



REPUBBLICA ITALIANA

RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ - COSENZA

Scuola capofila: IIS ITE "V. Cosentino" - IPAA "F. Todaro"

Via L. Repaci, snc; 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it



CTS - Centro Territoriale di Supporto BES per la provincia di Cosenza

Web: www.handitecno.calabria.it - Email: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Progetto Nazionale Sussidi Didattici

MIUR, Decreto Dipartimentale del 5-12-2017, n. 1352

"Acquisto, adattamento, trasformazione e utilizzo di sussidi didattici
ai sensi dell'Art. 7, co. 3 del D.Lgs 13 Aprile 2017, n. 63"

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Si attesta che in attuazione del Progetto Nazionale "Sussidi Didattici" del Ministero dell'Istruzione

[REDACTED]
nato/a il giorno 09 aprile 1974 a Cosenza

ha partecipato al percorso formativo

SUSSIDI E AUSILI

PER LA DIDATTICA, LA COMUNICAZIONE E L'AUTONOMIA PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

organizzato dall'IIS ITE "V. Cosentino" - IPAA "F. Todaro" di Rende (CS), titolare del CTS per la provincia di Cosenza.

Relatore: Fabrizio Corradi

Macroarea tematica del Piano Nazionale di Formazione del MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Programma: Sussidi e ausili: definizione e contesti d'uso - La scelta del sussidio pe46r la didattica, la comunicazione e l'autonomia, a scuola e nello studio domestico - Linee guida e criteri di scelta secondo standard internazionali e nell'ottica biopsicosociale dell'ICF-CY - Gli approcci metodologici, le relazioni, l'ambiente e gli atteggiamenti da correlare funzionalmente alla tipologia del sussidio - Gestione dei sussidi: tipologia tecnologica e funzionale, preparazione e allestimento, addestramento all'uso, tempi e indice di utilizzo, modalità e monitoraggio d'uso, punti di forza e criticità - Le agenzie e le professionalità di supporto nel processo di scelta - Gli enti, i servizi e gli interventi per la dotazione e l'accesso ai sussidi - Il progetto nazionale MIUR "Sussidi Didattici": finalità e linee di indirizzo, modalità gestionali, criteri nelle formulazione dei progetti delle scuole - I servizi alle scuole erogati dai CTS (Centri Territoriali di Supporto): consulenza, formazione, cessione in comodato dei sussidi - Introduzione alla Tecnologia Assistiva - Livelli tecnologici - Tecnologia e Universal Design for Learning (UDL) - Dispositivi elettronici e informatizzati: PC, tablet PC, smartphone ... - Gli applicativi sw - Tecnologie assistive e accessibilità dei dispositivi - Le tecnologie free e open source: linee guida, strumenti, risorse e servizi di supporto - Modelli didattici inclusivi - Implementare le tecnologie assistive nei passaggi importanti della vita - Quadro normativo di riferimento - Aspetti afferenti alla salute, sicurezza, diritti proprietari, privacy, custodia e cura nell'uso dei sussidi.

Durata: 50 ore, articolate in 2 Unità Formative, comprensive di attività frontali, laboratoriali e interattive (16h), progettazione, sperimentazione e pratica (18h), approfondimento e condivisione in e-learning (16h).

Periodo: Febbraio - Maggio 2021

Durata: 50 ore

Crediti formativi: n. 2



Il Dirigente Scolastico

Concetta Nicoletti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3,c.2, D.Lgs. 39/93

Rende, 28 maggio 2021 - Prot. n° 3079 /i.7 - 46