



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat

ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU.

ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU

Els alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu segons la normativa vigent (Decret 67/2008 de 6 de juny pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, art 13), seran introduïts al Gestib com a:

Alumnes amb nese associades a necessitats educatives especials (NEE)

- Retard maduratiu (RM), només a EI
- Discapacitat psíquica (DP). DPL, DPM
- Discapacitat sensorial (DS): DSA: (auditiva) i DSV (visual).
- Discapacitat motora (DM).
- Trastorn generalitzat del desenvolupament (TGD)
- Trastorn emocional greu (TEG)
- Trastorn greu de conducta (TGC)

Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a dificultats específiques d'aprenentatge (DEA)

- Trastorn greu del llenguatge oral (TGL): disfàsia...
- Trastorn d'aprenentatge (TA): Dislèxia, Discalculia...

Alumnat amb Trastorn per dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat. (TDA/H)



Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals (AC).

Alumnat amb un desfasament curricular de dos o més cursos per condicions personals greus de salut, o derivades dels factors socials, econòmics, culturals, geogràfics i ètnics següents(CPHE):

- Quan presenten necessitats de suport per pertànyer a minories ètniques i culturals en desavantatge social.
- Quan presentin un perfil d'exclusió social amb risc d'abandonament del sistema educatiu, absentisme i /o té expedient obert o en tràmits dels Servis Socials o a altres organismes.
- Quan estan en declaració de desemparament (tutela administrativa).
- Quan pertanyin a famílies desplaçades per motius laborals procedents d'altres comunitats autònomes amb escolarització irregular, amb una problemàtica social o econòmica associada.
- Quan a l'**etapa d'educació infantil** disposin d'un informe dels serveis socials de la zona o del treballador o treballadora social de l'EAP o EOEP justificant les necessitats derivades de les condicions esmentades.
- Quan l'alumnat d'incorporació tardana, conclòs el termini en el qual ha rebut suport lingüístic de caire intensiu i encara presenta un desfasament curricular i una problemàtica social o cultural associada.
- Quan els infants i joves hospitalitzats reben assistència educativa a l'Aula Hospitalària a Son Dureta, així com tots aquells que es troben en una situació de convalescència perllongada o intermitent en el domicili particular i/o reben suport educatiu del Servei d'Atenció Educativa Domiciliària (SAED).



- Quan l'alumnat pateix malalties cròniques que comporten necessitats d'atenció educativa personalitzada durant el procés d'aprenentatge. (l'escola hauria de tenir en compte la pèrdua temporal d'escolaritat de l'alumnat amb una malaltia crònica, que pot arribar a ser constant i repetida).

Aclariment:

L'alumnat provinent d'altres comunitats autònomes, amb escolarització normalitzada a la seva comunitat autònoma d'origen, que presenta desconeixement de la llengua catalana i que no du associada una problemàtica social o econòmica no es considera alumnat de necessitats específiques de suport educatiu, malgrat pugui ésser candidat a un suport educatiu.

Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a la seva incorporació tardana al sistema educatiu espanyol (IT)

L'alumnat que s'incorpora tard al sistema educatiu espanyol amb desconeixement de la cultura i d'alguna de les llengües de les Illes Balears .

1. Quan l'alumne està escolaritzat a educació infantil 5 anys o a primer cicle de primària s'ha de considerar de necessitat específica de suport educatiu, i així s'ha de fer constar al Gestib , **durant un curs escolar**, termini adequat per acabar amb un suport lingüístic de caire intensiu i passar a una altra tipologia de suport ordinari, si cal.

2. Quan l'alumne està escolaritzat a qualsevol curs a partir del segon cicle de primària fins al final d'educació secundària obligatòria s'ha de considerar de necessitat específica de suport educatiu, i així es farà constar al Gestib, **durant dos cursos escolars com a màxim**, termini



adequat per acabar amb un suport lingüístic de caire intensiu i passar a una altra tipologia de suport lingüístic ordinari, si cal.

Durant el curs escolar s'han de mantenir actualitzades les dades del Gestib.