l'educació
PROPOSTA DE MESURES I SUPORT PER A L'ALUMNAT AMB NESE derivades de trastorn greu de conducta