

Universals	Addicionals	Intensives
Personalització dels aprenentatges		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Múltiples maneres de comprometre's, de representació i per a l'acció i l'expressió ▪ Suports tecnològics ▪ Treball per racons ▪ L'aprenentatge cooperatiu ▪ El treball per projectes ▪ Flexibilització del temps 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilització d'estratègies per a la planificació i preparació de les activitats. ▪ Ús d'estratègies comunicatives i lingüístiques específiques per a l'alumne ▪ Recursos específics d'accés 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificació específica per al treball de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'expressió oral ▪ Les funcions comunicatives ▪ La comprensió ▪ La lectura ▪ Suports visuals
Organització flexible del centre i dels recursos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensenyament multinivell ▪ Docència compartida ▪ Apadrinament 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suport del mestre d'educació especial i/o mestre d'audició i llenguatge ▪ Suport escolar personalitzat (SEP) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'atenció/orientació del CREDA en funció del CL ▪ Espais i agrupaments que facilitin la intervenció específica
Avaluació formativa i formadora		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferents instruments d'avaluació: coavaluació, autoavaluació, rúbrica, ... ▪ Múltiples formats d'activitats d'avaluació 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilització de suports per a l'avaluació formadora 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecció de criteris d'avaluació relacionades amb l'àmbit lingüístic
Processos d'acció tutorial, orientació i acollida		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Processos d'acollida i orientació a les famílies ▪ Tutoria personalitzada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesures d'acció tutorial específiques ▪ Actuacions de suport i acompanyament a la família ▪ Coordinació específica de professionals del centre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Processos d'orientació en els itineraris personals ▪ Coordinació amb professionals externs
L'aplicació de mesures i suports intensius tractats en la comissió d'atenció a la diversitat (CAD) comporta l'elaboració d'un pla de suport individualitzat (PI). Altres actuacions que contribueixen a l'escolarització i l'educació		
PROPOSTA DE MESURES I SUPORTS PER A L'ALUMNAT AMB NESE derivades del trastorn específic del llenguatge (TEL)		