 **INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**DEL ESTADO DE OAXACA**

**ESCUELA NORMAL BILINGUE INTERCULTURAL DE**

**OAXACA**

**CLAVE: 20DNL0001R**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE**

**ASESORA: CRISTINA LORENZO HERNANDEZ**

**PROCESO DE ALFABETIZACION INICIAL**

**ESTUDIANTE:**

**ROSA LINDA LOPEZ GOMEZ**

**GRUPO: 202 PRIMARIA**

**TERCER SEMESTRE**

**SIERRA JUAREZ**

**SAN JERONIMO TLACOCHAHUAYA, TLACOLULA OAXACA A 14**

**DE DICIEMBRE DEL 2020**

Los resultados que obtuve durante el diagnostico lingüístico que realicé a tres niños en la comunidad de San Juan Yalahui lo primero que hice fue: ir a entrevistar a la mamá de los niños para saber qué situación lingüística se encuentran.

El resultado que obtuve con el niño Irvin es que entiende, ocupa la lengua materna para comunicarse con sus familiares, amigos, también al momento de asistir a lugares públicos no tiene dificultad en hablar la lengua, lo que le dificulta es en escribir y en leer ya que este niño se encuentra en primer grado y apenas va conociendo las grafías y el abecedario, al entrevistar con el niño le gusta ir a la escuela para aprender cosas nuevas, lo que la maestra le enseña le entiende, que cuenta con el apoyo de sus papas para realizar los trabajos, por lo que me conto su mamá que tiene avances ya que poco a poco va aprendiendo lo que le van enseñando, apenas va en el proceso de aprender, y lo más importante es que sabe hablar la lengua originaria y que poco a poco ira aprendiendo en cuanto a la escritura y la lectura, lo que el niño hace es identificar las imágenes y sabe leer palabras que le resultan fácilmente como las palabras directas y deletrea con algunas grafías.

El resultado que obtuve con el niño Axel Yovani es que domina la lengua originaria lo practica con sus papás, con sus familiares, amigos, en este caso lo que a él le falta es dominar la escritura y la lectura, pero poco a poco ira aprendiendo ya que ya identifica los sonidos y la grafía, pero poco a poco ira aprendiendo, en cuanto a lo educativo lo que él me dijo es que le gusta asistir a la escuela para aprender más, que hay veces que no entiende a la maestra porque habla bajito, que a veces se le dificulta y le da flojera, que la materia que se le dificulta son las matemáticas que cuenta con el apoyo de su mamá y hermanos para poder realizar sus trabajos, que durante este pandemia tienen clases en línea que le resultan difícil ya que no aprenden de la misma manera que clases presenciales

En el resultado que obtuve de la niña Karen es que sabe hablar, entiende la lengua originaria, en este caso a veces habla el español con su papá ya que no es de la misma comunidad y no sabe hablar la lengua, pero con sus demás familias, amigos, y en lugares públicos habla la lengua originaria, a ella le gusta ir a la escuela porque le gusta aprender, entiende un poquito lo que su maestro le entiende, también entiende un poquito con sus tareas, lo que se e dificulta son las matemáticas, cuenta con el apoyo de su cuñada y su mamá, que se distrae con mucha facilidad, que no comprende ya que tienen clases en línea y no aprenden de la mejor manera.