**“Mapas conceptuales”**

*TIC y la enseñanza en el Nivel Primario*

Profesora: Patricia Díaz

Alumna: Belén Rodriguez

3° año PEP – 2021

**Fundamentación**

Para llevar a cabo este trabajo elegí del diseño curricular de Ciencias Sociales de 3° grado el tema de diferencias entre el espacio rural y urbano del cual realicé el mapa conceptual incorporando y relacionándolo con el material “Fundamentos Teóricos de los Mapas Conceptuales” dónde hace referencia a la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel;

Inclusión es una estrategia cognitiva que permite al alumno, gracias a **conocimientos previos** bien establecidos, aprender nuevos contenidos más específicos o subordínales a los que ya se poseen.

*La elaboración de mapas conceptuales ayuda a la recuperación de inclusores ya existentes, a hacerlos presentes y visibles aun para el propio sujeto.*

En este caso en el mapa que realice los chicos ya tienen una idea previa de los espacios urbanos y rurales vistos en años anteriores, el campo y la ciudad primero estudiados por separado y luego, en este caso, lo diferenciamos entre el uno y el otro. Brindando conocimientos sobre distintos aspectos que los identifica y ayuda a los estudiantes a entender, comprender y conceptualizar cada espacio.

El aprendizaje significativo es un proceso continuo en el transcurso del cual los nuevos conceptos alcanzan un significado más profundo a medida que se adquieren nuevas relaciones, en un mapa conceptual la diferenciación se materializa en la definición de una jerarquía conceptual.

Comenzando por un video donde se puede ver por separado características de cada medio tanto urbano como rural y así dar comienzo a las diferencias respetando los aspectos como población, viviendas, actividades, transporte, recreación, escuelas y contaminación para así adquirir la comparación entre ellos. En ellas hay algunas imágenes para que los alumnos puedan tener una descripción gráfica del tema a desarrollar.

La reconciliación integradora se produce cuando, como consecuencia de la diferenciación de conceptos uno o varios de ellos adquieren un nuevo significado. Por eso es importante hacer explícitas en los mapas conceptuales ciertas relaciones entre ideas, resaltar sus similitudes y semejanzas, así como reconciliar incompatibilidades o conflictos cognitivos