

**CURSO 712001 – MAPAS DE CONOCIMIENTO REGIONAL
TRABAJO COLABORATIVO No. 3
GUIA DE ACTIVIDADES.**

Hasta este punto, y gracias a los avances que se han realizado en los dos trabajos colaborativos anteriores, cada grupo colaborativo debe haber realizado los siguientes avances:

1. Definir la categoría regional común a todos los miembros del grupo y las regiones específicas en las cuales trabajarán.
2. Definir un ámbito de indagación común al grupo.
3. A partir del ámbito de indagación, el grupo estableció unas categorías de análisis y unas preguntas problematizadoras correspondientes a cada categoría de análisis.
4. Para cada Pregunta o grupo de Preguntas Problematizadoras, el grupo determinó unos instrumentos de recolección y los diseñó.

Para el desarrollo de esta tercera fase, es decir, de este tercer trabajo colaborativo, partiremos entonces de los logros alcanzados en los dos anteriores.

El trabajo colaborativo 3 se plantea en tres momentos, y para cada uno se requiere hacer unos aportes individuales para la construcción de los acuerdos colectivos. Es importante entonces comenzar cuanto antes los aportes individuales y organizar bien la estrategia de desarrollo del trabajo para poder cumplir con las metas esperadas.

PRIMER MOMENTO: Aplicación de instrumentos de recolección y análisis de de información.

Este momento se realiza de manera individual en la región de cada uno de los estudiantes que ya se ha definido. Se espera de este primer momento lo siguiente:

1. Retomar los instrumentos de recolección definidos y diseñados en el trabajo anterior y aplicarlos a las fuentes de información a trabajar (primarias o secundarias), según se haya definido para cada ámbito de indagación y/o pregunta problematizadora y categorías de análisis.
2. Procesar y analizar la información recopilada. El producto de esta fase es el insumo base para la elaboración del mapa de conocimiento regional enfocado y enmarcado a la luz de los ámbitos y preguntas problematizadoras formuladas.

Recuerden que el ámbito de indagación, las Preguntas Problematicadoras y los instrumentos de recolección de información son los mismos para todo el grupo, entonces cada estudiante deberá aplicar esos mismos instrumentos en su región y analizar los resultados.

SEGUNDO MOMENTO: Acuerdos para el diseño y consolidación del Mapa de Conocimiento Regional

Se espera de este segundo momento lo siguiente:

1. Socializar al grupo los resultados del ejercicio de recolección y análisis de información realizado individualmente.
2. Establecer unos acuerdos metodológicos para presentar de manera colectiva la propuesta gráfica de mapa de conocimiento. Ya que todos los participantes habrán socializado los resultados de su ejercicio individual, **el grupo debe decidir de qué manera va a representar gráficamente el compendio de todo ese ejercicio.**

Como se trata de un mismo ámbito de indagación y de un trabajo grupal, la representación gráfica que seleccionen, es decir, el mapa de conocimiento, será uno solo en donde se compile y organice toda la información obtenida en cada una de las regiones.

Para la selección de la herramienta para realizar el mapa, retomen las páginas 97 a 112 del contenido en línea del curso y establezcan cuál sería la mejor para representar, visualizar y esquematizar la información conducente al conocimiento regional que hasta el momento se ha recabado.

Es importante aclarar que aunque el contenido del curso propone algunas herramientas de elaboración del mapa de conocimiento, es posible que el grupo seleccione otra que cumpla con los parámetros definidos por el grupo y se ajuste a los criterios que debe presentar un Mapa de Conocimiento Regional. Los criterios que deben contener el Mapa de Conocimiento Regional están especificados en el contenido en línea.

En este punto, entonces, el grupo debe justificar los parámetros que tuvo en cuenta para elegir la herramienta, los cuales deben estar sustentados en el tipo de de información que el grupo ha recolectado, mostrando cómo la herramienta seleccionada es la más apropiada

para organizar la información obtenida, sin olvidar que debe permitir su navegabilidad y fácil actualización.

3. No olviden definir los roles y responsables en la construcción de esta herramienta.

TERCER MOMENTO: Elaboración del Mapa de Conocimiento Regional:

Una vez seleccionada la herramienta que se ajuste a los parámetros establecidos por el grupo, se recomienda tener presente las instrucciones según el tipo de metodología referidas en capítulo 2.3 y elaborar el mapa como tal. Dependiendo de la herramienta seleccionada, es necesario aplicar la metodología y apoyarse en los archivos soporte para cada herramienta según el caso.

En general las herramientas seleccionadas requieren usar o anexar archivos auxiliares de soporte o tienen documentos de apoyo a los que se puede acceder mediante hipervínculos. Por esto es importante a la hora de presentar el trabajo final (el mapa de conocimiento terminado) subir una carpeta comprimida con el mapa y estos archivos al espacio del Foro, especificando el nombre y códigos de quienes aportaron en su construcción.

Nota: En caso de tomar como herramienta el SIG, el cual requiere de un dominio más específico, se contará con archivos de apoyo en información de mapas base para poder aplicarlo, para lo cual, la tercera unidad del curso presenta un desarrollo teórico de apoyo.

Bibliografía: Realicen un apartado del trabajo en el que incluyan la bibliografía de consulta que han venido utilizando. Realicen este apartado de acuerdo a las normas APA. Para ver el uso de estas normas le recomendamos el siguiente link: <http://portales.puj.edu.co/ftpcentroescritura/Recursos/normasapa.pdf>

Si tienen alguna duda o inquietud respecto al trabajo, no duden en comunicarla en el foro o mediante mensajería interna para que sus compañeros o su tutor(a) les brinden apoyo.

¡Mucho ánimo!

Rúbrica de evaluación: trabajo colaborativo 3

Ítem Evaluado	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Máximo puntaje
Participaciones individuales del estudiante en el foro	El estudiante nunca participó en el foro asignado. (Puntos = 0)	El estudiante participó en el foro pero sus aportes no respondieron apropiadamente lo solicitado. Sus aportes tienen errores en el manejo de los conceptos trabajados en el curso. (Puntos = 10)	El estudiante participó en el foro de acuerdo con lo solicitado. Sus aportes demuestran dominio de los conceptos trabajados en el curso. (Puntos = 20)	20
Participación individual en la elaboración del trabajo colaborativo	El estudiante no participó en la organización del trabajo colaborativo. (Puntos = 0)	El estudiante participó en la organización del trabajo colaborativo pero no en su elaboración. (Puntos = 2)	El estudiante participó en la organización y elaboración del trabajo colaborativo. (Puntos = 5)	5
Fines del trabajo colaborativo	El documento no da respuesta a los lineamientos de la actividad propuesta. (Puntos = 0)	Aunque se trata la temática propuesta, el cuerpo del documento no responde de manera adecuada a la tarea planteada: lo hace de manera incompleta o no se realiza análisis suficiente. El trabajo tiene errores en el manejo de los conceptos trabajados en el curso. (Puntos = 10)	Se cumplió con los objetivos del trabajo de manera satisfactoria. El trabajo demuestra dominio de los conceptos trabajados en el curso. (Puntos = 20)	20

<p>Redacción, ortografía y bibliografía del trabajo colaborativo</p>	<p>El documento presenta deficiencias importantes en redacción y/o muchos errores ortográficos. No se presenta la bibliografía del trabajo. (Puntos = 0)</p>	<p>Hay algunos errores de ortografía y/o el documento presenta una mediana articulación de las ideas y la estructura de los párrafos. Se presenta la bibliografía del trabajo pero no está de acuerdo a las normas APA. (Puntos = 2)</p>	<p>La redacción y ortografía son excelentes, las ideas están correlacionadas, y el cuerpo del texto es coherente en su totalidad. La bibliografía del trabajo se presenta de acuerdo a las normas APA. (Puntos = 5)</p>	<p>5</p>
<p>TOTAL DE PUNTOS POSIBLES</p>				<p>50</p>