

**LA UNIVERSIDAD DEL PACIFICO: UN EJEMPLO DE INCLUSIVIDAD  
EN LA EDUCACION SUPERIOR COLOMBIANA PRESENTADA EN EL  
MARCO DEL II FORO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INCLUSIVA:**

**Un Camino Hacia el Reconocimiento de la Diversidad Étnica y  
Cultural**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (MEN)  
ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES (ASCUN)**



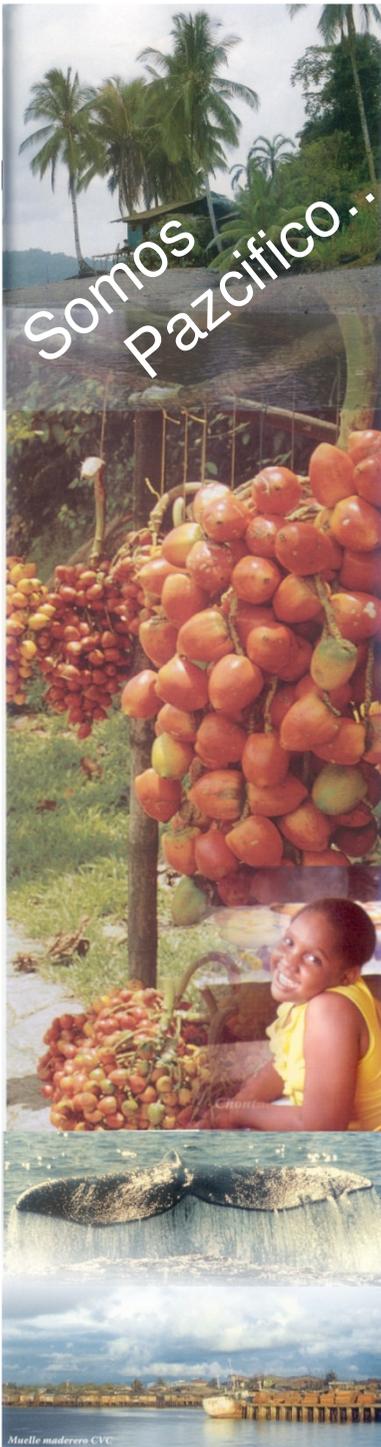
**Ley 65 de 1988 – Código ICFES 1122 de 1996**

*Construyendo Nación  
desde la Región...*

**[1] Armando Arboleda Riascos.** Especialista en Planeamiento educativo, Candidato A Magíster en Educación Superior de la Universidad Santiago de Cali. Miembro de los equipos de Etnoeducación Afrocolombiana y de Competencias Ciudadanas de la Universidad del Pacífico

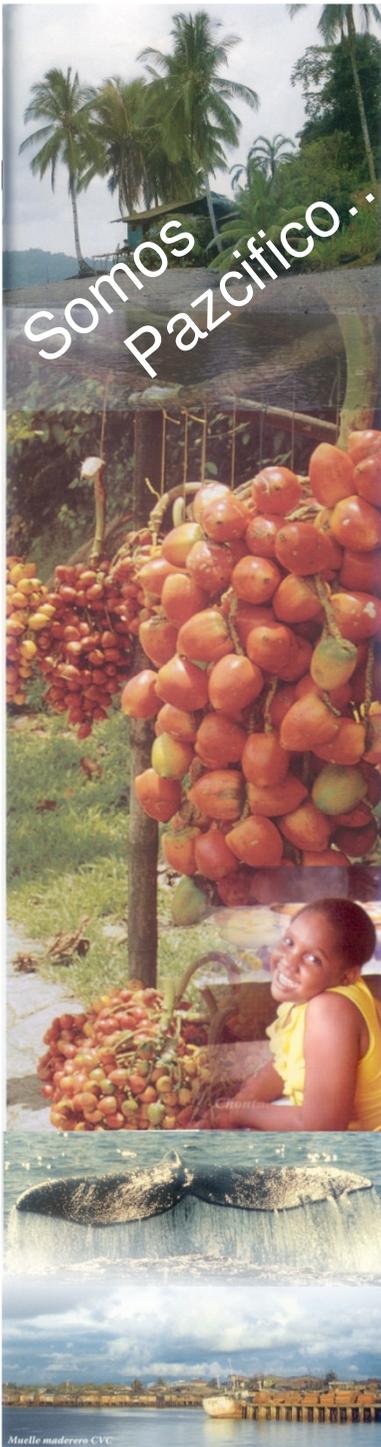
**[1] Félix Suárez Reyes. Mg.** en lingüística, Miembro de Los equipos de Etnoeducación Afrocolombiana y de Competencias Ciudadanas. Coord. Del Área de Etnoeducación y de Proyección Social. Docente en el programa de Sociología de la Universidad del Pacífico





## LEY 65 DE 1988

- Actualización docente y conformación de equipos.
- Implementación de programas a través de convenios.
- Preparación para la vida universitaria.
- Preuniversitarios y semestres cero



## Universidad y exclusión

- Los grupos étnicos no han sido tenidos en cuenta.
- Los cambios socioeconómicos obligan a nuevos retos y mejores condiciones de acceso a la educación superior.
- Es necesario releer el ideal de desarrollo y bienestar desde la afrocolombianidad al interior de la diversidad nacional.
- Es obligatorio garantizar condiciones mejores para que las comunidades negras accedan a la educación superior en igualdad y equidad



# INCLUSIVIDAD EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

- Disminuye el fracaso y la deserción en la educación superior.
- Deshomogenización curricular y contextualización temática – problémica.
- La inclusión étnica cultural debe dejar de ser un discurso y convertirse en una política de estado al interior del sistema educativo nacional.



# Universidad del Pacífico y las transformaciones sociales

- Apuesta por cambios sociales locales, regionales y nacionales a través de la educación superior con planes, proyectos y programas que se insertan en las comunidades.
- Las circunstancias socioeconómicas, históricas y contextuales obligan implícitamente al cambio.
- Desde lo étnico, cultural y académico las comunidades afro deben aportar elementos e iniciar procesos que posibiliten su inclusión en la educación superior.



# Programas de Formación Docente UNIPACIFICO

Programa	Duración	Créditos
Cualificación Docente en Etnoeducación Afrocolombiana	14 meses	7
Cualificación Docente en Competencias Ciudadanas	14 meses	7
Cualificación Docente en Procesos de Lectura y Escritura	14 meses	7
Cualificación Docente en Didáctica de las Matemáticas	14 meses	7



# COMPOSICIÓN ÉTNICA, GÉNERO, PROCEDENCIA, FORMACIÓN Y DEDICACIÓN DOCENTE.

<b>Género</b>		Masculino:		111		Femenino:		34									
<b>Etnia</b>	Afro descendiente		113		Indígena		2		Mestizo		30						
<b>Dedicación</b>	Tiempo Parcial		5		Medio Tiempo		9		Tiempo Completo		53		Hora Cátedra		78		
<b>Origen</b>	Buenaventura		80		Pacífico		20		Resto del País		41		Extranjero		4		
<b>Formación</b>	PHD		5		Maestría		30		Especialización		70		Pregrado		40		
<b>Total</b>									<b>145</b>								



## PROGRAMA ACADÉMICO. Grupo Étnico Total de Matrículas.

<b>ARQUITECTURA (D-N)</b>	<b>Afrodescendiente</b>	<b>Mestizo</b>	<b>Indígena</b>
494	410	79	5
<b>SOCIOLOGÍA (D-N)</b>	<b>Afrodescendiente</b>	<b>Mestizo</b>	<b>Indígena</b>
486	403	78	5
<b>AGRONOMÍA DEL T.H.</b>	<b>Afrodescendiente</b>	<b>Mestizo</b>	<b>Indígena</b>
145	120	23	2
<b>TEC. AGRONOMIA DEL T.H.</b>	<b>Afrodescendiente30</b>	<b>Mestizo 5</b>	<b>Indígena 5</b>
<b>TEC. EN ACUICULTURA</b>	<b>Afrodescendiente</b>	<b>Mestizo</b>	<b>Indígena</b>
113	94	18	1
<b>TEC. EN INFORMÁTICA (N-N) - BUENAVENTURA</b>	<b>Afrodescendiente</b>	<b>Mestizo</b>	<b>Indígena</b>
866	718	139	9
<b>TEC. EN INFORMÁTICA (N) - GUAPI</b>	<b>Afrodescendiente</b>	<b>Mestizo</b>	<b>Indígena</b>
23	21	4	1



# Programas que ofrece la Universidad del Pacífico

Programa	Registro SNIES	Duración	Título
Tecnología en Acuicultura (Diurno)	112226390807610911100	6 semestres	Tecnólogo en Acuicultura
Tecnología en Agronomía del Trópico Húmedo	112226303337610911100	6 semestres	Tecnólogo en Agronomía del Trópico Húmedo
Tecnología en Informática (Diurna y Nocturna)	11220030007610911100 (D) 11220030007610911100 (N)	7 Semestres	Tecnólogo en Informática
Agronomía del Trópico Húmedo	112246303337610911100 (D)	10 Semestres	Agrónomo del Trópico Húmedo
Arquitectura (Diurna y Nocturna)	112247200007610911100 (D) 112247200007610911200(N)	10 Semestres	Arquitecto
Sociología (Diurna y Nocturna)	112246103017610911100(D) 112246103017610911200(N)	10 Semestres	Sociólogo



# Programas de Formación Docente UNIPACIFICO

Programa	Duración	Créditos
<b>Cualificación Docente en Etnoeducación Afrocolombiana</b>	14 meses	7
Cualificación Docente en Competencias Ciudadanas	14 meses	7
Cualificación Docente en Procesos de Lectura y Escritura	14 meses	7
Cualificación Docente en Didáctica de las Matemáticas	14 meses	7



# Etnoeducacion como estrategia de Inclusividad

- Formación y actualización docente.

Recomposición y reconstrucción de los sentidos de la afrocolombianidad hacia la diversidad

- Pragmatización de un nuevo concepto de ciudadanía a partir del 91

## Estrategias

- Intervención social, talleres, seminarios, foros, acompañamientos y seguimientos, proyectos, programas, conformación de redes etc.



# Municipios que Participaron en el Proyecto de SyS de la CEA

Municipio	Población total/R. Urb.	Afrocolombiano Absoluto	% Población Afro.
Cali	1,985,906	1064,648	54%
Buenaventura	259,510	227,816	88%
Palmira	256,993	123,848	48%
Jamundí	61,481	30,126	49%
Yumbo	74,653	17,170	23%
Florida	58,429	20,450	35%
Pradera	47,141	9,428	20%



## Módulos del Programa Actual e Inicial en Etnoeducación Afrocolombiana

Módulo	Intensidad Horaria	Módulos Programa Actual	Intensidad Horaria
Legislación Afrocolombiana	45 horas	Concepciones pedagógicas	45 horas
Didáctica de la Etnoeducación	45 horas	Didáctica de la etnoeducación	45 horas
Historia de las comunidades Afrodescendientes	45 horas	Historia de las comunidades Afrodescendientes	45 horas
Introducción a la Oralitura Afrocolombiana.	45 horas	Inglés	45 horas
Métodos y técnicas para la investigación Etnoeducativa.	45 horas	Introducción a la Oralitura Afrocolombiana.	45 horas
		Métodos y técnicas para la investigación etnoeducativa.	45 horas
		Modulo uso de medios y nuevas tecnologías	45 horas



# RED DEPARTAMENTAL DE DOCENTES E INSTITUCIONES DE ETNOEDUCACION Y CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS DEL VALLE DEL CAUACA (REDAVALLE)

## Elementos Novedosos

1. Caracterización de Instituciones Etnoeducativas en el Valle del Cauca.
2. Realización de Planes Estratégicos para el desarrollo de la Afrocolombianidad.
3. Orientaciones para la constitución de la Red departamental
4. Programa de asesorías en sitio de cada institución.
5. Proyecto para la evaluación de desempeño en el periodo de prueba.



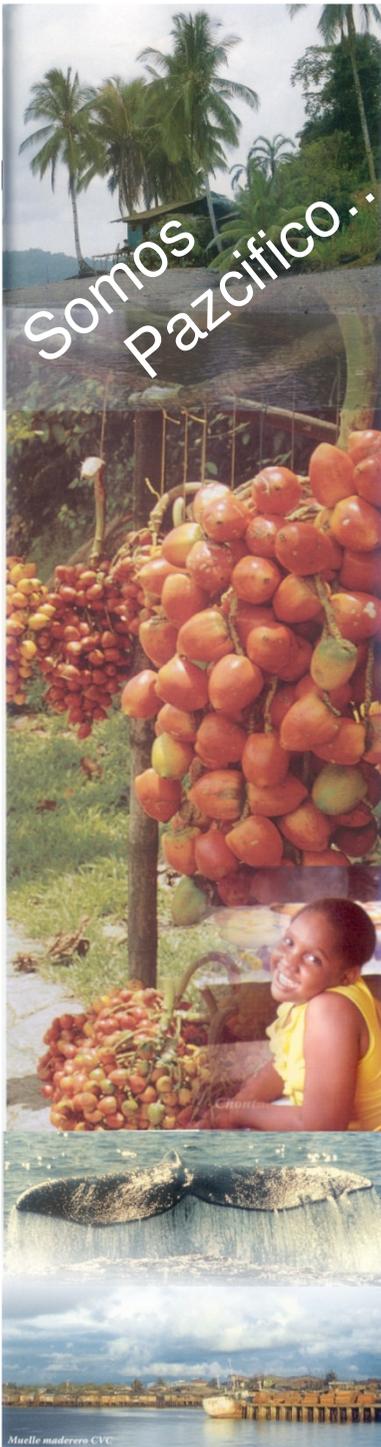
# DIPLOMADOS DE ETNOEDUCACION AFROCOLOMBIANA

Módulo	Intensidad Horaria
Didáctica de la etnoeducación	24h
Elaboración de Proyectos Etnoeducativos	24h
Historia de las comunidades Afrodescendientes	24h
Legislación Afrocolombiana	24h
Modelos pedagógicos	24h



# DIPLOMADO EN ETNOEDUCACIÓN AFROCOLOMBIANA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.

<i>Número del módulo</i>	<i>Nombre del Módulo</i>	<i>Tema</i>
1	<i>Actividad introductoria del diplomado</i>	<i>Presentación de docentes, conductas de entrada.</i>
2	<i>Investigación y etnoeducación en la universidad.</i>	<i>Aspectos del trabajo final. Elementos Básicos de la investigación etnoeducativa.</i>
3	<i>Género y etnoeducación para el nivel superior.</i>	<i>Concepto de género-educación multicultural e interculturalidad.</i>
4	<i>Didáctica de la Etnoeducación en la universidad.</i>	<i>Concepciones de la didáctica y sus aplicaciones a nivel superior en comunidades afrodescendientes</i>
5	<i>Arte , pedagogía y tradición oral para la educación superior</i>	<i>Saberes que fundamentan la cultura Afrocolombiana.</i>
6	<i>Currículo y etnoeducación a nivel superior.</i>	<i>Construcción de currículas</i>



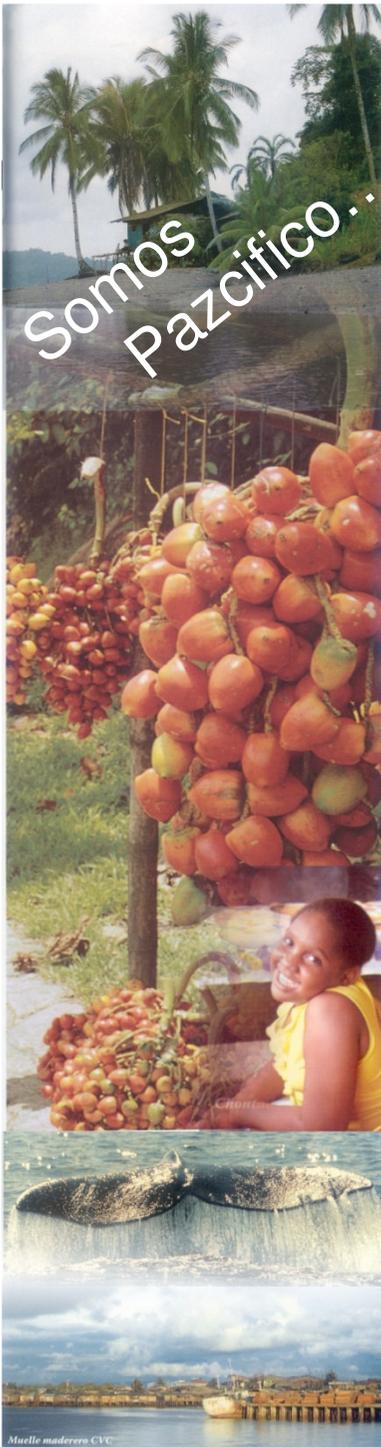
# PERSPECTIVAS

**Licenciatura en Etnoeducación Afrocolombiana con Énfasis en Ciencias Naturales.**

**Maestría en Pedagogía con Énfasis en Educación Intercultural.**

**Balance y Perspectiva de la Etnoeducación para la Diversidad en la Universidad del Pacífico. Estudio de Caso. UNESCO-IESALC (2008).**

**Desarrollo del Diplomado en Etnoeducación y Etnoemprendimiento en el Patía-Cauca**



## A MANERA DE CONCLUSIÓN.

Nos enfrentamos a un mundo complejo y variado que exige nuevas formas de lecturas de la realidad y de las culturas. La universidad no puede seguir asumiendo de forma pasiva el proceso de formación de las personas sin entender que entre ésta y la educación superior median procesos que muchas veces generan exclusión.

Por lo anterior, los programas que viene ofertando la Universidad del Pacífico, escapan de la lógica mercantilista y se inscriben más en un discurso de inclusión desde la perspectiva de la etnoeducación y lo que ella implica para los grupos.

Se asume así, que la región del pacífico es nuestro escenario natural y que nos convoca una cita con la historia de tal suerte que propendemos por la inclusión como política institucional para dar cabida a todos y todas en los programas de formación.