INICIACION AL TRABAJO DOCENTE y LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES.

TIPOS DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE.

- *AULA*
  - La decoracion del salon, los materiales de apoyo, los libros para leer llamativos para los niños.
- *COMUNIDAD*
  - Carteles llamativos, pinturas en las paredes, estatuas, naturaleza.
- *ESPACIO*
  - Las estrellas, cometas, nubes, sol, tipos de clima.
- *MEDIOS DE COMUNICACION*
  - Periodicos, dialogos, television, radio, libros, señales de humo.

METODOLOGIAS

- IAP, ABEP, ABP, ACC, estos conceptos que se consideran parte del aprendizaje del niño, ya que cada uno tiene su propia finalidad, objetivo para cada situacion, podemos basarnos en todos pero cada uno de ellos tienen su manera de usarlo o aplicarlo en la vida real. (INESTIGACIONES)

APRENDIZAJE SITUADO

- Se retoma esta parte para resolver problemas a traves de la aplicacion de situaciones cotidianas. Con una vision colectiva, ejemplo: salida a la playa los alumnos pueden participar de manera activa en el ambiente real (pesca, narracion de historia)

FAMILIA

- -Adquisicion de aprendizaje en las actividades cotidianas, (campo, playa, casa, comunidad, escuela.
- -Los padres: principal educador.
  -Abuelos: trasmision de aprendizajes culturales.
  -Hermanos: ideas principales (tareas, juegos tradicionales)
- Estilos de enseñanza: Aprende socializando, imitacion, observacion, trasmision de aprendizaje a nuevas generaciones.

ESCUELA

- Docentes: guia, animador, mediador del alumno para que este adquiera un buen conocimiento a partir de las estrategias aplicadas en el aula.
- Directivos: socializacion, programa sociocultural, convivencia con los niños.
- Padres de familia: ayudantia, seguridad.
  Alumnos: interaccion entre compañeros, para la adquisicion de conocimientos entre ellos mismos.

INVESTIGACION, CURRICULUM

INVESTIGACION ACCION

- BASE TEORICA, EXPERIENCIA PROPIA, EXPERIENCIA DE OTRAS PERSONAS, CREATIVIDAD.
- MEJORA LA REALIDAD SOCIAL, AYUDA A SISTEMATIZAR LAS INVESTIGACIONES EN EL AULA.

CURRICULUM

- VIVIDO: SE PARTE DE LA REALIDAD DEL AULA. EJEMPLO: CUANDO EN NIÑO INFIERE EN SU APRENDIZAJE EL SUEÑO, HAMBRE, ESTRES.
- FORMAL: PLANEACION PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE. FINALIDADES Y CONDICIONES ACADEMICO-ADMINISTRATIVO. ES EXPLICITO.
- OCULTO: NO EXPLICITO, NORMAS, VALORES QUE NO SE OBSERVAN A SIMPLE VISTA SE ENCUENTRA EN LA BASE DE FORMACION DE NORMAS. EJEMPLO: TECNICAS PARA COPIAR EN EL EXAMEN.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

- AQUELLOS ESPACIOS DONDE APRENDEN Y DESARROLLAN LO APRENDIDO DEPENDIENDO QUE TIPO DE APRENDIZAJE ESTE ADQUIRIENDO O COMPARTIENDO VAN OCUPANDO ESPACIOS O RECURSOS.

ALUMNA: TERRAZAS VILLASANA GABRIELA.
LIC.EDUCACION PRIMARIA INTERCULTURAL.
SEMESTRE: III GRUPO: 202

XMind | Trial Mode