TÍTULO

El agua, nuestra indispensable compañera

Descripción

Esta webquest está destinada a hacer comprender la importancia que tiene el agua para que haya vida en nuestro planeta Tierra, por qué debemos cuidarla y protegerla de toda contaminación.

“Si hay magia en este planeta, está contenida en el agua”.

Frase de Loran Eisely

Introducción

¿Por qué este filósofo y escritor habla de magia y la conecta con el agua?

Observar las siguientes imágenes, reflexiona sobre el contenido de la frase y piensa hechos “mágicos” que produce el agua.

A continuación podrás comprobar si lo que has pensado es lo correcto, y podrás ampliar tus conocimientos sobre esta “mágica agua”.







Tarea

Investigaremos, a través de la web, por qué y de qué manera el agua tuvo importancia y la sigue teniendo en las distintas culturas y religiones a través del tiempo, para llegar a comprender por qué debemos cuidarla, protegerla y hacer buen uso de este vital elemento, preservándola también, de toda contaminación.

Deberás elaborar un informe creativo y persuasivo, teniendo en cuenta:

La magia que el agua produce en nuestro planeta.

El uso adecuado de este vital elemento.

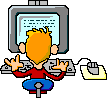
Cuidados para no contaminarla.

Podrá ser tipo folleto, elaborado en Publisher, o una presentación en Power Point.

¡Eso sí! ¡Deberás tener en cuenta que el agua debe ser protagonista en tu trabajo y tú su defensor ¡

¡Ha llegado el momento de investigar y recopilar información que servirá para el trabajo final!

Ahora la magia está en tus manos! ¡A Investigar!

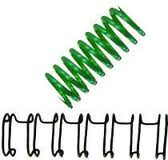
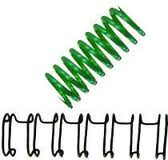
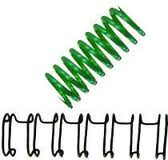
****

Para la tarea final deberás tener en cuenta estas 2 consideraciones, deberás recopilar material escrito, gráfico, imágenes, videos sobre:

1. La importancia que tiene el agua para la vida en nuestro planeta.
2. Protección y conservación del agua como patrimonio natural, para poder elaborar frases persuasivas y consejos para preservar este vital elemento, no contaminarlo y hacer buen uso del mismo.

Proceso

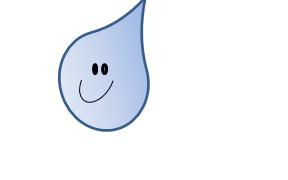




 Actividad N°3

-Pero… de dónde proviene el agua? Algo sobre esto sabemos, pero para ampliar nuestros conocimientos, abrir el siguiente enlace y ver el video: [De dónde proviene el agua, potabilización y buen uso de la misma](http://www.youtube.com/watch?v=6TMZOAeP66Q)

Recuerda de seleccionar y guardar el material necesario a medida que vas investigando.

 Actividad N°2

-Elaborar una lluvia de ideas a partir de

-Completar leyendo el enlace [Uso doméstico del agua](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#El_uso_dom.C3.A9stico_del_agua) , [El agua en la agricultura](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#El_agua_en_la_agricultura) , [El agua en la industria](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#El_uso_del_agua_en_la_industria) ,y buscando imágenes para cada caso.

-Podrías representar en un gráfico el porcentaje de agua y de tierra, pensando en una fracción aproximada? Tener en cuenta: Qué elemento ocupa más lugar? Es más de la mitad o menos la superficie ocupada por el agua?

Para ello podrás usar la opción: Insertar formas, elegir una de ellas y pintar representado el porcentaje de agua y el de tierra ocupado en cada caso, y si te animas podrás hacer insertar un gráfico con los datos precisos.

Ya descubriste cómo y por qué se produce ese cambio, ¿sabes con qué nombre se conoce en la naturaleza?

Investiga sobre el tema y luego representa gráficamente el fenómeno natural.

[El ciclo del agua](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#El_ciclo_del_agua)

Pueden cambiar en enen

Se encuentra en

Dependen de de

- Completar en forma escrita y adjuntando imágenes para cada caso.

- Te animas a elaborar hipótesis sobre el por qué el agua se transforma, cambia de estado? Cuál será el agente que permite ese cambio de estado? Acá tienes una página para ampliar tus conocimientos: [Agente que permite que el agua cambie de estado](http://es.scribd.com/doc/4870330/Cambios-de-estado-y-ciclo-del-agua)

Usos del agua

 Actividad N°1

-Sabrías decir qué parte de la corteza terrestre está ocupada por agua? Si no lo sabes, podrías descubrirlo leyendo el texto del enlace: [El agua en nuestro planeta](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#Distribuci.C3.B3n_actual_del_agua_en_la_Tierra)

- Hemos terminado esta primera parte sobre argumentos importantes que tienen que ver con la importancia que tiene el agua en nuestro planeta.

- La información es mucha, pero… veamos en el siguiente Power Point hay un epílogo que te servirá de ayuda y una canción que deberás escuchar con atención, te servirá!

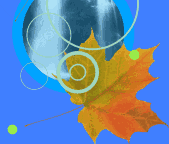
Ya hay mucha información para procesar y poder hacer la tarea final.

Según todo lo que hasta acá has leído, es tan fácil como abrir una canilla en casa para tener agua? ¿Llega a nosotros como la encontramos en la naturaleza? Podrás ampliar tus conocimientos y elaborar un informe leyendo algo más:

[Agua potable](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua" \l "Desinfecci.C3.B3n_del_agua_potable)

[La contaminación y la depuración del agua](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#La_contaminaci.C3.B3n_y_la_depuraci.C3.B3n_del_agua)

[El agua es vida P. Point](http://www.4shared.com/file/YwokV21G/el_agua.html)



Recursos

[El agua en nuestro planeta](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#Distribuci.C3.B3n_actual_del_agua_en_la_Tierra)

[Uso doméstico del agua](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#El_uso_dom.C3.A9stico_del_agua)

[El agua en la agricultura](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#El_agua_en_la_agricultura)

[El agua en la industria](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#El_uso_del_agua_en_la_industria)

[De dónde proviene el agua, potabilización y buen uso de la misma](http://www.youtube.com/watch?v=6TMZOAeP66Q)

[Agente que permite que el agua cambie de estado](http://es.scribd.com/doc/4870330/Cambios-de-estado-y-ciclo-del-agua)

[El ciclo del agua](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#El_ciclo_del_agua)

[Agua potable](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua" \l "Desinfecci.C3.B3n_del_agua_potable)

[La contaminación y la depuración del agua](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua#La_contaminaci.C3.B3n_y_la_depuraci.C3.B3n_del_agua)

[Proceso de potabilización del agua](http://www.youtube.com/watch?v=987z6D_kGUo&feature=related)

[Importancia del agua y su contaminación](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=7BqkLQglzFM)

Podrás ampliar tus conocimientos en los siguientes enlaces:

[El agua y las primeras civilizaciones](http://chopo.pntic.mec.es/~csanch20/Primeras%20civilizaciones3.htm)

[Importancia del agua para las distintas religiones](http://www.celtiberia.net/verrespuesta.asp?idp=9245)

[El agua, cómo la ve cada religión](http://www.sadm.gob.mx/PortalSadm/jsp/prensa.jsp?id=280)

[Todo sobre el agua](http://centros6.pntic.mec.es/cea.pablo.guzman/cc_naturales/agua.htm)

*Evaluación*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Alumnos* | *Ítems a evaluar* | | | | | | | | *Puntaje* |
| *Incorporó concept. fundamentales. del agua?* | *Reconoce y describe procedimientos de transformación del agua?* | | | *Elaboración del material acorde a lo pedido* | | | |
| *Ciclo del agua* | *Potabilización* | *Contaminación* | *C Naturales*  *Comprendió la importancia del agua para nuestro planeta?* | *C. Sociales*  *Mensajes persuasivos sobre uso y cuidado del agua* | *Lengua*  *Informe conciso y preciso sobre el tema* | *Creatividad*  *en la elaboración del trabajo final* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Conclusión*

El trabajo realizado ha cumplido con los objetivos previstos:

Reconocer que el agua es un elemento indispensable, del que debemos hacer buen uso, cuidarlo, preservarlo de toda contaminación, porque “EL AGUA ES VIDA”.

*Créditos*

Se agradece a las siguientes páginas web:  
Wikipedia

es.scribd.com

celtiberia.net

Canción “El agua es vida” de Gabriel Escalona