

	UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO
1. Titolo UDA	<i>Stop Bullying!</i>
2. Contestualizzazione	A seguito di episodi di atteggiamenti vessatori e di prevaricazione che hanno visto protagonisti alcuni componenti del gruppo classe della 3AR, si è deciso con l'intero consiglio di classe, di promuovere concretamente un'attività educativa come "chiave" di prevenzione al bullismo e ai comportamenti discriminatori e intimidatori dentro e fuori l'ambiente scolastico.
3. Destinatari	Classe coinvolta 3AR
4. Monte ore	10-12 ore
5. Situazione-problema di riferimento dell'UDA	Attività educative per combattere la discriminazione e il bullismo.
6. Prodotto da realizzare	Sei attività laboratoriali da svolgere con l'intero gruppo classe sui seguenti temi: -bullismo (bullismo femminile) -discriminazione -concetto d'identità -concetto di <i>diversità</i> -concetto di <i>disabilità</i> -rispetto -empatia -autostima -lavoro cooperativo -interdipendenza positiva
7. Prerequisiti e competenze target principali di riferimento	Valutazione dei prerequisiti attraverso la somministrazione di un questionario; Competenze generali: ✓ essere in grado di analizzare se stesso, le proprie emozioni, partendo dalle esperienze personali; ✓ essere in grado di analizzare la propria capacità di relazionarsi con gli altri, attraverso le attività laboratoriali di gruppo; ✓ essere in grado di stimolare la voglia di cambiamento a partire da sé stessi.
8. Saperi essenziali	Migliore la conoscenza di sé stessi, della propria persona, dei propri limiti e delle proprie capacità di miglioramento per divenire dei cittadini migliori e responsabili.
9. Insegnamenti coinvolti	Attività educative trasversali a tutte le discipline.
10. Attività degli studenti	L'intero gruppo classe sarà coinvolto in sei attività educative di tipo laboratoriale. Saranno accompagnati da uno/due docenti nel corso degli incontri. Le tematiche sopra citate saranno affrontate adottando

	metodologie partecipative e di gruppo.
11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti coinvolti organizzeranno gli incontri, predisporranno il materiale necessario per l'attività laboratoriale e guideranno gli alunni in quello che è l'obiettivo del singolo "appuntamento".
12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	<p>Valutazione su due aspetti dell'insegnamento dell'Educazione Civica (L. 92/2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile (Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile: evita le situazioni di conflitto; riconosce i bisogni degli altri; rispetta le regole; partecipa attivamente alla vita di classe; si impegna per l'integrazione; valorizza le differenze; è disponibile all'ascolto...); - La relazione con gli altri (Lavora in gruppo in modo costruttivo, si mostra collaborativo; assume il ruolo di tutor verso i compagni più fragili; sa comunicare in modo efficace; è tollerante; sa mediare e negoziare; aiuta gli altri; mostra capacità empatiche).