



INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA

ESCUELA NORMAL BILINGÜE E INTERCULTURAL DE OAXACA

20DNLR0001R

*“FORMAR PARA EDUCAR EN LA DIVERSIDAD CULTURAL FORTALECIENDO
NUESTRA IDENTIDAD”*

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES.

ALUMNA: TERRAZAS VILLASANA GABRIELA.

DOCENTE: MTRA. MIREYA HERNÁNDEZ MONTELLANO.
MTRO. DAGOBERTO AGUSTÍN ALTAMIRANO.

CURSO: *INICIACION AL TRABAJO DOCENTE
ADECUACION CURRICULAR*

*LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA
A LOS CENTROS ESCOLARES.*

SEMESTRE: III

GRUPO: 202

IKOOTS.

San Jerónimo Tlacoahuaya Tlacolula de Matamoros, Oaxaca de Juárez.

En la comunidad del pacifico, San Mateo del Mar voy a trabajar con el colectivo no numeroso de tres integrantes, vamos a trabajar con un saber comunitario relacionado a las actividades cotidianas del contexto "servilleta de telar de cintura" para aprender de manera colectiva, convivir e interactuar entre todos. A continuación planificare mis actividades a partir de la planeación por unidad didáctica.

Teniendo en claro que cada región, etnia realiza de manera diferente las servilletas o enredo, este tema es propio del pueblo, este no viene en los contenidos nacionales, es un curriculum vivido pero relacionado a los temas que vemos en las aulas.

TALLER: ¡APRENDIZAJES CULTURALES!

Asignaturas relacionadas; LENGUA INDIGENA, MATEMATICAS. Taller de una hora.

¿Quiénes somos? Habitantes de una comunidad, dominante de una lengua originaria, somos personas de la playa y estamos orgullosos de nuestras raíces.

FASE	PARTES	LO QUE SE HACE
I N I C I O	Antes de iniciar. OBJETIVO: (05 min)	A partir de la explicación del adulto con experiencia sobre el saber "servilleta de telar de cintura" el alumno tiene que compartir los aprendizajes adquiridos colectivamente y también comentar sobre el taller.
D E S A R R O L L O	Nuevo conocimiento. (20 min) Ejercitación (15 min)	Al comenzar la señora Josefina nos explicara sus experiencias, conocimientos, sabiduría del saber comunitario. (Incluye aclaración de dudas). Una vez que nos explique el tema, vamos a volver a explicar lo que le entendimos; incluye práctica de la lengua originaria en este caso el ombeayiuts, también hacer comparación con los contenidos nacionales en la rama de las matemáticas (números, adición, sustracción). La señora nos calificara, me incluyo porque tampoco se muy bien los procesos por el cual debe de pasar para tejer muy bien el telar de cintura.
F I	Evaluación (20 min)	Al finalizar el taller, como actividad final vamos a estar opinando como nos pareció, comentar

N A L		acerca del tema que ya desarrollamos; incluyendo buenas y malas opiniones de acuerdo a cada alumno.
-------------	--	---