

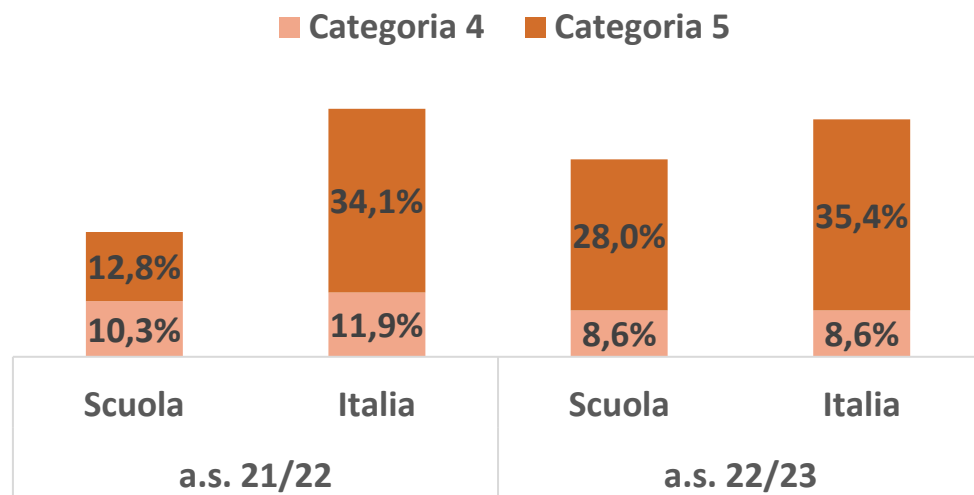
# **MONITORAGGIO**

## **CONFRONTO DATI INVALSI**

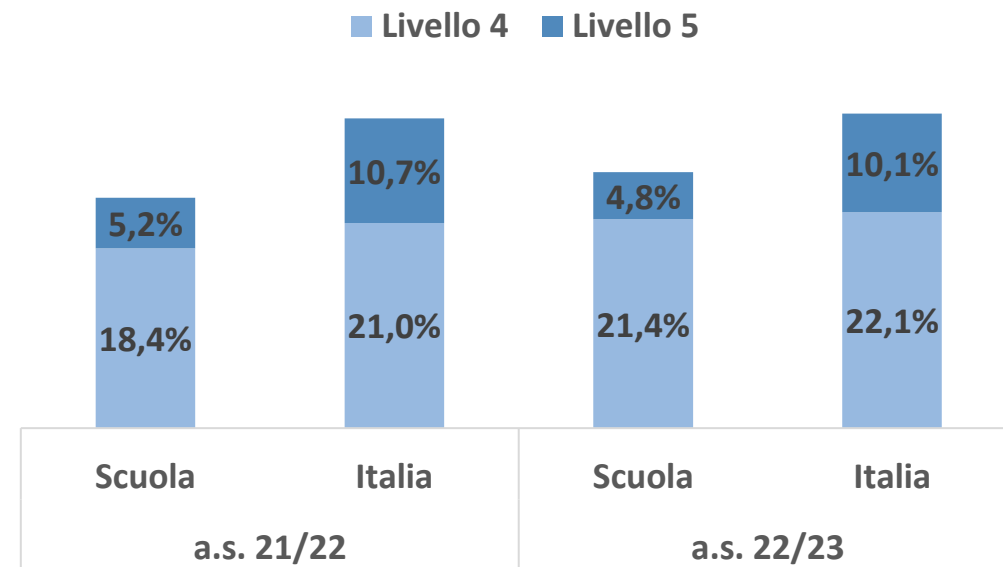
*A.S. 2021/2022*

*A.S. 2022/2023*

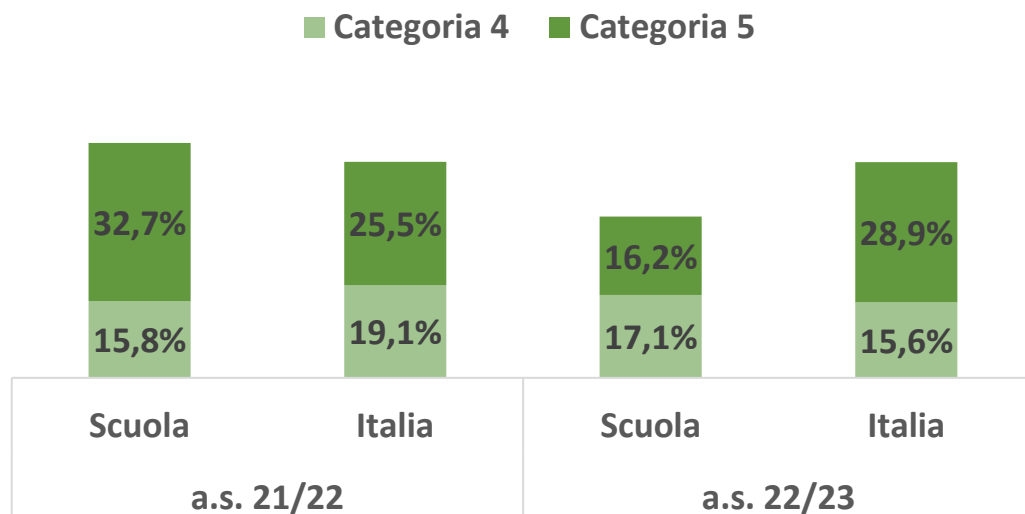
### CLASSI SECONDE PRIMARIA - ITALIANO



### CLASSI TERZE SECONDARIA - ITALIANO



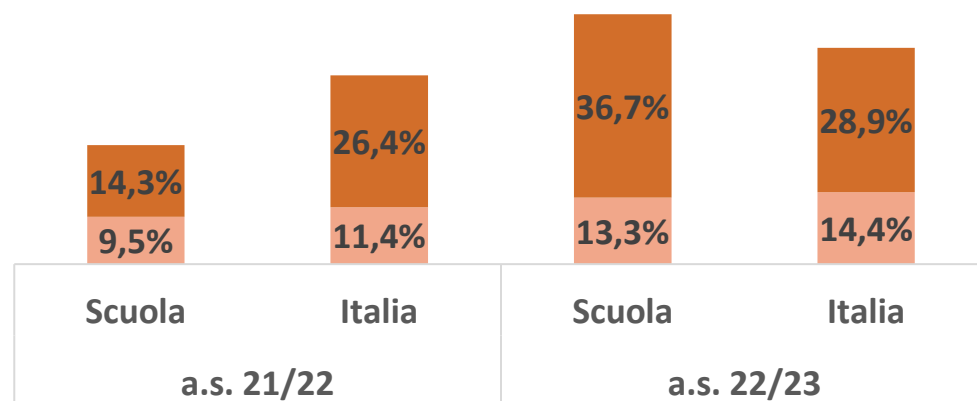
### CLASSI QUINTE PRIMARIA - ITALIANO



In Italiano nelle classi seconde della scuola primaria e nelle classi terze della scuola secondaria si è avuto un incremento del numero di alunni nei livelli più alti, ma ancora non si raggiunge il dato nazionale. Invece, nelle classi quinte vi è stato un calo del numero di alunni collocati nei livelli più alti per cui è aumentato il divario con il dato nazionale.

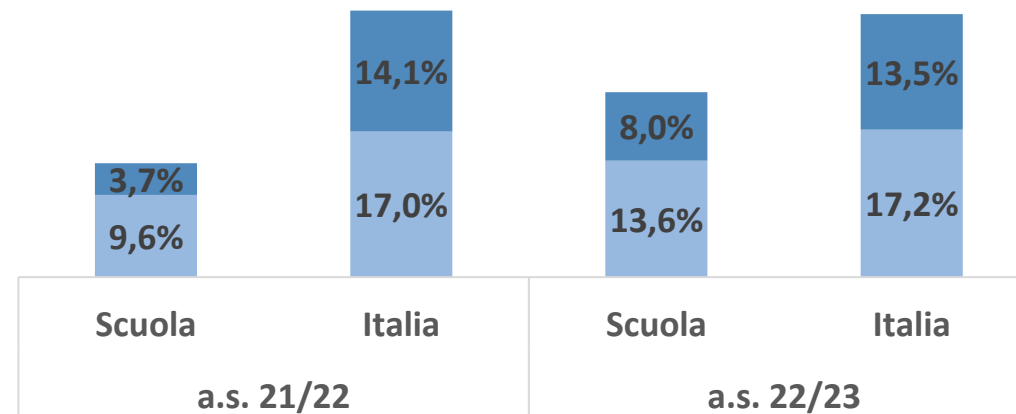
### CLASSI SECONDE PRIMARIA - MATEMATICA

■ Categoria 4 ■ Categoria 5



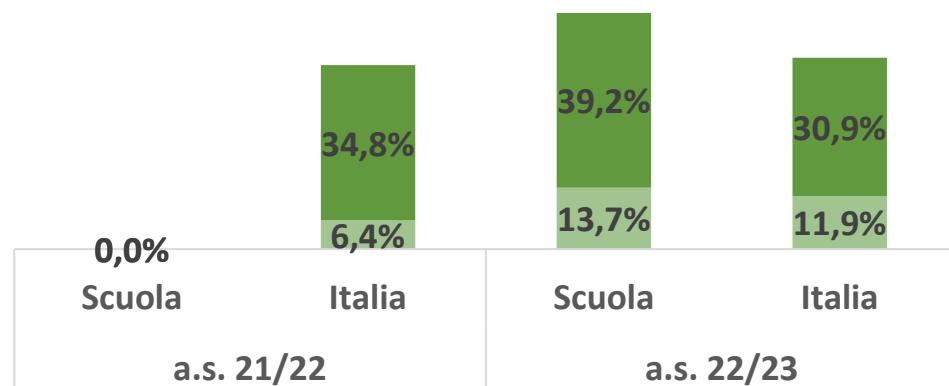
### CLASSI TERZE SECONDARIA - MATEMATICA

■ Livello 4 ■ Livello 5



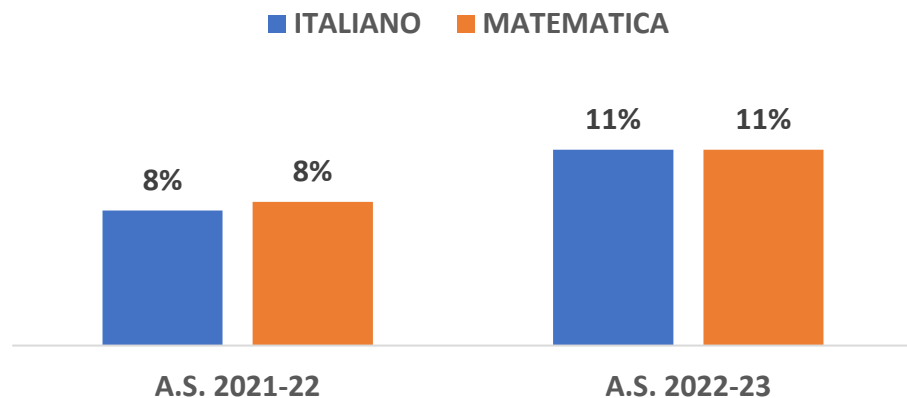
### CLASSI QUINTE PRIMARIA - MATEMATICA

■ Categoria 4 ■ Categoria 5

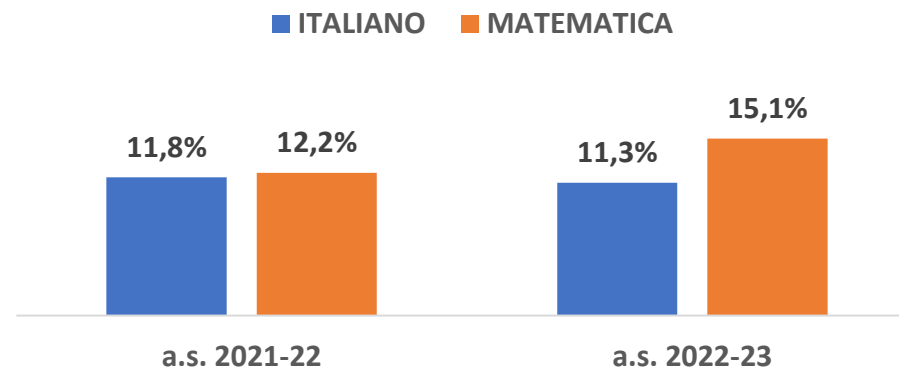


In Matematica nelle classi seconde e quinte della scuola primaria si è avuto un incremento del numero di alunni nei livelli più alti, con superamento del dato nazionale. Invece, nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado pur essendoci stato un incremento del numero di alunni collocati nei livelli più alti, non si è raggiunto il dato nazionale.

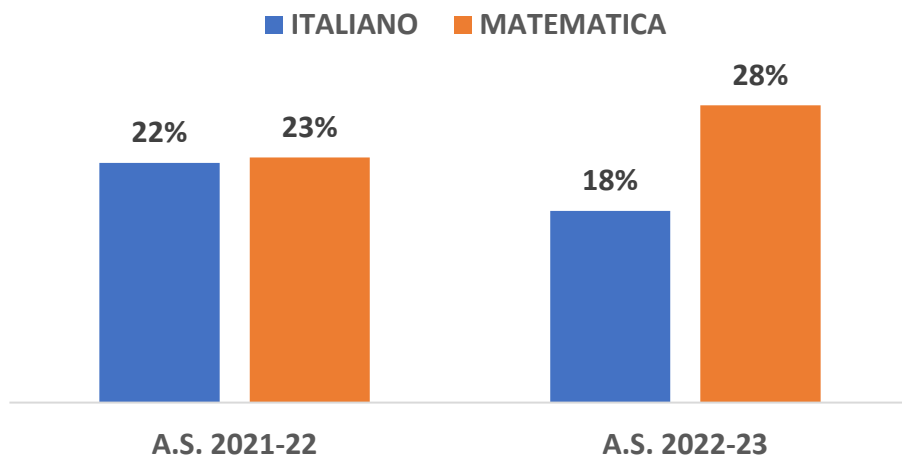
Percentuale di alunni della scuola primaria collocati nella fascia di livello più bassa in italiano e matematica



Percentuale di alunni dell'istituto collocati nella fascia di livello più bassa in italiano e matematica

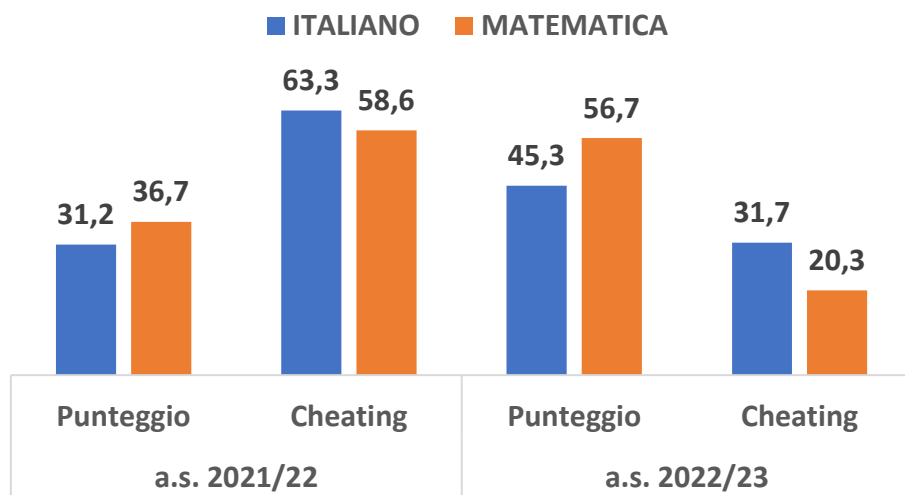


Percentuale di alunni della scuola secondaria di primo grado collocati nella fascia di livello più bassa in italiano e matematica



Il numero di alunni dell'Istituto che in Italiano si collocano nei livelli più bassi è rimasto invariato, in Matematica è aumentato del 3%.

### CLASSI SECONDE



Nelle classi seconde il cheating pur essendo diminuito il dato è ancora superiore al traguardo prefissato (5%).  
Nelle classi quinte il traguardo è raggiunto solo per la matematica.

### CLASSI QUINTE

