

FORMAZIONE DEGLI E- TUTOR 2006

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

Sede del corso: ITIS "Marzotto" Valdagno

Tutor del corso: Ins. Barbara Bevilacqua

Direttore del Corso: D.S. Bresolin Samaritana

Primo Incontro in presenza: Martedì, 16 maggio 2006; dalle 15.00 alle 18.00

1. Accoglienza e presentazione. [fino a 15.15]

2. FAMILIARIZZAZIONE TECNOLOGICA

Visita guidata dell'ambiente PuntoEdu Veneto, con piccoli compiti di utilizzo delle funzionalità dell'ambiente: presentazione illustrativa sulla varietà di risorse, modelli e ambienti in rete nei corsi Indire. [15.15 - 16.30]

- Proiezione "**Visita guidata**" > area 1 > attività 1 "Familiarizzazione" > Materiali di studio: "Visita guidata" (o mia presentazione .ppt)
http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=attivita&a_id_padre=551
<http://breeze.indire.it/guidapuntoeduveneto>
- Suggerimento: visionare altri materiali in piattaforma: area 1 > attività 1: "**Guida all'uso**" e "**Quaderno delle annotazioni**"
http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=556
http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=557
- Ingresso in piattaforma – login - primo utilizzo del forum

3. COOPERAZIONE IN RETE

Attivazione delle aree tematiche propedeutiche al lavoro in rete e organizzazione dei gruppi di lavoro in rete con definizione precisa dei compiti, dei ruoli e dei metodi di lavoro collaborativo in rete: [16.30 - 17.15]

- **Netiquette**
 - **La gestione dello spazio condiviso in forum e in chat per la costruzione della conoscenza**
 - **Attività in rete in contesti integrati: quali, quando e perché?**
 - **Criteri di selezione delle attività didattiche in contesti di formazione autodiretta e in contesti condivisi**
- Area 1 > attività 2 "Cooperazione in rete"
http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=attivita&a_id_padre=559
 - Si tratta di un lavoro di gruppo (4 gruppi di 3/4 corsisti ciascuno) da svolgere interamente in rete nella prima settimana (dal 17 al 23 maggio)
 - Breve presentazione delle aree tematiche da approfondire attraverso il lavoro di gruppo (*v. programma che tutti i corsisti dovrebbero aver ricevuto*).
Ogni area tematica è preceduta da una "scheda di attivazione" che presenta i contenuti da approfondire e stimola la riflessione con specifiche domande.
Ogni area tematica è arricchita da contributi da consultare (flash in breeze).

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=566
<http://breeze.indire.it/p74598349/>

- **Netiquette → le regole per comportarsi bene in rete. Ovvero come comportarsi in rete... Semplicemente si tratta della buona educazione da utilizzare in rete e di alcuni accorgimenti volti ad evitare le incomprensioni ed i facilissimi errori possibili in una comunità di pratica. (gruppo 1)**
http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=567
<http://breeze.indire.it/p41975087/>

- **La gestione dello spazio condiviso in forum** (e in chat) **per la costruzione della conoscenza** → il forum (comunicazione asincrona) come uno degli strumenti più efficaci negli ambienti virtuali e quindi nella formazione integrata (*gruppo 2*)
http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=568
<http://breeze.indire.it/gestioneforum/>

- **Attività in rete in contesti integrati: quali, quando e perché?** → metodologie integrate per la formazione *in aula, in rete, sul campo* (ambienti di lavoro → *ricerca-azione*) per la formazione continua degli insegnanti: metodi e ambienti di apprendimento → formazione integrata – FAD di terza generazione = attività formative on-line sincrone e asincrone e comunità virtuali di apprendimento/lavoro (*gruppo 3*)
http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=569
<http://breeze.indire.it/p48825772/>

Suggerimento: ascolto dell'intervento audio del Prof. Galliani (Preside della Facoltà di Scienze della Formazione di UNIPD) e di visionare le diapositive:

"Apprendimento Integrato nella formazione continua degli insegnanti in servizio".

Area 1 > attività 2 "Cooperazione in rete" > risorse on-line

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=attivita&a_id_padre=559

- **Criteri di selezione delle attività didattiche in contesti di formazione autodiretta e in contesti condivisi** → L'ambiente è definito come un luogo in cui coloro che apprendono possono lavorare aiutandosi reciprocamente, avvalendosi di una varietà di risorse e strumenti informativi, di attività di apprendimento guidato o di problem solving, alcune progettate come percorsi individuali, altre come attività collaborative. La scelta delle risorse: quali criteri di scelta? Chi opera la scelta? (il tutor, i corsisti?) (*gruppo 4*)
http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=570
<http://breeze.indire.it/p10361926>

- Prodotto finale: presentazione (in .ppt o altro formato a piacere) da illustrare ai corsisti nel secondo incontro del 24 maggio (max 2 Mb) e da inviare in piattaforma da parte di ciascun corsista per la validazione e riconoscimento dei crediti (**6 crediti**).
- Definizione ruoli all'interno di ciascun gruppo:
 - ★ Compito di tutti: ricerca in rete sul tema assegnato, "relazione" sulla parte approfondita, sitografia
 - ★ Compiti individuali:
 - Coordinatore: coordina le attività, modera i forum/chat, sintesi in progress, verbalizzazione delle attività (tiene le fila del lavoro nel corso della settimana)
 - Redattore: fa una sintesi dei materiali ed elabora una presentazione (prodotto finale) da illustrare nel secondo incontro in presenza
 - Compilatore della netgrafia ragionata
 - Relatore: della presentazione a tutti, nella seconda giornata in presenza (tempo: 20 min. per gruppo)
- Presentazione dei suggerimenti della scheda "cooperazione in rete":
 - la frequenza dei corsisti nella piattaforma deve essere costante;
 - la ricerca di un numero elevato di risorse può risultare dispersiva: è meglio scegliere poche risorse rilevanti e lavorare su quelle;
 - la selezione condivisa delle risorse avviene tramite sintetica discussione nel forum, tenendo, come criteri fondamentali, la rilevanza e la pertinenza della risorsa rispetto all'argomento da approfondire;
 - vanno definiti con precisione, sin dal primo momento, i ruoli all'interno del gruppo: il coordinatore, il redattore (che materialmente stende e/o revisiona il prodotto), il compilatore della netgrafia ragionata, il relatore della presentazione, ecc.
 - vanno definiti esplicitamente gli obiettivi operativi, e le scadenze intermedie;
 - vanno gestiti adeguatamente i tempi;
 - va mantenuto sempre rigorosamente il focus sull'argomento, evitando la dispersione e l'allargamento dell'ambito di ricerca (ricordarsi, in proposito, che il tempo per l'esposizione resta di 20 minuti!);

- l'archivio della presentazione non deve superare la dimensione di 1 Mb e dev'essere compatibile con i software disponibili nel momento del suo utilizzo in aula.

- Formazione dei gruppi:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. AUTOVALUTAZIONE FORMATIVA

Presentazione: [17.15 – 17.30]

- ★ del "**Diario di bordo del corsista**": ogni corsista dovrà compilarlo individualmente in itinere
- ★ della "**Scheda di autovalutazione del lavoro di gruppo**": ogni corsista dovrà compilarla individualmente dopo la conclusione del lavoro collaborativo

V. mia copia cartacea e proietto file da piattaforma → Area 1 > Attività 3 > "Autovalutazione formativa" > materiali di studio: autovalutazione.

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=attivita&a_id_padre=561

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=564

Si tratta di una **attività obbligatoria (4 crediti)** da inviare in piattaforma (invio elaborato > attività 3) **entro il 23 maggio** per la validazione e il riconoscimento dei crediti da parte del tutor.

Suggerimento: ascolto dell'intervento audio del Prof.ssa Licini (UNIPD) e di visionare le diapositive: "Valutazione formativa".

Area 1 > attività 3 "Autovalutazione formativa" > risorse on-line

N.B.: spiego che "Schede osservazione" – risorse per il tutor è appunto per il tutor (per me).

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=565

5. Primo lavoro di gruppo: [17.30 – 17.55]

- ★ I 4 gruppi di lavoro visionano in piattaforma la scheda di attivazione relativa al proprio argomento da sviluppare, ed eventualmente il contributo flash in breeze: Area 1 > attività 2.
Primo confronto e scambio di idee.

6. Ricordo **compiti della settimana (entro 23 maggio):** [17.55 – 18.00]

- ★ Ogni corsista deve inviare in piattaforma l'elaborato (presentazione) prodotto dal proprio gruppo, che sarà poi presentato a tutti il 24 maggio (2° incontro in presenza):
Area 1 > attività 2 > cooperazione in rete > invia elaborato (max 2Mb) → *crediti 6*
- ★ Ogni corsista deve inviare in piattaforma il "Diario di bordo" + "Scheda di autovalutazione del lavoro di gruppo" (unico file):
Area 1 > attività 3 > autovalutazione formativa > invia elaborato → *crediti 4*

Saluti finali

Lavoro collaborativo in rete: PERIODO DI LAVORO IN RETE dal 17 maggio al 23 maggio

1. Produzione in 4 piccoli gruppi (per ogni gruppo-classe), di attività didattiche sui temi attivati nell'incontro iniziale. Le attività saranno proposte in presenza, nel secondo incontro, agli altri corsisti. L'elaborato prodotto dal gruppo dev'essere consegnato da ogni partecipante nella sezione "consegna elaborato" di questa attività.
2. Consegna del diario di bordo del corsista e della scheda di autovalutazione del lavoro di gruppo. Gli elaborati sono riflessioni individuali e devono essere consegnati da ogni partecipante nella sezione "consegna elaborato" di questa attività.