

INSTRUMENTO DE INDAGACIÓN LINGÜÍSTICA
(Entrevista con madre/padre, maestro/a, niño/a)

Dra. Lois Meyer, Departamento de Educación Primaria, San Francisco California, USA. State University, 2000

Lugar de la entrevista: San Juan Yahahui Villa Alta Oaxaca Fecha: 12/12/2020
Escuela Primaria: Escuela Primaria Bilingüe Benito Juárez
Lengua Originaria que habla: Zapoteco de la Sierra Norte
Nombre del niño/a: Winn Neymar Martínez Medina Grado: 1º grado
Edad: 6 años Fecha de nacimiento: 18 de enero del 2014
Lugar de nacimiento: Villa Alta

ENTREVISTA CON LA MADRE Y/O PADRE:

¿En qué lengua (s) le habla el (a) niño/a.

¿Con sus papás? Zapoteco
¿Con sus abuelos? Zapoteco
¿Con sus hermanos? Zapoteco
¿Con sus primos? Zapoteco
¿Con otros familiares? Zapoteco
¿Con sus amiguitos? Zapoteco
¿En el mercado, tienda o en otros espacios públicos? Zapoteco
¿Hay televisión en casa? (X) ¿Cuántas horas al día la mira el niño/a? (Hrs) 1
¿Hay libros para niños en casa? (S) ¿Cuántos? (3) 3

Señor, señora comente sobre el uso de la (s) lengua (s) en la casa.

que les hablan el zapoteco para que no se pierda ya que el español lo iban aprendiendo después

¿En qué lenguas? Español



ENTREVISTA AL NIÑO/A

¿Te gusta la escuela? Si, porque me gusta aprender
¿Entiendes lo que el maestro/a te dice? Si
¿Entiendes lo que te enseñan en la escuela? Si
¿Tienes dificultades con tus tareas? no,
¿Cuáles?
¿Quién te ayuda en las tareas? su mamá, su papá

OBSERVACIONES

que si tiene avances ya que la maestra les enseña acerca del abecedario, además apenas está empezando, también porque no tienen clases presenciales, y los maestros sólo le daban trabajos a realizar.

Interpretación de resultados

En el momento de ir a entrevistar, el niño se veía entusiasmado, de igual manera, en la escuela aún no les enseñan a hablar la lengua originaria ya que apenas están conociendo el abecedario, del igual forma, él sabe hablar la lengua en este caso solo le falta la lectura y la escritura.

Rosa Linda López Gómez
NOMBRE Y FIRMA DEL ENTREVISTADOR